



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 12 – Batch (E – F)
Week 2	26 th September to 30 th September
Work send to students by	Google classroom / Zoom Class
Total number of lessons per week	4
Unit/Topic	قراءة: الاستهتار برهان السأم+ قصيدة المثقب العبدى
Key Vocabulary	الاستهتار-السأم-الجد الباقي -اللهو الزائل - يتق - الوعد - الندم - الإرادة
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day.	<u>Specific Learning objectives</u> -يحلل فكر النص محددًا كيف تفاعلت الفكر وبنيت على بعضها البعض . -يتتبع الأثر الذي يتركه أسلوب الكاتب واستخدامه للتقنيات البلاغية . - يبين المعنى الإجمالي للنص الشعري موضحًا علاقة الفكر بعضها ببعض . - يفسر المفردات من خلال السياق والقرائن.
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the students ability.	<u>GC- Learning objectives</u> - ينشئ فقرة إذاعية عنوانها (لايجب تبرير اعتذارك للآخرين يكفيهم أنك لم تخدعهم). - يفسر المفردات من خلال السياق والقرائن المطروحة .
<u>Outcomes</u>	<u>Specific Intended Learning Outcomes</u> - يستطيع أن يحلل فكر النص محددًا كيف تفاعلت الفكر وبنيت على بعضها البعض . - يستطيع أن يتتبع الأثر الذي يتركه أسلوب الكاتب واستخدامه للتقنيات البلاغية . - يستطيع أن يبين المعنى الإجمالي للنص الشعري موضحًا علاقة الفكر بعضها ببعض. - يستطيع أن يفسر المفردات من خلال السياق والقرائن.

<p>Tasks/Activities</p>	<p>- سيقدم المعلم أمثلة واضحة لاستهتار الشباب من الواقع المعاش وفي جانحة كوفيد 19 وعدم اللامبالاة في كل شيء . - يستكشف الطالب أسباب الاستهتار وكيفية وجود حلول لها . - سيتم وضع الطلاب في مجموعات ثنائية لتشجيعهم على أداء أنشطة العرض التقديمي أثناء الدرس (من خلال العمل الثنائي) . وتشجيعهم على الالتقاء الجيد.</p>
<p>Assessment Criteria/ Essential questions</p>	<p>Task1: السؤال الأساسي : لو كنت راغبا في تسويق أهم الأفكار في تحمل مسؤولية قولك (نعم) أو (لا)، فما أهم الوسائل التي ستضمنها في تسويقها؟ . Task 2: تحديد الاجراءات الروتينية وتنفيذها بشكل صحيح مستخدما الألفاظ المناسبة: لسياقة المفردات وتوظيفها. Task 3: استخدام اللغة العربية بشكل صحيح والثقة بالنفس.</p>
<p>Resources</p>	<p>- الكتاب المدرسي. - عرض بوربوينت للدرس. - الشبكة العنكبوتية. - أوراق عمل .</p>