



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي  
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 8 – E & F
Week 5	26 <sup>th</sup> September to 30 <sup>th</sup> September
Work send to students by	Google classroom /Zoom Class
Total number of lessons per week	4
Unit/Topic	<b>** الوحدة الأولى: هم عالية: 1 - تابع النصوص من حولنا + الربط بالقيم الموجودة في لامية الطغراني ( تدريبات مكثفة على الكتابة والصياغة والتحويل من نص إلى نص آخر )</b> <b>** قواعد: علامات الإعراب الأصلية والفرعية</b>
Key Vocabulary	<b>** تسلسل - خطوات - سرد - وصف - حوار - مقدمة</b> <b>** الرأي السليم - أسلوب التربية منذ الصغر - المجازفة و خوض التجارب - التخائل</b> <b>** الضمة - الفتحة - الكسرة - المثني - الجمع .</b>
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face-to-face instruction for students present on a particular day.	<b>Specific Learning objectives</b> - يحول بعض النصوص من غرضها إلى غرض آخر . - ينشيء نصوصا جديدة ، مستثمرا معرفته بأغراض النصوص وأنواعها . - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحا الفكر الرئيسة والجزئية والتفاصيل. - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية والمجازية) فيه.  - يحلل المتعلم النص الشعري في سياقه التاريخي، مستنتجا السمات الفنية له. - يستخدم المتعلم علامات الترقيم: (علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، النقطتان الرأسيتان، الفاصلة، القوسان، علامتا التنصيص " " ، علامة الاعتراض - - ، الفاصلة المنقوطة استخداما صحيحا. - يتعرف المتعلم موقع القافية في البيت، ويسميها في قصائد متنوعة القافية. - يتعرف علامات الإعراب الأصلية والفرعية .
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the student's ability.	<b>GC- Learning objectives</b> - يستطيع المتعلم أن يحول بعض النصوص من غرضها إلى غرض آخر (على أن تكون هذه النصوص جميعا عن موضوع واحد). - يستطيع المتعلم استخراج القيم التي يهدف إليها نص ما سواء شعرا أم نثرا ، ثم يحولها إلى نصوص كتابية . - يستخدم المتعلم علامات الترقيم: (علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، النقطتان الرأسيتان، الفاصلة، القوسان، علامتا التنصيص " " ، علامة الاعتراض - - ، الفاصلة المنقوطة استخداما صحيحا.
<b>Outcomes</b>	<b>Specific Intended Learning Outcomes</b> - يستطيع المتعلم أن يحول بعض النصوص من غرضها إلى غرض آخر . - يستطيع المتعلم أن ينشيء نصوصا جديدة ، مستثمرا معرفته بأغراض النصوص وأنواعها . - يستطيع الطالب أن ينتج كتابات تظهر بالسلامة اللغوية والنحوية.(معيار عام). - يستطيع المتعلم استخدام وتوظيف علامات الترقيم في أماكنها الصحيحة .
<b>Tasks/Activities</b>	<b>- اكتب نصا تفسيريا وآخر سرديا عن و آخر معلوماتيا و رسالة وظيفية عن الطموح</b> <b>Task1: وعدم الاستسلام والركون إلى الراحة والدعة .</b> <b>Task2 ومن يتهبب صعود الجبال يعيش أبد الدهر بين الحفر</b> <b>اربط بين البيت السابق ولامية الطغراني .</b> <b>Task 3 اكتب عدة تحتوي على كلمات بعضها له علامات إعراب أصلية والبعض الآخر يحتوي على كلمات علامات إعرابها فرعية</b>
<b>Assessment Criteria/</b>	<b>- تخير موضوعا و اشرح شفها كيف يمكن أن نكتب عدة نصوص عن نفس الموضوع شريطة</b>

<b>Essential questions</b>	أن تختلف أنواع هذه النصوص وكيف يمكن التحويل من نص إلى نص آخر عن نفس الموضوع (نقاش متبادل بين الجميع والمعلم يقدم للجميع التغذية الراجعة). ** يجب توظيف القيم الموجودة في لامية الطغراني مثل : الطموح / السعي من أجل نيل الهدف / عدم الاستسلام / عدم الاعتراف بالفشل
<b>Resources</b>	كتاب الوزارة – عرض تقديمي – أفلام قصيرة من موقع يوتيوب .