



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي  
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 12 ( E – F )
Week 2	19 <sup>th</sup> September to 23 <sup>rd</sup> September
Work send to students by	Google classroom /Zoom Class
Total number of lessons per week	4
Unit/Topic	نحو: اسما الزمان والمكان
Key Vocabulary	الفعل الثلاثي- الفعل غير الثلاثي- مفعل – مفعِل – المشتقات
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day.	<b>Specific Learning objectives</b> - يتعرف اسمي الزمان والمكان . - يصوغ اسمي الزمان والمكان من الفعل الثلاثي . - يصوغ اسمي الزمان والمكان من الفعل غير الثلاثي . - يصنف اسمي الزمان والمكان .
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the students ability.	<b>GC- Learning objectives</b> -يفرق بين اسم الزمان واسم المكان من غير الثلاثي واسم المفعول من غير الثلاثي من حيث الاستعمال اللغوي ، مع كتابة أمثلة لذلك. - يوظف بعض المشتقات في مواقف حياتية بصورة صحيحة.
<b>Outcomes</b>	<b>Specific Intended Learning Outcomes</b> - يستطيع أن يتعرف اسمي الزمان والمكان - يستطيع أن يصوغ اسمي الزمان والمكان من الفعل الثلاثي - يستطيع أن يصوغ اسمي الزمان والمكان من الفعل غير الثلاثي. - يستطيع أن يصنف اسمي الزمان والمكان.
<b>Tasks/Activities</b>	- سيقدم المعلم أمثلة واضحة لاسمي الزمان والمكان من الفعل الثلاثي وغير الثلاثي . - يستكشف الطالب أوزان اسم الزمان واسم المكان محلا جملة . - سيتم وضع الطلاب في مجموعات ثنائية لتشجيعهم على أداء أنشطة العرض التقديمي أثناء الدرس ( من خلال العمل الثنائي ) . وتشجيعهم على الإلقاء الجيد.

<b>Assessment Criteria/ Essential questions</b>	<p>Task1: السؤال الأساسي ماهي الكلمات التي جاءت على وزن مفعِل ولكن الأصل والقياس مفعَل؟ .</p> <p>Task 2: تحديد الاجراءات الروتينية وتنفيذها بشكل صحيح مستخدما الألفاظ المناسبة لسياقة المشتقات وتوظيفها.</p> <p>Task 3: استخدام اللغة العربية بشكل صحيح والثقة بالنفس.</p>
<b>Resources</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- الكتاب المدرسي.</li><li>- عرض بوربوينت للدرس.</li><li>- الشبكة العنكبوتية.</li><li>- أوراق عمل .</li></ul>