



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي  
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 10 – Batch ( A – F )
Week 2	5 <sup>th</sup> September to 9 <sup>th</sup> September
Work send to students by	Google classroom / Zoom Class
Total number of lessons per week	4
Unit/Topic	حديث لاتغضب+ شعر غدوتك مولودا
Key Vocabulary	غدوتك – علتك – جبتها – المطروق – المفند ( رأيه) – تُعل
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day.	<b>Specific Learning objectives</b> - يحلل معنى الحديث ضمن سياقاته ملتفتا الى خصائص الوصية. - يبين المعنى الاجمالي للنص موضحا الفكر الرئيسية والفرعية. - يفسر مفرداته من خلال السياق والقرائن باستخدام المصادر. - يكتب قائمة قصيرة للأمور التي تثير غضبه وكيفية التحكم فيه.
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the students ability.	<b>GC- Learning objectives</b> - يكتب قائمة قصيرة للأمور التي تثير غضبه وكيفية التحكم في هذا الغضب . - يحفظ أبيات النص الشعري.
<b>Outcomes</b>	<b>Specific Intended Learning Outcomes</b> - يستطيع أن يحلل معنى الحديث ضمن سياقاته ملتفتا الى خصائص الوصية. - يستطيع أن يبين المعنى الاجمالي للنص موضحا الفكر الرئيسية والفرعية. - يستطيع أن يفسر مفرداته من خلال السياق والقرائن باستخدام المصادر. - يستطيع أن يكتب قائمة قصيرة للأمور التي تثير غضبه وكيفية التحكم في هذا الغضب
<b>Tasks/Activities</b>	- سيقدّم المعلم بالتحدث عن حسن التعامل مع الآخرين، و طاعة الوالدين وبرهما، مع اعطاء نماذج وأمثلة من واقع حياة الطالب . كما يشير الى خصائص الوصية في البلاغة ومساعدة الطلاب للوصول لمميزاتها. - يستكشف الطالب معاني المفردات من خلال السياق باستخدام المصادر الورقية والرقمية. مع توضيح المعنى الاجمالي للنص الشعري والفكر الرئيسية والفرعية فيه - سيتم وضع الطلاب في مجموعات تعاونية لتشجيعهم على أداء الأنشطة أثناء الدرس ( من خلال العمل التعاوني ).

<p><b>Assessment Criteria/ Essential questions</b></p>	<p>Task1 : السؤال الأساسي ما الذي ستفعله لكي تتحكم في غضبك إن كنت سريع الغضب؟</p> <p>Task 2 : تحديد الإجراءات الروتينية وتنفيذها بشكل صحيح مستخدما الألفاظ في سياقات جديدة طبقا للقواعد النحوية والإملائية</p> <p>Task 3: استخدام اللغة العربية والكتابة بشكل صحيح خالي من الأخطاء.</p>
<p><b>Resources</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتاب المدرسي.</li> <li>- عرض بوربوينت للدرس.</li> <li>- الشبكة العنكبوتية.</li> <li>- أوراق عمل .</li> </ul>