



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي

ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 11 – Batch (E – F)
Week 2	19 th September to 23 rd September
Work send to students by	Google classroom /Zoom Class
Total number of lessons per week	4
Unit/Topic	القراءة: قصة مصباح الحمام
Key Vocabulary	النافذ- نفاذ- ترقرت- تنن- الحدث- وهن.
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day.	<u>Specific Learning objectives</u> - يحلل القصة الى عناصرها، مبينا كيف رتب المؤلف أحداثها - مثل استخدام الحكايات المتوازنة والتلاعب في الزمن. - يتعرف على أهم محطات حياة الكاتبة. - يحدد عناصر القصة القصيرة . - يحلل القصة القصيرة مركزا على الحدث .
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the students ability.	<u>GC- Learning objectives</u> - يبحث في المعجم عن معاني الكلمات المطلوبة منه وتسجيلها وكتابة ما ورد في المعجم من جمل توضيحية لبيان المعنى. - يكتب أهم أعمال الكاتبة.
<u>Outcomes</u>	<u>Specific Intended Learning Outcomes</u> - يستطيع أن يحلل القصة الى عناصرها، مبينا كيف رتب المؤلف أحداثها مثل استخدام الحكايات المتوازنة والتلاعب في الزمن. - يستطيع أن يتعرف على أهم محطات حياة الكاتبة. - يستطيع أن يحدد عناصر القصة القصيرة. - يستطيع أن يحلل القصة القصيرة مركزا على الحدث .
<u>Tasks/Activities</u>	- سيقدم المعلم باعطاء مقدمة عن معاناة الأطفال دون ان يستطيعوا التصرف أو صرف الظلم عن أنفسهم وكيفية مساعدة الطلاب للوصول للفكرة المحورية التي يدور حولها النص، مع اعطاء نماذج لأمثلة لفئات مختلفة تتعرض للظلم من واقع حياة الطالب . - يحلل الطالب فكر النص بمساعدة زملائه ومدى تفاعلها ايجابا وسلبا مع القيام بتقييم اسلوب الكاتب في العرض والشرح والاقناع . - سيتم وضع الطلاب في مجموعات تعاونية لتشجيعهم على أداء الأنشطة أثناء الدرس (من خلال العمل التعاوني).

Assessment Criteria/ Essential questions	<p>السؤال الأساسي أين موضع تقنية الاسترجاع التي استخدمتها الكاتبة في القصة ؟</p> <p>Task 1:</p> <p>تحديد الاجراءات الروتينية وتنفيذها بشكل صحيح مستخدما الألفاظ في : Task 2 :</p> <p>سياقات جديدة طبقا للقواعد النحوية والإملائية</p> <p>استخدام اللغة العربية بشكل صحيح خالي من الأخطاء عند التحليل : Task 3:</p> <p>والتقييم.</p>
Resources	<p>- الكتاب المدرسي – عرض بوربوينت للدرس - الشبكة العنكبوتية – أوراق عمل اثرانية.</p>