



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 2
Week 5	26 th September to 30 TH September
Work send to students by	Google classroom/Zoom Class
Total number of lessons per week	6
Key Vocabulary	قصة ثعلوب ممثل بارع (ث) + مراجعة (أ ب ت ث) (ا و ي) ثعلب / ثمر / أثاث / ثلوج / ثوم / ثياب / ثيران (الكلمات السابقة)
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day	- أن يتعرف المتعلم راوي القصة والشخصيات - أن يتتبع المتعلم تسلسل أحداث القصة . - أن يتعرف على صوت حرف الثاء اسما وصوتاً وشكلاً. - أن يميز الحركات القصيرة والحركات الطويلة (الألف والواو) لحرف الثاء. - أن يرسم المتعلم حرف الثاء وبعض الكلمات البسيطة بخط النسخ محاكياً نمطاً . - أن يحدد الطالب الصوت المشترك بين كلمتين.
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the students ability.	GC- Learning objective ورقة عمل حرف الثاء
*Outcomes	Specific Intended Learning Outcomes 1/ قراءة بعض الكلمات المألوفة قراءة صحيحة. 2- تحديد بعض الكلمات التي تحتوي على صوت حرف الثاء. 3- التعرف على حرف الثاء بالحركات القصيرة والطويلة. 4- كتابة حرف الثاء في البداية والوسط والنهاية 5- تحديد عنوان القصة واسم المؤلف.
Tasks/Activities	ألعاب الحائط (وورد وول) – استخدام السبورة البيضاء للكتابة عليها وتحديد حرف الثاء .
Assessment Criteria/ Essential questions	1/ اختر الصورة التي تحوي حرف الثاء. 2/ تحديد الحرف الذي تبدأ به كل صورة. 3/ تحديد الحرف المشترك (في كلمتين / صورتين).
Resources	عرض تقديمي – ورقة عمل – فيديو / وورد وول