



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي  
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 6( E- F )
Week 1	12 <sup>th</sup> September to 16 <sup>th</sup> September
Work send to students by	Google classroom/Zoom Class
Total number of lessons per week	5
	( قصة- أحبك يا شجرتي العزيزة )
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day.	<b><u>Specific Learning objectives</u></b> - أن يوضح المتعلم معاني الكلمات الجديدة في النص. - أن يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين المفردات. - أن يقرأ المتعلم نصوصاً نثرية بطلاقة مع مراعاة التعبير عن المشاعر والانفعالات.
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the student's ability.	<b><u>GC- Learning objectives</u></b> - أن يحلل المتعلم النص السردي موضحاً الأفكار الرئيسية والفرعية فيه.
<b><u>Outcomes</u></b>	<b><u>Specific Intended Learning Outcomes</u></b> *يتوقع في نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادراً على أن:- - يوضح معاني الكلمات الجديدة في النص. - يحدد علاقات التضاد والترادف بين المفردات. - يقرأ نصوصاً نثرية بطلاقة مع مراعاة التعبير عن المشاعر والانفعالات. - يحلل النص السردي موضحاً الأفكار الرئيسية والفرعية فيه.

<p><b>Tasks/Activities</b></p>	<p>- يقرأ الطلاب النص السردي ويستخرجون منه الأفكار الرئيسية والفرعية.  - يبحث الطلاب في المعجم عن معاني المفردات الجديدة في النص السردي.  - يكتب الطلاب ملخصاً للقصة لا يتعدى 15 سطراً.</p>
<p><b>Assessment Criteria/ Essential questions</b></p>	<p>Task1 :  ما معنى الكلمات التالية ( البتلات – رشيقة – متسمرة – جادة )؟  Task 2 :  يصمم الطلاب خريطة ذهنية لعناصر القصة ( الشخصيات – الزمان – المكان – المشكلة – الحل ).</p>
<p><b>Resources</b></p>	<p>الكتاب المدرسي  البوربوينت  اليوتيوب  أوراق العمل</p>