



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 7(E- F)
Week 4	19 th September to 23 rd September
Work send to students by	Google classroom/Zoom Class
Total number of lessons per week	5
Unit/Topic	(رحمة للعالمين – نص سردي)
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day.	Specific Learning objectives <ul style="list-style-type: none">❖ أن يحدد المتعلم معاني الكلمات الجديدة باستخدام المعجم الورقي أو الإلكتروني.❖ أن يستخدم المتعلم المفردات الجديدة في سياقات تحدد معناها.❖ أن يحلل المتعلم النصوص في سياقاتها المختلفة.
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the students ability.	GC- Learning objectives <ul style="list-style-type: none">❖ أن يحلل المتعلم النص الأدبي ،مبيناً فكرته ،وعناصره الأدبية.
Outcomes	Specific Intended Learning Outcomes <ul style="list-style-type: none">*يتوقع في نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادراً على أن :-✓ يحدد معاني الكلمات الجديدة باستخدام المعجم الورقي أو الإلكتروني.✓ يستخدم المفردات الجديدة في سياقات تحدد معناها.✓ يحلل النصوص في سياقاتها المختلفة.✓ يحلل النص الأدبي ،مبيناً فكرته ،وعناصره الأدبية.
Tasks/Activities	Task 1 : <ul style="list-style-type: none">• يقوم الطالب بعمل خريطة ذهنية للنص الأدبي تشتمل على عناصر القصة. Task 2 : <ul style="list-style-type: none">• يتحدث الطالب عن رأيه في تصرف الصديقين. Task 3 : <ul style="list-style-type: none">• يبحث الطالب عن أحاديث نبوية أخرى تتناول موضوع الرحمة بالحيوان.

Assessment Criteria/ Essential questions	<p>1 (ابحث في المعجم عن معاني الكلمات الآتية (حَمْرَة - بهيمة - فرخ - تعرش - تواسي) ؟</p> <p>2 (صف شعور الوالدين بعدما شاهدوا مقطع الفيديو؟</p> <p>3) كيف حول الطلاب مشاعرهما الحزينة إلى طاقة إيجابية؟</p> <p>4 (اذكر من النص ما يدل على أن الحيوانات والطيور تمتلك مشاعر كالإنسان؟</p>
Resources	<p>الكتاب المدرسي البوربوينت اليوتيوب أوراق العمل</p>