



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year8- E & F
Week 2	5 th September to9 nd September
Work send to students by	Google classroom/Zoom Class
Total number of lessons per week	4
Unit/Topic	** الوحدة الأولى: همم عالية : 1 - نص معلوماتي : النص أفق واسع . ** قواعد نحوية: المفعولات (المفعول المطلق و المفعول لأجله)(تعريزي).
Key Vocabulary	نص معلوماتي - خرائط - أرقام - تسلسل - خطوات - سرد - وصف - حوار - مقدمة - عرض - ختام - ترادف وتضاد- تعبير مجازي -مفعول له - مفعول مطلق "
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face-to-face instruction for students present on a particular day.	Specific Learning objectives - يتعرف أغراض النصوص القرآنية المختلفة. - يميز النصوص وفقا لأغراضها وأنواعها . - يحول بعض النصوص من غرضها إلى غرض آخر . - ينشئ نصوصا جديدة ، مستثمرا معرفته بأغراض النصوص وأنواعها . - تظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية والنحوية. (معيار عام). - أن يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية ويوظفها في مواقف حياتية. (معيار عام).
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the student's ability.	GC- Learning objectives - أن يتعامل المتعلم مع النصوص الخارجية (فهم المقروء) نثرا كانت أو شعرا. - أن تظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية والنحوية. (معيار عام). - يوظف المفاهيم النحوية والصرفية وتوظفها سليما متى دعت الحاجة إلى ذلك.
Outcomes	Specific Intended Learning Outcomes - يتعرف أغراض النصوص القرآنية المختلفة. - يميز النصوص وفقا لأغراضها وأنواعها . - يحول بعض النصوص من غرضها إلى غرض آخر . - ينشئ نصوصا جديدة ، مستثمرا معرفته بأغراض النصوص وأنواعها . - تظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية والنحوية. (معيار عام). - أن يتعرف المفاهيم النحوية والصرفية ويوظفها في مواقف حياتية. (معيار عام).
Tasks/Activities	- تخير موضوعا و اشرح شفها كيف يمكن أن نكتب عدة نصوص عن نفس الموضوع شريطة أن تختلف أنواع هذه النصوص وكيف يمكن التحويل من نص إلى نص آخر عن نفس الموضوع (نقاش متبادل بين الجميع والمعلم يقدم للجميع التغذية الراجعة).
Assessment Criteria/ Essential questions	- اكتب نصا تفسيريا وآخر سرديا عن الصدق كفضيلة من أعظم الفضائل. Task1: - اكتب رسالة إلى معلم الصف تخبره فيها بنوع التعلم الذي تفضله هذا العام (عن بُعيد / عن قرب) ، مع ذكر الأسباب التي أدت بك إلى هذا الخيار. Task 2: كلمة (إيمان) ، وظف هذه الكلمة في ثلاث جمل مختلفة من إنشائك بحيث Task 3: تصبح مرة مفعولا به ومرة مفعولا له ومرة أخرى مفعولا مطلقا.
Resources	كتاب الوزارة - عرض تقديمي - أفلام قصيرة من موقع يوتيوب .