



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 5 –(E- F)
Week 1	12 th September to 16 th September
Work send to students by	Google classroom/Zoom Class
Total number of lessons per week	5
	<u>(قصة – النمر الأرقط)</u>
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day.	<u>Specific Learning objectives</u> - أن يتعرف المتعلم معاني الكلمات الجديدة في النص. - أن يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين المفردات. - أن يقرأ المتعلم نصوصاً نثرية بطلاقة مع مراعاة التعبير عن المشاعر والانفعالات.
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the student's ability.	<u>GC- Learning objectives</u> - أن يحلل المتعلم النص السردى موضحاً الأفكار الرئيسية والفرعية فيه.
<u>Outcomes</u>	<u>Specific Intended Learning Outcomes</u> *يتوقع في نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادراً على أن:- - يتعرف معاني الكلمات الجديدة في النص. - يحدد علاقات التضاد والترادف بين المفردات. - يقرأ نصوصاً نثرية بطلاقة مع مراعاة التعبير عن المشاعر والانفعالات. - يحلل النص السردى موضحاً الأفكار الرئيسية والفرعية فيه.
<u>Tasks/Activities</u>	- يبحث الطلاب في المعجم عن معاني المفردات الجديدة في النص السردى. - يصمم الطلاب خريطة ذهنية لعناصر القصة (الشخصيات – الزمان – المكان – الصراع والمشكلة – الحل والنهاية) - يكتب الطلاب ملخصاً للقصة لا يتعدى 15 سطراً.

Assessment Criteria/ Essential questions	Task1 : ما معاني الكلمات الآتية (أرقط - محمية فخ - انقراض - قناص - ترتع) Task 2 : صمم خريطة ذهنية لعناصر قصة (النمر الأرقط).
Resources	الكتاب المدرسي البوربوينت اليوتيوب أوراق العمل