



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC B								
Class/ Section	Year 3 – (A – E)								
Week 5	26 th September to 30 th September								
Work send to students by	Google classroom/Zoom Class								
Total number of lessons per week	6								
Unit/Topic	My body (جسمي)								
Key Vocabulary	أحمر . حمراء \ أصفر . صفراء \ أخضر . خضراء \ كبيرة . كبيرة \ صغيرة . صغيرة \ طويل . طويلة \ قصير . قصيرة \ جميل . جميلة \ قدامان . يدان . عينان . اذنان .								
Lessons 1-6 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day.	Lesson-1, 2: sorting objects Specific Learning objectives: To recognize the differentiation between masculine and feminine of the Arabic colours. Specific Intended Learning Outcome To Know the colours masculine and feminine . Make sentences using the colours (masculine and feminine) 1. Compose sentences orally about body parts using the colors . 2. word wall .								
Tasks / activity									
Criteria/ Essential questions	1- اكتب الحرف الناقص:- Write the missing letter سود أزر أخضر..... أحمر..... أصفر..... ني..... 2- حول الألوان من المذكر الى المؤنث او بالعكس:- Change the color from masculine to feminine or opposite :- <table border="1"><tr><td>مؤنث</td><td>مذكر</td></tr><tr><td>سوداء</td><td>أحمر</td></tr><tr><td>بنية</td><td>أصفر</td></tr><tr><td></td><td>وردي</td></tr></table>	مؤنث	مذكر	سوداء	أحمر	بنية	أصفر		وردي
مؤنث	مذكر								
سوداء	أحمر								
بنية	أصفر								
	وردي								
Resources	3- كون جمل مستخدماً الألوان:- Make sentences use colors (masculine & feminine) and parts of the body:--1-2 power point, worksheet								

Tasks / activity

Criteria/ Essential questions

Resources

Lesson-3, 4: sorting objects

Specific Learning objectives:

- To identify the adjectives.
- To recognize between masculine and feminine of adjective.

Specific Intended Learning Outcome

- Describe body parts using adjectives .
- Use picture cues to predict the meaning of unfamiliar words.

Task1:-Reading the story.

Task2: match the pictures with correct adjectives.

Worksheet week

الكتب الصفحة المنسية

1- كبير- صغير- جميلة - طويل - قصير

2- اقرأ و ارسم:- Read and write

وجه جميل شعر طويل يد صغيرة

3- Make sentences use adjectives with body parts: كون جمل تستخدمها الصفات مع اجزاء الجسم

Example → 1- الرأس كبير . العين صغيرة .

.....

.....

.....

power point , audio Text . text book

Tasks / activity

Criteria/ Essential questions

Resources

Lesson-5, 6: sorting objects

Specific Learning objectives:

- To change the words (body parts) to dual .
- Use adjectives to describe the body parts .

Specific Intended Learning Outcome

- change the word to dual.
- write sentences to describe his /her body part using the colors and adjectives and verbs .

Task1-choose any part and write about it using adjectives , verb colours .

Task2- writes sentences using adjectives.

Task3: Change the colours from male to female.

1- اكتب جملاً مفردة عن الرسومات. مستخدماً صيغة

2-

مثنى	مفرد
	قدم

3- اكتب جملاً مفردة. اكتب اسماء جسمي للكتب عنه. احاول شحادة النمط الابن

يدي صغيرة. اكتب اسمها بما اشياء كثيرة. كالكتابة، وتناول الطعام.

power point ,. Text book, worksheet.

