



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي

ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 11 – Batch (E – F)
Week 2	12 th September to 16 th September
Work send to students by	Google classroom / Zoom Class
Total number of lessons per week	4
Unit/Topic	القراءة: نص شعري من العصر الجاهلي- إذا المرء لم يندس
Key Vocabulary	الظبات – فحول – كهام – غرر- ححول - كليل
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day.	<u>Specific Learning objectives</u> - يبين المعنى الإجمالي للنص الشعري موضحا علاقة الفكر بعضها ببعض. - يحلل النص في سياقه التاريخي والاجتماعي والسياسي، مستخلصا السمات الفنية له. - يفسر المفردات من خلال السياق والقرائن باستخدام . - يحفظ أربعة نصوص شمن عيون الشعر في عصور مختلفة .
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the students ability.	<u>GC- Learning objectives</u> - يفسر المفردات من خلال السياق والقرائن باستخدام مصادر ورقية ورقمية متعددة. - يكتب خصائص وسمات العصر الجاهلي .
<u>Outcomes</u>	<u>Specific Intended Learning Outcomes</u> - يستطيع أن يبين المعنى الإجمالي للنص موضحا علاقة الفكر بعضها ببعض. - يستطيع أن يحلل النص في سياقه التاريخي والاجتماعي والسياسي، مستخلصا السمات الفنية له. - يستطيع أن يفسر المفردات من خلال السياق والقرائن باستخدام - يستطيع أن يحفظ أربعة نصوص شمن عيون الشعر في عصور مختلفة .

<p>Tasks/Activities</p>	<p>- سيقدم المعلم باعطاء مقدمة عن فخر الإنسان بوطنه وقومه والاعتزاز بالنفس وأن الكثرة لا تكون بالعدد ولكن بالتماسك والعزّه وكيفية ومساعدة الطلاب للوصول للفكرة المحورية التي يدور حولها النص، مع اعطاء نماذج لأمثلة للفخر والاعتزاز من واقع حياة الطالب .</p> <p>- يحلّل الطالب فكر النص بمساعدة زملائه ومدى تفاعلها ايجابا وسلبا مع القيام بتقييم اسلوب الكاتب في العرض والشرح والاقناع .</p> <p>- سيتم وضع الطلاب في مجموعات تعاونية لتشجيعهم على أداء الأنشطة أثناء الدرس (من خلال العمل التعاوني).</p>
<p>Assessment Criteria/ Essential questions</p>	<p>Task1: السؤال الأساسي ما قيمة الوطن في نفسك ومدى انتمائك له ؟</p> <p>Task 2 : تحديد الاجراءات الروتينية وتنفيذها بشكل صحيح مستخدما الألفاظ في : سياقات جديدة طبقا للقواعد النحوية والإملائية</p> <p>Task 3: استخدام اللغة العربية بشكل صحيح خالي من الأخطاء عند التحليل والتقييم.</p>
<p>Resources</p>	<p>- الكتاب المدرسي – عرض بوربوينت للدرس - الشبكة العنكبوتية – أوراق عمل اثرائية.</p>