



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Portion of Year 7 ARABS

المادة المقررة لامتحان الفصل الدراسي الأول / الصف السابع (عرب)

للعام الدراسي 2018-2019

**** الوحدة الأولى :**

- قرآن كريم: البلد الآمن (المعنى العام + معاني المفردات + الشرح)

- شعر: إشراقة وطن من 1 : 8 حفظ

- شعر: تفاؤل وأمل من 1 : 10 حفظ

- قصة حسون الحواري

- نص معلوماتي : برج خليفة

- نص معلوماتي : البراجيل

- النحو: المبني للمجهول

- الكتابة : كتابة نص سردي

**** الوحدة الثانية :**

- شعر: رسالة إلى أمي

- قصة قلب أمي

- نص معلوماتي : العطف على الأبناء

- النحو: المفعول له

- الكتابة : كتابة تقرير بحثي

**** ملحوظة :**

** سيتضمن الاختبار قطع خارجية عليها أسئلة تخص جميع فروع اللغة .

** كذلك تعبير إبداعي ووظيفي من مثل التلخيص والتعليق وكتابة اللافتات (التغريدات) والرسائل الخ ،

وسيتم تصحيح التعبير على الأسس التالية :

الصياغة قوةً وضعفاً والحصيلة اللغوية التي تتلاءم والمرحلة العمرية للطالب ، الخط ، الكتابة الإملائية ، علامات الترقيم ، القواعد النحوية ، توظيف الفنون البلاغية حسب متطلبات الموضوع ، التفجير (تقسيم الموضوع إلى عناصر وكيفية الانتقال من عنصر إلى عنصر والربط بين الأفكار ، الالتزام بأجزاء الموضوع (المقدمة والعرض والختام) ، حيث يجب أن تكون واضحة ، تقديم حقائق مثبتة ومدعمة بأدلة ، الاستشهاد بنصوص دينية أو حكم أو أشعار أو أقوال مأثورة

** يرجى استرجاع جميع قواعد الكتابة الإملائية وجميع القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، كذلك استرجاع جميع الأجوبة الموجودة في الدفاتر والكتب والملفات وكافة ما أعطاه المعلم من عمل يتعلق بالمنهاج أو عمل خارجي على السواء .



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Portion of Year 8 Arabs

المادة المقررة لامتحان الفصل الدراسي الأول / الصف الثامن (عرب)

للعام الدراسي 2018-2019

** الوحدة الأولى :

- القرآن الكريم : الإحسان إلى الوالدين
- شعر: من تجارب الحياة (حفظ)
- شعر: إلى شباب بلادي من 1 : 10 حفظ
- قصة أعظم نعمة
- نص معلوماتي: كن أنت
- نص معلوماتي: الإدمان على الإنترنت
- النحو: الحال
- الكتابة: نص سردي: آمال ذهبت مع الريح

** الوحدة الثانية :

- شعر: يوم الشهيد من 1 : 6 حفظ
- قصة: مسافر بالدرجة الثالثة
- نص معلوماتي: أدمغتنا تحب القصص
- نص معلوماتي: من أجل نمط عيش صحي
- النحو: التمييز
- الكتابة: تقرير بحثي

**** ملحوظة :**

****** سيتضمن الاختبار قطع خارجية عليها أسئلة تخص جميع فروع اللغة .
****** كذلك تعبير إبداعي ووظيفي من مثل التلخيص والتعليق وكتابة اللافتات (التغريدات) والرسائل الخ ،
وسيتم تصحيح التعبير على الأسس التالية :
الصياغة قوةً وضعفاً والحصيلة اللغوية التي تتلاءم والمرحلة العمرية للطالب ، الخط ، الكتابة الإملائية ، علامات الترقيم ، القواعد النحوية ، توظيف الفنون البلاغية حسب متطلبات الموضوع ، التفجير (تقسيم الموضوع إلى عناصر وكيفية الانتقال من عنصر إلى عنصر والربط بين الأفكار ، الالتزام بأجزاء الموضوع (المقدمة والعرض والختام) ، حيث يجب أن تكون واضحة ، تقديم حقائق مثبتة ومدعمة بأدلة ، الاستشهاد بنصوص دينية أو حكم أو أشعار أو أقوال مأثورة

****** يرجى استرجاع جميع قواعد الكتابة الإملائية وجميع القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، كذلك استرجاع جميع الأجوبة الموجودة في الدفاتر والكتب والملفات وكافة ما أعطاه المعلم من عمل يتعلق بالمنهاج أو عمل خارجي على السواء .



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Portion of Year 9 ARABS

المادة المقررة لامتحان الفصل الدراسي الأول / الصف التاسع (عرب)

للعام الدراسي 2018-2019

**** القراءة :**

- حديث شريف: لاتغضب (تحليل معانيه ضمن سياقاته + خصائص الوصية في البلاغة النبوية)
- شعر: غذوتك مولودا حفظ أبيات النص+ المعنى الاجمالي للنص موضحا الفكر الرئيسية والجزئية+ تفسير مفرداته
- شعر: في مكارم الأخلاق تحليل النص في سياقه التاريخي والاجتماعي
- قصة قصيرة : الدرس الاخير ألفونسو دوديه
- " : مفتش المدارس - م. آثار طاهر
- نص معلوماتي : رؤية مستقبلية للقطاع السياحي
- نص رأي: مقال :إشارات يرسلها الشهداء - د. فاطمة الصايغ
- النحو: -الميزان الصرفي
- اسم الفاعل
- اسم المفعول
- الكتابة : كتابة نص سردي مكون من حدث مركزي
- البلاغة : التشبيه البليغ

**** ملحوظة :**

- ** سيتضمن الاختبار قطع خارجية عليها أسئلة تخص جميع فروع اللغة .
- ** كذلك تعبير إبداعي ووظيفي وسيتم تصحيح التعبير على الأسس التالية :

الصياغة قوةً وضعفاً والحصيلة اللغوية التي تتلاءم والمرحلة العمرية للطالب ، الخط ، القواعد الإملائية ، علامات الترقيم ، القواعد النحوية ، توظيف الفنون البلاغية حسب متطلبات الموضوع ، التفجير (تقسيم الموضوع إلى عناصر ،وكيفية الانتقال من عنصر إلى عنصر والربط بين الأفكار ، الالتزام بأجزاء الموضوع

(المقدمة و عرض

بنصوص دينية أو حكم أو أشعار أو أقوال مأثورة

** يرجى استرجاع جميع قواعد الإملائية وجميع القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، كذلك استرجاع جميع الأجوبة الموجودة في الدفاتر والكتب والملفات، وأوراق عمل، وكافة ما أعطاه المعلم من عمل يتعلق بالمنهاج أو عمل خارجي على السواء .



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Portion of Year 10 Arabs

المادة المقررة لامتحان الفصل الدراسي الأول / الصف العاشر (عرب)

للعام الدراسي 2018 - 2019

- حديث شريف: حسن الخلق
- شعر: إذا المرء م يذنس عرضه - السموأل بن عادياء
- شعر: بان الخليط - جرير بن عطية
- قصة قصيرة: الخبز - فولفجانج بورشيرت
- قصة قصيرة: مصباح الحمام
- سيرة ذاتية: اسمها تجربة - أرسكين كالدويل
- مقال: العتاب صابون القلوب - ميخائيل نعيمة
- عمود صحفي: متى تختفي ظاهرة السيلفي؟ - أحمد الحديدي
- نص معلوماتي: التسوق الالكتروني
- المحادثة: قصة مثل
- الكتابة: استجابة على القصة
- الكتابة: كتابة سيرة أدبية (ذاتية / غيرية)
- النحو: صيغ المبالغة
- النحو: الصفة المشبهة
- البلاغة: الاستعارة (المكنية / التصريحية)

**** ملحوظة :**

****** سيتضمن الاختبار قطع خارجية عليها أسئلة تخص جميع فروع اللغة .
****** كذلك تعبير إبداعي ووظيفي من مثل التلخيص والتعليق وكتابة اللافتات (التغريدات) والرسائل الخ ،
وسيتم تصحيح التعبير على الأسس التالية :
الصياغة قوةً وضعفاً والحصيلة اللغوية التي تتلاءم والمرحلة العمرية للطالب ، الخط ، الكتابة الإملائية ، علامات الترقيم ، القواعد النحوية ، توظيف الفنون البلاغية حسب متطلبات الموضوع ، التفجير (تقسيم الموضوع إلى عناصر وكيفية الانتقال من عنصر إلى عنصر والربط بين الأفكار ، الالتزام بأجزاء الموضوع (المقدمة والعرض والختام) ، حيث يجب أن تكون واضحة ، تقديم حقائق مثبتة ومدعمة بأدلة ، الاستشهاد بنصوص دينية أو حكم أو أشعار أو أقوال مأثورة

****** يرجى استرجاع جميع قواعد الكتابة الإملائية وجميع القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، كذلك استرجاع جميع الأجوبة الموجودة في الدفاتر والكتب والملفات وكافة ما أعطاه المعلم من عمل يتعلق بالمنهاج أو عمل خارجي على السواء .



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Portion of Year 11 ARABS

المادة المقررة لامتحان الفصل الدراسي الأول / الصف الحادي عشر (عرب)

للعام الدراسي 2018-2019

**** القراءة :**

- قرآن كريم: آيات من سورة النور (المعنى العام + معاني المفردات + الشرح)
- شعر: المثقب العبدى ، حفظ النص + تحليل النص في سياقه التاريخي والاجتماعي.
- شعر: مالك بن الريب التميمي: تحليل النص + المعنى الاجمالي للنص + التقنيات البلاغية
- قصة قصيرة : حادثة – نجيب محفوظ
- نص معلوماتي : لغات العالم مرايا الناس
- نصوص الرأي: عمود صحفي : صديقي الهاتف – عائشة سلطان
- " " : الشباب سفراء الإمارات – ميساء غدير
- نص سردي : الشخصية في قصة (حادثة)
- النحو: اسما الزمان والمكان – اسم الآلة – النسب – اسم التفضيل + مراجعة ماسبق دراسته من قواعد نحوية .
- الكتابة : كتابة نص سردي ، نص معلوماتي ، إقناعي – تقرير بحثي.
- البلاغة : التشبيه المفصل – التشبيه التمثيلي.

**** ملحوظة :**

- ** سيتضمن الاختبار قطع خارجية عليها أسئلة تخص جميع فروع اللغة .
- ** كذلك تعبير إبداعي ووظيفي
- وسيتم تصحيح التعبير على الأسس التالية :
- الصياغة قوة وضعفاً والحصيلة اللغوية التي تتلاءم والمرحلة العمرية للطالب ، الخط ، الكتابة الإملائية ، علامات الترقيم ، القواعد النحوية ، توظيف الفنون البلاغية حسب متطلبات الموضوع ، التفجير (تقسيم الموضوع إلى عناصر وكيفية الانتقال من عنصر إلى عنصر والربط بين الأفكار ، الالتزام بأجزاء الموضوع (المقدمة والعرض

والختام) ، حيث يجب أن تكون واضحة ، تقديم حقائق مثبتة ومدعمة بأدلة ، الاستشهاد بنصوص دينية أو حكم أو أشعار أو أقوال مأثورة

** يرجى استرجاع جميع القواعد الإملائية و القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، كذلك استرجاع جميع الأجوبة الموجودة في الدفاتر والكتب والملفات، وأوراق العمل وكافة ما أعطاه المعلم من عمل يتعلق بالمنهاج أو عمل خارجي على السواء .



مدرسة القديسة مريم الكاثوليكية الثانوية - دبي
ST. MARY'S CATHOLIC HIGH SCHOOL, DUBAI

Portion of Year 12 ARABS

المادة المقررة لامتحان الفصل الدراسي الأول / الصف الثاني عشر (عرب)

للعام الدراسي 2018-2019

- قرآن كريم: "الله ولي الذين آمنوا" (المعنى العام + معاني المفردات + الشرح)
- الشعر: شعر المتنبي/ شعراء العصر العباسي
- قصيدة أرق على أرق - المتنبي
- قصيدة على قدر أهل العزم - المتنبي
- القصة القصيرة: نظرة خارج النافذة - ليندا كيزر
- علامة تعجب - فاطمة الكعبي
- النص المعلوماتي : حقيقة الأشياء
- لماذا نعدُّ النجوم
- النحو: الجملة الإسمية ومكملاتها
- كان وأخواتها
- إنَّ وأخواتها
- ظن وأخواتها
- لا النافية للجنس
- أفعال المقاربة والرجاء والشروع
- الجملة الفعلية + المفاعيل
- التوابع
- الجر والاضافة

- الكتابة : كتابة نص سردي (مقال) - نص إقناعي - نص تأملي أو قصة قصيرة
كتابة استجابة لنص أدبي.

**** ملحوظة :**

** سيتضمن الاختبار قطع خارجية عليها أسئلة تخص جميع فروع اللغة .

** كذلك تعبير إبداعي ووظيفي

وسيتم تصحيح التعبير على الأسس التالية :

الصياغة قوةً وضعفاً والحصيلة اللغوية التي تتلاءم والمرحلة العمرية للطالب ، الخط ، القواعد الإملائية ،
علامات الترقيم ، القواعد النحوية ، توظيف الفنون البلاغية حسب متطلبات الموضوع ،التفكير (تقسيم
الموضوع إلى عناصر، وكيفية الانتقال من عنصر إلى عنصر والربط بين الأفكار،الالتزام بأجزاء الموضوع)
المقدمة والعرض والختام) ، حيث يجب أن تكون واضحة ، تقديم حقائق مثبتة ومدعمة بأدلة ، الاستشهاد
بنصوص دينية أو حكم أو أشعار أو أقوال مأثورة

** يرجى استرجاع جميع القواعد الإملائية وجميع القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، كذلك استرجاع جميع
الأجوبة الموجودة في الدفاتر والكتب والملفات، وأوراق العمل، وكافة ما أعطاه المعلم من عمل يتعلق بالمنهاج
أو عمل خارجي على السواء .