



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي  
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 5 – Batch ( E – F )
Week 1	5 <sup>th</sup> September to 9 <sup>th</sup> September
Work send to students by	Google classroom/Zoom Class
Total number of lessons per week	5
	النص السردي
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day.	<b><u>Specific Learning objectives</u></b> - أن يتعرف المتعلم النص السردي. - أن يعدد المتعلم عناصر النص السردي. - أن يحلل المتعلم نصا سرديا يقرؤه موضحا عناصره. - أن يميز المتعلم بين الأفكار الرئيسية والفرعية في النص السردي.
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the students ability.	<b><u>GC- Learning objectives</u></b> - أن يرسم المتعلم خريطة ذهنية لعناصر النص السردي.
<b><u>Outcomes</u></b>	<b><u>Specific Intended Learning Outcomes</u></b> *يتوقع في نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادرا على أن:- - يتعرف النص السردي. - يعدد عناصر النص السردي. - يحلل نصا سرديا يقرؤه موضحا عناصره. - أن يميز بين الأفكار الرئيسية والفرعية في النص السردي. - يرسم خريطة ذهنية لعناصر النص السردي.

<p><b>Tasks/Activities</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ المتعلم نصا سرديا محددًا ويقوم بتحديد عناصر القصة فيه.</li> <li>- يقوم الطلاب بتحليل نص سردي واستخراج الأفكار الرئيسية والفرعية فيه.</li> <li>- يقوم كل طالب برسم خريطة ذهنية لعناصر النص السردي.</li> </ul>
<p><b>Assessment Criteria/ Essential questions</b></p>	<p>Task1 :</p> <p>ما هي عناصر النص السردي الأساسية؟</p> <p>Task 2 :</p> <p>طرح أسئلة متنوعة خاصة بكل قصة يختارها الطالب للدراسة والتطبيق.</p>
<p><b>Resources</b></p>	<p>البوربوينت اليوتيوب أوراق العمل</p>