



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي  
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 7 – Batch ( E – F )
Week 5	26 <sup>th</sup> September to 30 <sup>th</sup> September
Work send to students by	Google classroom/Zoom Class
Total number of lessons per week	5
	قواعد ( الجملة والتركيب – أغراض الجملة )
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day.	<b>Specific Learning objectives</b> ◆ أن يميز المتعلم بين الجملة التامة والتركيب. ◆ أن يصنف المتعلم الجملة من حيث الغرض منها إلى: خبرية واستفهامية وتعجبية وطلبية .
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the students ability.	<b>GC- Learning objectives</b> ◆ أن يحلل المتعلم نصوصا مستخرجا الجمل منها ومحددا أغراضها.
<b>Outcomes</b>	<b>Specific Intended Learning Outcomes</b> *يتوقع في نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادرا على أن:- ◆ يميز بين الجملة التامة والتركيب. ◆ يصنف الجملة من حيث الغرض منها إلى: خبرية واستفهامية وتعجبية وطلبية. ◆ يحلل نصوصا مستخرجا الجمل منها ومحددا أغراضها.
<b>Tasks/Activities</b>	<b>Task 1 :</b> • يقوم الطالب بعمل خريطة ذهنية لأغراض الجمل الحقيقية. <b>Task 2 :</b> • المناقشة والحوار حول معنى الجملة والتركيب والفرق بينهم! <b>Task 3 :</b> • يكتب كل طالب جملة لكل غرض من أغراض الجملة الحقيقية.

	<p>Task 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقوم الطالب بتحويل التراكيب غير المفيدة إلى جمل مفيدة.</li> </ul>
<p><b>Assessment Criteria/ Essential questions</b></p>	<p><b>questions</b></p> <p>1 ( ما الفرق بين الجملة والتركيب؟</p> <p>2 ( اكتب مثالا واحدا لكل غرض من الأغراض الآتية للجملة:- الطلبية التعجب الخبر</p>
<p><b>Resources</b></p>	<p>الكتاب المدرسي البوربوينت اليوتيوب أوراق العمل</p>