



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي  
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Subject	ARABIC A
Class/ Section	Year 9 – Batch ( E – F )
Week 5	26 <sup>th</sup> September to 30 <sup>th</sup> September
Work send to students by	Google classroom/Zoom Class
Total number of lessons per week	4
	( الحال – قواعد نحوية )
Lessons 1-4 –Live Zoom lesson along with face to face instruction for students present on a particular day.	<b>Specific Learning objectives</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ أن يتعرّف المتعلم مفهوم الحال.</li><li>❖ أن يحدد المتعلم أنواع الحال.</li><li>❖ أن يعرب المتعلم الحال إعرابًا صحيحًا.</li></ul>
Work will be assigned in google classroom which will be matched to the students ability.	<b>GC- Learning objectives</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ أن يوظف المتعلم الحال في جُمْل صحيحة ومناسبة.</li><li>❖ أن يوظف المتعلم الحال في مواقف حياتية مناسبة.</li></ul>
<b>Outcomes</b>	<b>Specific Intended Learning Outcomes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>*يتوقع في نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادرًا على أن:-</li><li>❖ يتعرّف مفهوم الحال .</li><li>❖ يحدد أنواع الحال.</li><li>❖ يوظف الحال في جُمْل صحيحة ومناسبة.</li><li>❖ يعرب الحال إعرابًا صحيحًا.</li><li>❖ يوظف الحال في مواقف حياتية مناسبة.</li></ul>
<b>Tasks/Activities</b>	<b>Task 1 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- يستخرج الحال من الجمل ويوضح صاحب الحال.</li></ul> <b>Task 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- يصمم خريطة ذهنية لأنواع الحال.</li></ul> <b>Task 3 :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- يكتب أمثلة للحال المفرد، والجملة، وشبه الجملة.</li></ul>

<b>Assessment Criteria/ Essential questions</b>	<b><u>Questions</u></b>  1 ( ما المقصود بالحال، وصاحب الحال؟ 2 ( ما هي أنواع الحال كما درست؟ 3 ( ما الفرق بين الحال، والنعت؟ 4 ( هل يمكن أن يتعدد الحال؟
<b>Resources</b>	الكتاب المدرسي البوربوينت اليوتيوب أوراق العمل