



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي  
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 11 – Batch ( A – F )
Week 2	5 <sup>th</sup> September to 9 <sup>th</sup> September
Work send to students by	Google classroom / Zoom Class
Total number of lessons per week	4
Unit/Topic	حديث شريف: حسن الخلق + مقال : العتاب صابون القلوب (ميخائيل نعيمة)
Key Vocabulary	فاحش – متفحش – عتاب – صابون القلوب
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day.	<b>Specific Learning objectives</b> - يحدد الفكرة المحورية للحديث مع حفظه. - يحلل فكر النص محددًا كيف تفاعلت وبنيت على بعضها البعض، أو تضاربت مع بعضها - يقيم أسلوب الكاتب في عرض جملة، وفاعليتها في الشرح. - يقيم مدى كفاية الأساليب ودقتها ومناسبة استخدامها .
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the students ability.	<b>GC- Learning objectives</b> - يقيم مدى كفاية الأساليب ودقتها ومناسبة استخدام الكاتب لها لتقديم وجهة نظره مثل : الإقناع، التاريخ للأحداث، الوصف، الشرح .
<b>Outcomes</b>	<b>Specific Intended Learning Outcomes</b> - يستطيع أن يحدد الفكرة المحورية للحديث مع حفظه. - يستطيع أن يحلل فكر النص محددًا كيف تفاعلت وبنيت أو تضاربت مع بعضها. - يستطيع أن يقيم أسلوب الكاتب في عرض جملة، وفاعليتها في الشرح والإقناع. - يستطيع أن يقيم مدى كفاية الأساليب ودقتها ومناسبة استخدام الكاتب لها .
<b>Tasks/Activities</b>	- سيقدّم المعلم باعطاء مقدمة عن الاخلاق الحسنة وكيفية التعامل الصحيح ومساعدة الطلاب للوصول للفكرة المحورية التي يدور حولها الحديث، مع اعطاء نماذج لأمثلة لحسن التعامل من واقع حياة الطالب . - يحلل الطالب فكر النص بمساعدة زملائه ومدى تفاعلها ايجابا وسلبا مع القيام بتقييم اسلوب الكاتب في العرض والشرح والإقناع بالادلة. - سيتم وضع الطلاب في مجموعات تعاونية لتشجيعهم على أداء الأنشطة أثناء الدرس ( من خلال العمل التعاوني ).

<p><b>Assessment Criteria/ Essential questions</b></p>	<p>Task1: السؤال الأساسي هل العتاب أنواع، وهل تحتاج القلوب إلى مايطهرها فعلا؟</p> <p>Task 2 : تحديد الاجراءات الروتينية وتنفيذها بشكل صحيح مستخدما الألفاظ في سياقات جديدة طبقا للقواعد النحوية والإملائية</p> <p>Task 3: استخدام اللغة العربية بشكل صحيح خالي من الأخطاء عند التحليل والتقييم.</p>
<p><b>Resources</b></p>	<p>- الكتاب المدرسي – عرض بوربوينت للدرس - الشبكة العنكبوتية – أوراق عمل اثرائية.</p>