



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 12 – Batch (A – F)
Week 2	5 th September to 9 th September
Work send to students by	Google classroom / Zoom Class
Total number of lessons per week	4
Unit/Topic	قراءة: شعر بكائية بن الريب + محادثة بكائية بن الريب
Key Vocabulary	العصر الأموي- الغضى – سهيل – النواجيا – الأسنة – القلاص – فضل ردانيا
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day.	<u>Specific Learning objectives</u> - يبين المعنى الاجمالي للنص موضحا علاقة الفكر ببعضها البعض مفسر مفرداتها من خلال السياق والقرائن . - يتتبع تاريخ الأدب في العصور الأدبية المختلفة محددًا أهم أعلامه. - يحلل النص في سياقه التاريخي والاجتماعي والسياسي . - يقدم عرضا شفويا ومكتوبا معلوماتيا مشاركا زملائه في النقاشات.
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the students ability.	<u>GC- Learning objectives</u> - يفسر الكلمات مستخدما المعجم الورقي والرقمي .
<u>Outcomes</u>	<u>Specific Intended Learning Outcomes</u> - يستطيع أن يبين المعنى الإجمالي موضحا علاقة الفكر ببعضها البعض . - يستطيع أن يتتبع تاريخ الأدب في العصور المختلفة محددًا أهم أعلامه. - يستطيع أن يحلل النص في سياقه التاريخي والاجتماعي والسياسي. - يستطيع أن يقدم عرضا شفويا ومكتوبا معلوماتيا مشاركا زملائه في النقاشات.
<u>Tasks/Activities</u>	- سيقدّم المعلم ملامحا واضحة للعصور الأدبية المختلفة وبيان تأثير الحياة السياسية والاجتماعية مستخلصا السمات الفنية فيها - يستكشف الطالب دلالات وإبحاءات المفردات محللا النص في سياقاته المختلفة. - سيتم وضع الطلاب في مجموعات ثنائية لتشجيعهم على أداء أنشطة العرض التقديمي أثناء الدرس (من خلال العمل الثنائي). وتشجيعهم على الالتقاء الجيد.

Assessment Criteria/ Essential questions	السؤال الأساسي ماهي السمات التي تميز كل عصر أدبي عن الآخر. Task 1: تحديد الاجراءات الروتينية وتنفيذها بشكل صحيح مستخدما الألفاظ المناسبة Task 2: العرض التقديمي المختار. Task 3: استخدام اللغة العربية بشكل صحيح والثقة بالنفس.
Resources	- الكتاب المدرسي. - عرض بوربوينت للدرس. - الشبكة العنكبوتية. - أوراق عمل .