



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي  
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 5( E- F )
Week 4	19 <sup>th</sup> September to 23 <sup>rd</sup> September
Work send to students by	Google classroom/Zoom Class
Total number of lessons per week	5
Unit/Topic	<u>( قصة – النمر الأرقط )</u>
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day.	<b><u>Specific Learning objectives</u></b> ❖ أن يفسر المتعلم المفردات والمصطلحات الواردة في النصوص المعلوماتية التي يقرأها. ❖ أن يقرأ المتعلم نصوصا معلوماتية بطلاقة مراعى التنعيم والضبط السليم. ❖ أن يتعرف المتعلم على الأفكار الواردة في النصوص المعلوماتية التي يقرأها. ❖ أن يحلل المتعلم نصوصا معلوماتية يقرأها من خلال فهمه للنص.
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the students ability.	<b><u>GC- Learning objectives</u></b> ❖ أن يكتب المتعلم نصوصا معلوماتية حول فكرة محددة داعما كتاباته بالأدلة.
<b><u>Outcomes</u></b>	<b><u>Specific Intended Learning Outcomes</u></b> *يتوقع في نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادرا على أن:- ✓ يفسر المفردات والمصطلحات الواردة في النصوص المعلوماتية التي يقرأها. ✓ يقرأ نصوصا معلوماتية بطلاقة مراعى التنعيم والضبط السليم. ✓ يتعرف على الأفكار الواردة في النصوص المعلوماتية التي يقرأها. ✓ يحلل نصوصا معلوماتية يقرأها من خلال فهمه للنص. ✓ يكتب نصوصا معلوماتية حول فكرة محددة داعما كتاباته بالأدلة.

<p><b>Tasks/Activities</b></p>	<p><b>Task1:</b></p> <p>- يبحث الطلاب في المعجم عن معاني المفردات الجديدة في النص المعلوماتي.</p> <p><b>Task 2 :</b></p> <p>- يقوم كل طالب بالبحث عن معلومات عن أحد الحيوانات المهددة بالانقراض وكتابة نص معلوماتي عنه.</p>
<p><b>Assessment Criteria/ Essential questions</b></p>	<p><u>Questions:-</u></p> <p>1 - ما معاني الكلمات الآتية ( داكن - قاحلة - أظلاف - تأوى - رصد )</p> <p>2 - ما هي الأسباب الرئيسية وراء تهديد العديد من الحيوانات بالانقراض؟</p> <p>3 - ما دور دولة الإمارات في الحفاظ على النمر العربي؟</p> <p>4 - ماذا تعرف عن المها العربي؟</p>
<p><b>Resources</b></p>	<p>الكتاب المدرسي البوربوينت اليوتيوب أوراق العمل</p>