



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية – دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Portion of Year 1 Arabs

الموضوعات المقررة لامتحان الفصل الدراسي الأول / الصف الأول (عرب)

للعام الدراسي 2018-2019

كتاب الطالب كامل + كتاب النشاط كامل .

1- الحروف من (أ) إلى (ش) + قصة كل حرف

2- معرفة الحروف اسما وصوتا وشكلا .

3- معرفة مواضع كتابة الحرف في البداية والوسط والنهاية .

4- معرفة صوت الحرف مع الحركات القصيرة الفتحة والضممة والكسرة .

5- معرفة صوت الحرف مع الحركات الطويلة (حروف المد) .

6- المقطع الساكن .

7- المقطع الممدود .

8 - تقطيع الكلمات مقاطع .

9- تكوين كلمات من حروف مقطعة .

10- كتابة اسم الصورة .

11- أنا المفرد ، نحن للجمع .



Portion of Year 2 Arabs

الموضوعات المقررة لامتحان الفصل الدراسي الأول / الصف الثاني (عرب)

للعام الدراسي 2018-2019

- 1- قصة مسعودة السلحفاة .
- 2- نص السلحفاة .
- 3- قصة الغراب والثعلب .
- 4- نشيد ما أطيب التفاح .
- 5- قصة تكشيرة .
- 6- نص اضحك تضحك الدنيا معك .
- 7- قصة الضفدع الصغير .
- 8- نشيد فرح وتفاؤل .
- 9- قصة بيت وسط العاصفة.
- 10- كتابة فقرة .
- 11- تنظيم كتابة الفقرة (مقدمة ، تفاصيل ، خاتمة).
- 12- أقسام الكلام (الاسم والفعل والحرف).
- 13- أنواع الاسم (انسان حيوان نبات جماد).
- 14- التنوين (الفتح الضم الكسر).
- 15- الفعل الماضي والمضارع .
- 16- حروف العطف (و - أو - ثم).
- 17- الفرق بين التعبير الحقيقي والمجازي .
- 18- أسلوب التعجب .
- 19- فهم المقروء (يعتمد على قراءة فقرات خارجية مع فهم الفقرة والإجابة عنها).
- 20- كتاب الطالب من صفحة (16 : 163), (179 : 183).
- 21- كتاب النشاط من صفحة (8 : 59), (62 : 71).



Portion of Year 3 Arabs

الموضوعات المقررة لامتحان الفصل الدراسي الأول / الصف الثالث (عرب)

للعام الدراسي 2018-2019

- 1- قصة عندما فقد الملك أحلامه .
- 2- نص هل تحلم الحيوانات .
- 3- قصة الحلم الجميل .
- 4- نشيد زقزق العصفور .
- 5- قصة الأقدام الطائرة .
- 6- نص كرة القدم .
- 7- ريما والبلبل .
- 8- نشيد أحب الرياضة .
- 9- كتابة فقرة وتنظيمها (مقدمة - تفاصيل - خاتمة) .
- 10- قصة غابة العجائب .
- 11- ال الشمسية والقمرية .
- 12- التنوين .
- 13- التفريق بين الهاء المربوطة والتاء المربوطة وبين التاء المربوطة والمبسوطة .
- 14- أقسام الكلام .
- 15- الجملة الاسمية والجملة الفعلية .
- 16- تحويل الجملة الاسمية الى فعلية والعكس .
- 17- همزتي القطع والوصل .
- 18- أسلوب النداء .
- 19- أسلوب التعجب .
- 20- أسلوب الإستفهام .
- 21- فهم مقروء (قطع للقراءة والفهم والإجابة على بعض الأسئلة) .
- 22- كتاب الطالب من صفحة (14 : 153) , (169 : 173) .
- 23- كتاب النشاط من صفحة (8 : 58) , (62 : 68) .



Portion of Year 4 Arabs

الموضوعات المقررة لامتحان الفصل الدراسي الأول / الصف الرابع (عرب)

للعام الدراسي 2018-2019

- 1- قصة أمير الجمل الصغير.
- 2- نص الوطن يعيش فينا كما نعيش فيه.
- 3- نشيد أنت الوطن.
- 4- قصة الجوع أو القيد.
- 5- قصة انسج مربعا .
- 6- نص أشياء أود أن تعرفها عني .
- 7 - نشيد جوهر الانسان .
- 8- كيف علمت زملائي معنى التوحد.
- 9- قصة شهيد الإمارات الأول.
- 10- كتابة موضوع مكون من ثلاث فقرات .
- الكتابة (وصف شخصية ، وصف مكان) .
- 10 – قصة شهيد الإمارات الأول.
- 11- ال الشمسية والقمرية .
- 12- التنوين .
- 13- الفرق بين الهاء والتاء .
- 14 - الفرق بين الجملة والتركيب .
- 15- الجملة الاسمية والجملة الفعلية .
- 16- أركان الجملة الاسمية .(المبتدأ والخبر) .
- 17- أنواع الخبر في الجملة الاسمية ،(مفرد ، جملة ، شبه جملة) .
- 18 - إعراب المبتدأ والخبر في الجملة الاسمية .
- 19 - الحروف التي تنطق ولا تكتب والتي تكتب ولا تنطق .
- 20- رسم الألف اللينة في نهاية الكلمة.
- 22- فهم مقروء (قطع خارجية للقراءة والفهم وحل أسئلة على هذه الفقرة).
- 23- كتاب الطالب من صفحة (16 – 159) ، (176 ، 177) .
- 24- كتاب النشاط من صفحة (10 : 62) ، (66 : 70) .



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Portion of Year 5 Arabs

الموضوعات المقررة لامتحان الفصل الدراسي الأول / الصف الخامس (عرب)

للعام الدراسي 2018-2019

**** الوحدة الأولى (القراءة حياة) :**

- القراءة : قصة ورقة الحياة (عناصر القصة + المفردات + الشرح + كيفية كتابة اليوميات)
- النحو: أنواع الخبر في الجملة الاسمية
- الكتابة : كتابة نص معلوماتي (كيفية كتابة نص معلوماتي متكامل)
- الشعر : نشيد اقرأ اقرأ (المعنى العام + الشرح)

**** الوحدة الثانية (وطني الجميل):**

- القراءة : حوت علي الشاطئ (المفردات + الشرح + التلخيص)
- القراءة: المرتفعات الجبلية في الامارات (المفردات + الشرح)
- النحو: ضمائر الرفع المتصلة
- الشعر : نشيد يا إمارات المحبة (حفظ من 1 إلي 7 + المفردات + الشرح)

**** الوحدة الثالثة (نكتشف الكون) :**

- القراءة : تسيل وتسيل حلاوة (عناصر القصة + المفردات + الشرح)
- القراءة : الشجرة المباركة (المفردات + الشرح + التلخيص)
- النحو: الجملة الاسمية والجملة الفعلية
- الكتابة : كتابة نص إقناعي

**** ملحوظة :**

- ** سيتضمن الاختبار قطع خارجية عليها أسئلة تخص جميع فروع اللغة .
- ** كذلك تعبير إبداعي ووظيفي من مثل التلخيص والتعليق. . . الخ

، وسيتم تصحيح التعبير على الأسس التالية :
الصياغة قوةً وضعفاً والحصييلة اللغوية التي تتلاءم والمرحلة العمرية للطالب ، الخط ، الكتابة الإملائية ، علامات الترقيم ،
القواعد النحوية ، توظيف الفنون البلاغية حسب متطلبات الموضوع ،التفكير (تقسيم الموضوع إلى عناصر وكيفية الانتقال
من عنصر إلى عنصر والربط بين الأفكار ، الالتزام بأجزاء الموضوع (المقدمة والعرض والختام)، حيث يجب أن تكون
واضحة ، تقديم حقائق مثبتة ومدعمة بأدلة ، الاستشهاد بنصوص دينية أو حكم أو أشعار أو أقوال مأثورة

** يرجى استرجاع جميع قواعد الكتابة الإملائية وجميع القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، كذلك استرجاع جميع
الأجوبة الموجودة في الدفاتر والكتب والملفات وكافة ما أعطاه المعلم من عمل يتعلق بالمنهاج أو عمل خارجي على السواء



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Portion of Year 6 Arabs

الموضوعات المقررة لامتحان الفصل الدراسي الأول / الصف السادس (عرب)

للعام الدراسي 2018-2019

**** الوحدة الأولى (أخلاق حميدة) :**

- قرآن كريم: آيات من القرآن الكريم (معاني المفردات + المعنى العام + الشرح)
- شعر: أخلاق كريمة (حفظ من 1 : 5 + معاني المفردات+ المعنى العام + الشرح)
- شعر: دعني أحبك يا أخي (حفظ من 1 : 6 + المفردات + المعنى العام + الشرح)
- نص مسرحي : ديمة (عناصر القصة + المفردات + الشرح)
- نص معلوماتي : صديقنا البحري (كيفية كتابة نص معلوماتي متكامل)
- نص معلوماتي : الجمال والأخلاق
- الاستماع : المزارعة ومدير الشركة
- التحدث : من عالم الحيوان (عمل محادثة هادفة عن موضوع ما)
- النحو: الجملة والتركيب
- النحو : اغراض الجملة

**** الوحدة الثانية :**

- القراءة : زايد رجل بني أمة (كيفية كتابة السيرة الذاتية)
- الاستماع : غريزة العودة إلي الوطن
- النحو: المفعول فيه
- الكتابة : كتابة نص سردي

**** ملحوظة :**

- ** سيتضمن الاختبار قطع خارجية عليها أسئلة تخص جميع فروع اللغة .
- ** كذلك تعبير إبداعي ووظيفي من مثل التلخيص

.... الخ ، وسيتم تصحيح التعبير على الأسس التالية :
الصياغة قوةً وضعفاً والحصيلة اللغوية التي تتلاءم والمرحلة العمرية للطالب ، الخط ، الكتابة الإملائية ، علامات الترقيم ،
القواعد النحوية ، توظيف الفنون البلاغية حسب متطلبات الموضوع ، التفكير (تقسيم الموضوع إلى عناصر وكيفية الانتقال
من عنصر إلى عنصر والربط بين الأفكار ، الالتزام بأجزاء الموضوع (المقدمة والعرض والختام) ، حيث يجب أن تكون
واضحة ، تقديم حقائق مثبتة ومدعمة بأدلة ، الاستشهاد بنصوص دينية أو حكم أو أشعار أو أقوال مأثورة

** يرجى استرجاع جميع قواعد الكتابة الإملائية وجميع القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، كذلك استرجاع جميع
الأجوبة الموجودة في الدفاتر والكتب والملفات وكافة ما أعطاه المعلم من عمل يتعلق بالمنهاج أو عمل خارجي على السواء