



| | |
|---|---|
| Subject | ARABIC A |
| Class/ Section | Year 8 – E & F |
| Week 4 | 19 ^h September to 23 rd September |
| Work send to students by | Google classroom /Zoom Class |
| Total number of lessons per week | 4 |
| Unit/Topic | ** الوحدة الأولى: همم عالية : 1 - تابعنص معلوماتي : النصوص من حولنا . ** شعر : لامية الطغراني |
| Key Vocabulary | نص معلوماتي – خرائط – أرقام – تسلسل – خطوات – سرد – وصف – حوار – مقدمة الرأي السليم – أسلوب التربية منذ الصغر – المجازفة و خوض التجارب – التخاذل |
| Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face-to-face instruction for students present on a particular day. | Specific Learning objectives - يحول بعض النصوص من غرضها إلى غرض آخر . - ينشيء نصوصا جديدة ، مستثمرا معرفته بأغراض النصوص وأنواعها . - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحا الفكر الرئيسية والجزئية والتفاصيل. - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية والمجازية) فيه. - يحلل المتعلم النص الشعري في سياقه التاريخي، مستنتجا السمات الفنية له. - يميز المتعلم المعاني الصريحة والمعاني الضمنية في القصيدة الشعرية. - يوضح المتعلم دور الخيال والمحسنات اللفظية في خلق التأثير في الشعر. |
| Work will be assigned in google classroom which will be matched to the student's ability. | GC- Learning objectives - أن يستطيع المتعلم التعامل مع النصوص الخارجية (فهم المقروء) نثرا كانت أو شعرا. - يستطيع المتعلم أن يحول بعض النصوص من غرضها إلى غرض آخر (على أن تكون هذه النصوص جميعا عن موضوع واحد). - أن يستطيع المتعلم شرح المعنى الإجمالي للنص ، محددًا الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية . - أن يستطيع تحديد معاني المفردات الجديدة من خلال فهمه للسياق ، أو البحث عنها في المعجم الورقي أو الرقمي . - يستطيع المتعلم أن يحلل الصور الجمالية . |
| Outcomes | Specific Intended Learning Outcomes - يحول بعض النصوص من غرضها إلى غرض آخر . - ينشيء نصوصا جديدة ، مستثمرا معرفته بأغراض النصوص وأنواعها . - تظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية والنحوية. (معياري عام). - أن يستطيع المتعلم شرح المعنى الإجمالي للنص ، محددًا الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية . - يستطيع المتعلم أن يحلل الصور الجمالية . |
| Tasks/Activities | - اكتب نصا تفسيريا وآخر سرديا عن و آخر معلوماتيا و رسالة وظيفية عن الأشجار Task1: Task2 - ومن يتهيب صعود الجبال يعش أبد الدهر بين الحفر اربط بين البيت السابق ولامية الطغراني . Task 3: اكتب جملا يحتوي كل منها على نوع من أنواع الخبر: |
| Assessment Criteria/ Essential questions | - تخير موضوعا و اشرح شفها كيف يمكن أن نكتب عدة نصوص عن نفس الموضوع شريطة أن تختلف أنواع هذه النصوص وكيف يمكن التحويل من نص إلى نص آخر عن نفس الموضوع (نقاش متبادل بين الجميع والمعلم يقدم للجميع التغذية الراجعة). |
| Resources | كتاب الوزارة – عرض تقديمي – أفلام قصيرة من موقع يوتيوب . |

