



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي  
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

|  |   |
|--|---|
| Subject  | ARABIC A  |
| Class/ Section   | Year 4D   |
| Week 2   | 12 <sup>TH</sup> September to 16 <sup>TH</sup> September  |
| Work send to students by   | Google classroom/Zoom Class   |
| Total number of lessons per week   | 6   |
|  | قصة عندما فقد الملك أحلامه  |
| Key Vocabulary   | القلق / البهجة – يوقظ – يتكدر – تكدر – كثافة – عوضاً عن - يمرجني  |
| Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day | 1- أن ينشئ المتعلم كلمات جديدة ذات معنى بإضافة أو حذف أو تغيير الأصوات في الكلمات<br>2- أن يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات في التحليل والتركيب صوتياً<br>3- أن يفسر المتعلم الكلمات الجديدة مستخدماً المعجم المبسط المصور |
| Work will be assigned in google classroom which will be matched to the students ability.                   | <b>GC- Learning objective</b><br>ورقة عمل :<br>1- توظيف الكلمات الجديدة في جمل.<br>2- كتابة عناصر القصة ( شخصيات – زمان – مكان – مشكلة – حل المشكلة )   |
| <b>*Outcomes</b>   | <b>Specific Intended Learning Outcomes</b><br>1/ تفسير معاني المفردات الجديدة.<br>2/ توظيف المفردات الجديدة في جمل.<br>3/ تلخيص القصة ( ذكر الاحداث البداية والوسط والنهاية).   |
| <b>Tasks/Activities</b>  | مسابقة الكلمات  |
| <b>Assessment Criteria/ Essential questions</b>  | 1/ توظيف المفردات الجديدة في جمل.<br>2- اذكر شخصيات القصة – الزمان – المكان – المشكلة – حل المشكلة  |

3- لخص القصة بأسلوبك ( البداية والوسط والنهاية )

**Resources**

عرض تقديمي - ورقة عمل - الكتاب المدرسي