

		مراجعة كل ما تم دراسته	- أن يكتب بعض الجمل عن المصنف مستعينا ببعض الصور . - أن يكتب عن تجربته عندما يذهب لشراء شيء ما من المصنف .	- أن يتكرب على اسم الإشارة (هنا - هناك) - أن يستخدم التركيب بعجنتي و لكن لا يعجنتي ليعبر عن رايه فيما يفضل من المصنف .	- أن يفهم التسميات المكتوبة على صناديق إعادة التدوير . - أن يفهم المعلومات الأساسية في اعلان عن المصنف . - أن يصمم إعلان لمنهج ما يشاهده من المصنف . - أن يميز بعض العلامات لدولة الإمارات العربية المتحدة .	- أن ينشئ أسئلة مستخدماً (ماذا تأكل / تشرب - بكم - لماذا) - أن ينشئ حواراً مع البائع . - أن يميز المواد التي تصنع منها بعض حافظات الطعام .	- أن يصف الطعام المفضل اليه - أن يصفن الطعام إلى طعام صحي وغير صحي . - أن يتعرف على الأفعال الجديدة . - أن يكتب العظوات التي المتناسبة لطلب شيء ما من بائع المصنف .	- أن يظهر القدرة على فهم نص مكتوب يحوي معلومات عن المصنف . - أن يتعرف على صفات بعض الأطعمة . - أن يصفن الطعام والشراب في جمل .	- أن يسمي الأماكن الموجودة في المدرسة . - أن يميز بين الطعام والشراب . - أن يتعرف على المفردات الجديدة .		
درس : الملابس											
YEAR 3	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8			
Term 2	Y3/17 (6)	Y3/18 (6)	Y3/19 (6)	Y3/20 (6)	Y3/21 (6)	Y3/22 (6)	Y3/23 (6)	Y3/24 (6)			
	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يميز التلميذ بين بعض أنواع الملابس . - أن يتعرف على بعض مفردات الملابس . - أن يقارن بين ملابس الولد والبت . - أن يصفن الملابس حسب نوعها .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يظهر القدرة على فهم نص مكتوب يحوي معلومات عن مكان الملابس والملابس . - أن يقارن بين ملابس الولد والبت . - أن يستخرج الظواهر التحوية من النص .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يستخدم الألوان (منكر وموتد) في وصف الملابس . - أن يصف الملابس المختلفة له ولأفراد أسرته وأوتانها .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يتعرف على صفات الملابس . - أن يصف ملابس وملابس أصفقتة . - أن يتعرف على المواد التي تصنع منها الملابس .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يميز على صفات الملابس . - أن يقارن بين ملابس يديه وملابس الامارات . - أن يصمم خريطة ذهنية عن الملابس تحتوي على اوتانها وصفاتها والمواد التي تصنع منها .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يتكرب على كتابة رسالة إلى صديقة يتحدث فيها عن ملابس يديه . - أن يتعرف على افعال الملابس . - أن يصفن الأفعال مع الضمائر المتصلة (انا هو هي نحن)	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يتعرف على قيمة ثمن الملابس (أسعار الملابس) - أن يتعرف على أداة الاستفهام (بكم) - أن ينشئ حواراً مع البائع في مكان الملابس .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يتعرف على قيمة ثمن الملابس (أسعار الملابس) - أن يتعرف على أداة الاستفهام (بكم) - أن ينشئ حواراً مع البائع في مكان الملابس .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يتكرب على استخدام أدوات الربط (لكن - بينما) - أن يصفن مكان الملابس في فقرة . - أن يكتب طلباً لتويع من مكان الملابس .		
درس : الطقس / فصول السنة											
YEAR 3	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8			
Term 2	Y3/25 (6)	Y3/26 (6)	Y3/27 (6)	Y3 / 28 (6)	Y3/29 (6)	Y3/30 (6)	Y3/31(6)	Y3/32 (6)			
	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يميز التلميذ بين الفصول الأربعة . - أن يتعرف على حالة الجو الخاصة بكل فصل . - أن يحزر مفردات الفصول (قراءة هوية)	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يظهر القدرة على فهم نص مكتوب يحوي معلومات عن الطقس والفصول . - أن يفرق بين الفصول الأربعة مع تمييز مواصفات كل فصل مثل حالة الطقس والملابس والأطعمة والاشططغيرها بصورة عامة .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن حالة الطقس بين مكنين مختلفين كالمقارنة بين الطقس في بده ودولة الامارات . - أن يحول المعلومات الواردة في خارطة جوية إلى جمل وفقرات بسيطة تظهر مدى فهمه لهذه الخرائط . - أن يسأل عن حالة الطقس في أماكن وأوقات مختلفة .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يعبر عن ما يحبه ولا يحبه في كل فصل . - أن يكتب رسالة لصديقه يصف فيها الطقس في المكان الذي يعيش فيه . - أن يكتب فقرة يعبر فيها عن فصول السنة مستعينا ببعض الصور .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يميز بين ما يحبه وما يحبه في كل فصل . - أن يربط الهوية بالمكان المناسب لها . - أن يصمم خريطة ذهنية عن الهويات .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يميز بعض الصفات المرتبطة بهويات . - أن يكتب على استخدام أداة الاستفهام (متى) - أن ينشئ حواراً يتضمن متى يمارس كل هواية وأن .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصف نفسه وبينه وملابسه والهويات التي يفضلها . - أن يكتب فقرة عن هوايته المفضلة .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن وسائل المواصلات (داخلية - بحرية - جوية) - أن يميز خط سير حاثة عامة ومحطات التوقف - أن يجري كيفية خطوات الذهاب إلى مكان مستخدماً وسيلة مواصلات	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن وسائل المواصلات (داخلية - بحرية - جوية) - أن يميز خط سير حاثة عامة ومحطات التوقف - أن يجري كيفية خطوات الذهاب إلى مكان مستخدماً وسيلة مواصلات	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن وسائل المواصلات (داخلية - بحرية - جوية) - أن يميز خط سير حاثة عامة ومحطات التوقف - أن يجري كيفية خطوات الذهاب إلى مكان مستخدماً وسيلة مواصلات	مراجعة كل ما تم دراسته
YEAR (4) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020											
درس : (الأماكن)											
YEAR 2	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8			
Term 1	Y4/1 (6)	Y4/2 (5)	Y4/3 (5)	Y4/4 (5)	Y4/5 (5)	Y4 /6(6)	Y4/7(5)	Y4/8(5)			
	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يميز أصوات الحروف وحركاتها ومدونها وشكلها . - أن ينشئ جمل بسيطة يصف فيها نفسه وعائلته . - أن يكتب بطاقة شكر (للمعلمة - فرد من أفراد الأسرة)	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يتعرف الطالب على المفردات الجديدة للنص - أن يرمز الطالب خريطة لحي سكني / مدرسته - أن يبدى الطالب رايه في قلق قام بزيارته - أن يصمم بطاقة أو استمارة حول معلومات أساسية عن نفسه .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن الطالب الأماكن التي أماكن عامة وخاصة - أن يصمم خريطة عدداً من الأماكن في زمن المضارع وفقاً لتنظ - أن يحدد الطالب مواقع الأماكن والاتجاهات - أن يستخدم بعض ظروف المكان والزمان والاتجاهات	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يكون أسئلة مختلفة باستخدام أدوات الاستفهام - أن يصف الطالب معلمه مساحياً في الإمارات وأماكن مفضلة لديه - أن يكتب معلومات بسيطة عن مكان مألوف لديه مثل مدرسته أو منزله أو مدينته - أن يفهم إعلان واضح ومكرر يتعلق بمواعيد الإقلاع والهبوط وبوية المتفرجة في المطار	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يجمع معلومات حول مكان معين من خلال مصادر مختلفة مطاة - أن يصمم استبيانه لاختيار أفضل مكان في مدينته - أن يكتب معلومات بسيطة عن مكان مألوف لديه مثل مدرسته أو منزله أو مدينته - أن يفهم إعلان واضح ومكرر يتعلق بمواعيد الإقلاع والهبوط وبوية المتفرجة في المطار	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يميز وجهات وسائل المواصلات - أن يحفظ لرحلة داخلية إماراتية - أن يستخدم حرف الجر (ب) مع المواصلات	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن وسائل المواصلات (داخلية - بحرية - جوية) - أن يميز خط سير حاثة عامة ومحطات التوقف - أن يجري كيفية خطوات الذهاب إلى مكان مستخدماً وسيلة مواصلات	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن وسائل المواصلات (داخلية - بحرية - جوية) - أن يميز خط سير حاثة عامة ومحطات التوقف - أن يجري كيفية خطوات الذهاب إلى مكان مستخدماً وسيلة مواصلات	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن وسائل المواصلات (داخلية - بحرية - جوية) - أن يميز خط سير حاثة عامة ومحطات التوقف - أن يجري كيفية خطوات الذهاب إلى مكان مستخدماً وسيلة مواصلات	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن وسائل المواصلات (داخلية - بحرية - جوية) - أن يميز خط سير حاثة عامة ومحطات التوقف - أن يجري كيفية خطوات الذهاب إلى مكان مستخدماً وسيلة مواصلات	مراجعة كل ما تم دراسته
درس : (أحب عشتي)											
YEAR 2	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11	WEEK 12	WEEK 13	WEEK 14	WEEK 15	WEEK 16			
Term 1	Y4/9 (5)	Y4/10(5)	Y4/11 (5)	Y4/12 (5)	Y4/13 (5)	Y4/14 (5)	Y4/15 (5)	Y4/16(5)			
	الاهداف: OBJECT LEARNING: - التعرف على بعض اصحاب المهن - أن يتعرف على الأماكن التي يعمل بها كل صاحب مهنة - أن يتعرف على الأدوات التي يستخدمها كل صاحب مهنة	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن الشخص في مهن مختلفة بصورة عامة مستخدماً الصفات الداخلية والخارجية في وصفه . - أن يرسم صورة شخص وفي صفات صفات مطاه له - أن يربط بين صفات وإسماء مناسبة له - أن يستخدم الأدوات التي يستخدمها كل صاحب مهنة	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصمم خريطة ذهنية حول الصفات الجسدية والشخصية - أن يصف شخصية محببه له - أن يقارن بين المهن المختلفة	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يعبر حواراً مع صاحب مهنة مستخدماً أدوات الاستفهام - أن يوافق فقرة حول مهنته المستقبليه - أن يميز كلمات ذات جذر لغوي واحد (طيار - مطار - طائرة - طير)	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يتعرف على إسماء بعض الأنشطة التي يقوم بها في وقت الفراغ - أن يصفن الأنشطة التي يقوم بها من خلال وقت فراغه - أن يفهم أسئلة حول ما يحب ويكره	الاهداف: OBJECT LEARNING: - التعرف على الوقت وايم الاسوع - أن يصفن برنامج المعتمد ليوم العطلة مستخدماً الصفات والأفعال في أزمنة مختلفة - أن يصفن الفل مع الضمير (انت - انتم) - أن يستخدم أدوات الاستفهام (أين - كيف)	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن كيف يقضي رويته اليومي - أن يصفن رسالة أوفرض دعوة - أن يفهم رسالة من صديقه حول اهتمامه برويته اليومي - أن يعبر عن الموضوعات التي تهمله مثل قلته المفضل	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن وسائل المواصلات (داخلية - بحرية - جوية) - أن يميز خط سير حاثة عامة ومحطات التوقف - أن يجري كيفية خطوات الذهاب إلى مكان مستخدماً وسيلة مواصلات	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن وسائل المواصلات (داخلية - بحرية - جوية) - أن يميز خط سير حاثة عامة ومحطات التوقف - أن يجري كيفية خطوات الذهاب إلى مكان مستخدماً وسيلة مواصلات	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن وسائل المواصلات (داخلية - بحرية - جوية) - أن يميز خط سير حاثة عامة ومحطات التوقف - أن يجري كيفية خطوات الذهاب إلى مكان مستخدماً وسيلة مواصلات	مراجعة كل ما تم دراسته
درس (فصلي ومدرستي)											
YEAR 2	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8			
Term 2	Y4/17 (5)	Y4/18 (5)	Y4/19 (5)	Y4/20 (5)	Y4/21 (5)	Y4/22 (5)	Y4/23 (5)	Y4/24 (5)			
	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يتعرف على أنواع بعض الأطعمة والأشربة والفكهة والخضار - أن يصمم خريطة ذهنية لإسماء الطعام والأشربة والفكهة والخضار - أن يتعرف على أسماء ومكونات الوجبات الثلاث	الاهداف: OBJECT LEARNING: - اظهار الفهم لنص مكتوب فيه معلومات عن طعامه وطعام أسرته - الطعام وحول العالم - أن يصمم قائمة طعام - أن يصفن الفل المضارع مع الضمائر - أن يستخدم التركيب (ماذا تفضل ؟ ماذا تحب ؟ وماذا تحبين ...؟)	الاهداف: OBJECT LEARNING: - ايراز مميزات الطعام الصحي وعيوب الطعام غير الصحي . - المقارنة بين الطعام في بده والبلاد الأخرى وخاصة الإمارات مستخدماً أدوات الربط واسلوب التفضيل . - استخدام عبارات الإقتراح والرد عليها سواء بالموافقة أو بعدم القبول مبدياً للسبب .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - صياغة رسالة دعوة لصديق متوافقة شروط الرسالة . - الاستجابة لموافقة حيثية مثل حجز في مطعم - تحديد خطوات تحضير وصفة طعام .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق فقرة حول طعامه المفضل - أن يوافق فقرة حول طعامه المفضل	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن جدول دراسي - أن يصمم جدول زمني للواجبات المدرسية	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن مرافق المدرسة مستخدماً الأفعال وأدوات الربط - أن يقارن مقارنة بسيطة بين مكنين دراستين مثلًا ما يعبر به المقارنة ومحدد إلى أي المكنين يميل .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن مرافق المدرسة مستخدماً الأفعال وأدوات الربط - أن يقارن مقارنة بسيطة بين مكنين دراستين مثلًا ما يعبر به المقارنة ومحدد إلى أي المكنين يميل .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن مرافق المدرسة مستخدماً الأفعال وأدوات الربط - أن يقارن مقارنة بسيطة بين مكنين دراستين مثلًا ما يعبر به المقارنة ومحدد إلى أي المكنين يميل .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن مرافق المدرسة مستخدماً الأفعال وأدوات الربط - أن يقارن مقارنة بسيطة بين مكنين دراستين مثلًا ما يعبر به المقارنة ومحدد إلى أي المكنين يميل .	مراجعة كل ما تم دراسته
درس : (فصول السنة)											
YEAR 2	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8			
Term 2	Y4/25 (5)	Y4/26 (5)	Y4/27 (5)	Y4/ 28 (5)	Y4/29 (5)	Y4/30 (5)	Y4/31(5)	Y4/32 (5)			
	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يعرض تفاصيل يومه الدراسي داخل المدرسة مراعي ترتيب الأحداث وتسلسلها . - أن يصمم رسالة إحتار لغويته عن المدرسة موضحة السبب	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يتعرف على أسماء الفصول الأربعة - أن يتعرف على حالات الطقس - أن يظهر الفهم لنص مكتوب فيه معلومات عن فصول السنة .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يقارن بين فصول السنة من حيث الجو - الملابس - أماكن التزهة - أن يصمم رسالة وصفية عن قضاء يوم خلال فصل معين . - أن يصمم رسالة رد بالقبول أو بالرفض دعوة مبدياً أسباب القبول أو الرفض .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن ينشئ نشرة جوية عن الطقس - أن يصمم أسئلة عن حالة الطقس في أماكن وأوقات مختلفة والإجابة عنه باستخدام أدوات الاستفهام	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن رسالة التعجب (ما أجمل الربيع ! - - -) - استخدام اسلوب التقي (يعجنتي فصل - - - ولا يعجنتي - - -) - استخدام اسلوب التفضيل (أعلى درجة حرارة - - - وأصغر - - -)	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن اسلوب التعجب (ما أجمل الربيع ! - - -) - استخدام اسلوب التقي (يعجنتي فصل - - - ولا يعجنتي - - -) - استخدام اسلوب التفضيل (أعلى درجة حرارة - - - وأصغر - - -)	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن اسلوب التعجب (ما أجمل الربيع ! - - -) - استخدام اسلوب التقي (يعجنتي فصل - - - ولا يعجنتي - - -) - استخدام اسلوب التفضيل (أعلى درجة حرارة - - - وأصغر - - -)	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن اسلوب التعجب (ما أجمل الربيع ! - - -) - استخدام اسلوب التقي (يعجنتي فصل - - - ولا يعجنتي - - -) - استخدام اسلوب التفضيل (أعلى درجة حرارة - - - وأصغر - - -)	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن اسلوب التعجب (ما أجمل الربيع ! - - -) - استخدام اسلوب التقي (يعجنتي فصل - - - ولا يعجنتي - - -) - استخدام اسلوب التفضيل (أعلى درجة حرارة - - - وأصغر - - -)	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن اسلوب التعجب (ما أجمل الربيع ! - - -) - استخدام اسلوب التقي (يعجنتي فصل - - - ولا يعجنتي - - -) - استخدام اسلوب التفضيل (أعلى درجة حرارة - - - وأصغر - - -)	مراجعة كل ما تم دراسته
YEAR (5) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020											
درس : (الهويات)											
YEAR 5	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8			
Term 1	Y5/1 (5)	Y5/2 (5)	Y5/3 (5)	Y5/4(5)	Y5/5 (5)	Y5 /6(5)	Y5 /7(5)	Y5/8(5)			
	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يتحدث الطالب سيرتيه الذاتية - أن يوافق الطالب حروف الهويات التي يمارسها - أن يحدد الطالب الصفات والألوان التي تعلمها واستخدمها في جمل مفيدة . - أن ينشئ الطالب فقرة مستخدماً فيها أدوات الربط .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يتعرف على أسماء الفصول الأربعة - أن يتعرف على حالات الطقس - أن يظهر الفهم لنص مكتوب فيه معلومات عن فصول السنة .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يحدد الأدوات التي تستخدم لكل هواية - أن يقارن بين الهويات المختلفة	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن هوايته المفضلة - أن يحلل فقرة حول هواية - - - - -	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يربط بين هواية الفروسية والإمارات - أن يصفن كتيلاً أو قصة مفضلة لديه	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن كيف يقضي رويته اليومي - أن يصفن كيف يقضي رويته اليومي	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن كيف يقضي رويته اليومي - أن يصفن كيف يقضي رويته اليومي	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن كيف يقضي رويته اليومي - أن يصفن كيف يقضي رويته اليومي	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن كيف يقضي رويته اليومي - أن يصفن كيف يقضي رويته اليومي	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن كيف يقضي رويته اليومي - أن يصفن كيف يقضي رويته اليومي	مراجعة كل ما تم دراسته
درس : (مئاسيات سعيدة)											
YEAR 5	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11	WEEK 12	WEEK 13	WEEK 14	WEEK 15	WEEK 16			
Term 1	Y5/9 (5)	Y5/11(5)	Y5/11(5)	Y5/12 (5)	Y5/13 (5)	Y5/14 (5)	Y5/15 (5)	Y5/16(5)			
	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن تجربة شخصية قام بها في الماضي - أن يوافق فقرة حول ما اعتاد فعله في الماضي . - أن يفرق بين استخدام زمن المضارع في حدث يحدث الآن والعدوات قديمة - أن يحلل أحداث قصة حدثت في الماضي	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن يوم دراسي لصديق له في بده . - أن يصمم جدول مهام له بالعربية . - أن يصفن يوم مميز م في حياته . - أن يبين الاختلافات بين رويته اليومي في الإمارات وفي بده	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن بطاقة تهنئة لمناسبة . - أن يقارن بين ما يقال في المئاسيات السعيدة (الأشياء طيفاً للمئاسيات المختلفة) - أن يصفن (ملابس - طعام - أشياء طيفاً للمئاسيات المختلفة) - أن يصفن (ملابس - طعام - أشياء طيفاً للمئاسيات المختلفة)	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن بطاقة دعوة لمناسبة أو إجتماع - أن يصفن رسالة الغاء أو تأجيل لحدث ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن رسالة دعوة لمناسبة أو إجتماع - أن يحدد المعلومات الأساسية حول وقت ومكان إجتماع أو حدث ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن رسالة دعوة لمناسبة أو إجتماع - أن يحدد المعلومات الأساسية حول وقت ومكان إجتماع أو حدث ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن رسالة دعوة لمناسبة أو إجتماع - أن يحدد المعلومات الأساسية حول وقت ومكان إجتماع أو حدث ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن رسالة دعوة لمناسبة أو إجتماع - أن يحدد المعلومات الأساسية حول وقت ومكان إجتماع أو حدث ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن رسالة دعوة لمناسبة أو إجتماع - أن يحدد المعلومات الأساسية حول وقت ومكان إجتماع أو حدث ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يصفن رسالة دعوة لمناسبة أو إجتماع - أن يحدد المعلومات الأساسية حول وقت ومكان إجتماع أو حدث ما .	مراجعة كل ما تم دراسته
درس : (شخصيات مشهورة)											
YEAR 5	WEEK 17	WEEK 18	WEEK 19	WEEK 20	WEEK 21	WEEK 22	WEEK 23	WEEK 24			
Term 2	Y5 /17 (5)	Y5 /18 (6)	Y5/19 (5)	Y5/20 (5)	Y5 /21 (5)	Y5 /22 (5)	Y2/23 (6)	Y2/24 (6)			
	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يجري مقابلة حوارية مع شخصية مشهورة - أن يصفن شخصية مشهورة . - أن يحلل فقرة حول النسخ محدد من راشد تحليلاً لغوياً .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يقارن بين شخصيتين مشهورتين في مجالين مختلفين . - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .
درس : (شخصيات مشهورة)											
YEAR 5	WEEK 25	WEEK 26	WEEK 27	WEEK 28	WEEK 29	WEEK 30	WEEK 31	WEEK 32			
Term 2	Y5 /25 (5)	Y5/26 (5)	Y5 /27 (5)	Y5 / 28 (5)	Y5 /29 (6)	Y5 /30 (5)	Y5 /31(5)	Y5/32 (6)			
	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .
درس : (الامارات والعلم من حولي)											
YEAR 5	WEEK 25	WEEK 26	WEEK 27	WEEK 28	WEEK 29	WEEK 30	WEEK 31	WEEK 32			
Term 2	Y5 /25 (5)	Y5/26 (5)	Y5 /27 (5)	Y5 / 28 (5)	Y5 /29 (6)	Y5 /30 (5)	Y5 /31(5)	Y5/32 (6)			
	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .	الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يوافق معلومات مقدمة في المقابلة بين شخصيتين . - أن يبرر سبب تفضيله لشخصية ما .

Term 2	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يحدد عواصم البلاد العربية - أن يصف عروبة زارها . - أن يميز بعض العملات للبلاد العربية . - أن يقابل بين السكن في مدنيتين 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصيغ رسالة إلى صديق له بشرح فيها - أن يصف الفعيل المتضارع مع الضمير هم - أن يصف الفعل الماضي مع الضمير هم 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف صور مختلفة لشوارع دبي . - أن يوظف تعبيرات الدرس - (ها - براك الله فيك ... في مواقف مختلفة) - أن يقرأ بين شارع الشيخ محمد بن زايد و شارع الوحدة . - أن يقرأ بين شوارع الإمارات و شوارع بلده . 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف صور مختلفة لشوارع دبي . - أن يوظف تعبيرات الدرس - (ها - براك الله فيك ... في مواقف مختلفة) - أن يقرأ بين شارع الشيخ محمد بن زايد و شارع الوحدة . - أن يقرأ بين شوارع الإمارات و شوارع بلده . 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصيغ تعليمات باستخدام أسلوب الأمر - أن يصيغ تعليمات باستخدام أسلوب النهي - أن يقرأ بين أسلوب الأمر و النهي . - أن يصف كيفية عبور الشارع . - أن يميز قوانين عبور الشارع في الإمارات - أن يشير إلى القريب و البعيد تلك ، تلك . 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصيغ أسئلة باستخدام أدوات الاستفهام - وحروف الجر . - أن يوظف الأضداد في المقارنة بين شينين - أن يصف الفعل بريد مع الضمائر المختلفة. 	مراجعة عامة لماسبق دراسته حل ورقة العمل
--------	---	--	--	--	--	---	---

YEAR(6) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020

YEAR6	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
Term 1	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يوظف التلايم بين الصفات في وصف نفسه وعائلته والأماكن من حوله - أن يوظف التلايم التركيب النحوية (حروف الجر - أدوات الربط - أسماء الأماكن) في إنشاء فقرة عن أماكن زارها في عطلة الصيف . - أن يعبر التلايم عن روتينهم اليومي يحمل صحة . - أن يعدد التلايم أسماء الأعياد والمناسبات التي يعرفها . - أن يوظف التلايم فقرة عن حفل عيد ميلاده 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ التلايم بين الطعام الصحي وغير الصحي . - أن يعبر التلايم عن الأطعمة المشهورة في بلده . - أن يميز التلايم الأطعمة المشهورة في دولة الإمارات 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف التلايم الأفران التي رئيسة وأخرى في نص مسومع / مقروء - أن يوضح التلايم أثر الطعام الصحي / غير الصحي على الإنسان 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يستنتج التلايم العلاقة بين الرياضات و الغذاء والصحة - أن يميز التلايم بين الجملة الاسمية والفعلية 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن ينشئ التلايم فقرة عن الغذاء الصحي 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يميز التلايم بين الأماكن من حوله من حيث المميزات و العيوب و المساحة . - أن يقرأ التلايم بين الأماكن من حوله 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن ينشئ التلايم فقرة عن الغذاء الصحي . 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يوظف التلايم وسائل المواصلات مع الأماكن

YEAR 6	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
Term 1	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصمم التلايم لأقرب الأماكن للتحقق على الأماكن . 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف التلايم شعوره عند زيارة بعض الأماكن - أن ينشئ التلايم فقرة عن مكان يفضل زيارته 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يبيد التلايم زاوية في مكان قام بزيارته . - أن يوضح التلايم أسباب حبه / عدم حبه لرحلة قام بها . 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصيغ التلايم حواراً عن رحلة قام بها موفلاً أدوات الربط 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يستنتج التلايم أهمية الرحلات 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصمم التلايم بطاقات دعوة / إعلانات لرحلات مختلفة. 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ التلايم بين مكانين زارهما 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة كل الخبرات السابقة - حل ورقة العمل

YEAR 6	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
Term 2	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يوظف التلايم الوقت وأيام الأسبوع للتحقق من أحداث يومه . 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن ينشئ التلايم حواراً متضمناً برنامجاً يومي . - أن يقرأ التلايم بين أحواله في أيام مختلفة 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف التلايم أحداث يومه في فقرة . - أن يصمم التلايم برنامج ليوومه من الاستيقاظ وحتى النوم 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يخلص التلايم أحداثاً (يومية - اسبوعية) 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يميز التلايم بعض المهن وسمات كل واحدة منها 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف التلايم المهن إلى أنواعها (زراعية - خدمية - صناعية ...) - أن يوضح التلايم أهمية المهن المختلفة 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف التلايم على كتابة السيرة الذاتية و الغريبة . - أن يصمم التلايم سيرة ذاتية لمهنة يحبها 	

YEAR 6	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
Term 2	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ التلايم بين المهن المختلفة قديماً و حديثاً . - أن يعبر التلايم عن نفسه وأحقيقته بشكل وظيفية معينة . 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يبيد التلايم زاوية في مهنة معينة موضحاً أسباب ذلك 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يكتب التلايم محتوى عرض تقديمي عن مهنة معينة 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يقدم التلايم عرضاً تقديمياً عن شخصية مهمة (مهنة المعلم) 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يستنتج التلايم الواردة في نص عن شخصيات مشهورة . - أن يقدم عرض واضح عن الشهر الشخصيات في بلده أو في دولة الإمارات . - أن يصمم التلايم السيرة الذاتية لشخصية مشهورة 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن ينشئ فقرة عن الشخصية المفضلة لديه والتي ينتمى أن يصيغ مثلها 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصمم التلايم المفصلة للبه والتي ينتمى أن يصيغ مثلها 	<p>الأهداف : OBJECT LEARNING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة عامة لماسبق دراسته - حل أوراق العمل

YEAR (7) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020

YEAR 2	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
Term 1	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتحدث الطالب عن سيرته الذاتية - أن يميز الطالب بين الفعل الماضي و المضارع - أن يوظف الطالب الفعل الماضي و المضارع في كتابة فقرة عن (زيارة مكان أو مهنة معينة) 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ التلايم بين ملابس الرجال و النساء و أسماء كل منهما - أن يصف التلايم أنواع الملابس و أفسانها - أن يتعرف على أسلوب التفتيش - أن يتعرف على أسلوب التفتيش (ما أجمل !!) 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ التلايم بين خانات التسوق - أن يحدد التلايم العلاقة بين الملابس و فصول السنة - أن يصف التلايم أسلوب التفتيش - أن يستخدم الصفات و الألقاب 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يبيد التلايم زاوية في التسوق - أن يصمم التلايم إعلانات و عروضاً عن الملابس - أن يكتب محتوى عرض تقديمي لحوار عن موضوع ما على سبيل المثال (تصميم الأزياء) 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف رحة تسوق قام بها بفرده أو مع عائلته - أن يعقد مقارنة مستوفية العناصر بين موضوع عن سبيل المثال الملابس في بلده و الإمارات . 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف رحة تسوق قام بها بفرده أو مع عائلته - أن يستخدم اسم الزمان و المكان - أن يصيغ رسالة مستوفية العناصر في مسوول عن وسيلة اعلامية او مقدم برامج - أن يعرض اشهر الاعلاميين المشهورين في بلده و في الإمارات 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يكتب عن أشهر برامج التسوق حوله مثل : مهرجان دبي للتسوق - أن يقدم عروض ترويجية لنوع من الملابس أو محل مشهور . 	

YEAR 2	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
Term 1	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يستخدم أدوات الربط (بما / لكن) - استخدام الأداة بصورة مقبولة في كتابته و حديثه . 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يفهم التلايم التي يمكنه من التسوق عبر الانترنت - أن يكتب حواراً بينه و بين بيع 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المقارنة بين مكانين للتسوق أو نوعين من العلامات التجارية المشهورة و إبراز المميزات و العيوب و تقديم وجهة النظر مدعماً بالادلة . 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف النوع و وسائل الاعلام (مقروء - مسومع - مرئي) - أن يظهر الفهم لنص مكتوب عن وسائل الاعلام 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يميز وسائل الاعلام حسب نوعها مبيناً فائدتها و اضرارها - أن يكتب على استخدام الفعل (كان) - أن يستخدم أدوات الربط (بينما ... مثل ...) 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ بين أنواع الاتصال و الاعلام - أن يصف مقال عن الاتصال و الاعلام - أن يتدرب على استخدام الجمل (مكرسالم - مؤتت سالم - جمع تكسير) 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ بين وسائل الاعلام قديماً و حديثاً - أن يستخدم اسم الزمان و المكان - أن يصيغ رسالة مستوفية العناصر في مسوول عن وسيلة اعلامية او مقدم برامج - أن يعرض اشهر الاعلاميين المشهورين في بلده و في الإمارات 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة عامة لماسبق دراسته و حل ورقة العمل

YEAR 2	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
Term 2	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يظهر الفهم لنص مكتوب عن شخصيات و أحداث - أن يصمم سيرة ذاتية / سيرة غريبة مستوفية العناصر . (شخصية مشهورة - سيرته الذاتية) 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يستخدم الأداة الثلاثة بصورة مقبولة في كتابته و حديثه . - أن يستخدم أدوات الربط في كتابته 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يقدم عرض عن شخصية مشهورة موضح الاعمال الخيرية التي قام بها - أن يكتب نص عمل خيري قام هو به أو آخرون لخدمة قضية إنسانية . 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف حدثاً معاصراً (كسبو - مشروء القراءة - كأس العالم - حدث تكافلي) 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يبيد حوار عن شخصية مشهورة (فنية - سياسية - رياضية - علمية - ...) - أن يظهر الفهم لنص مكتوب عن الرحلات و العطلات . - أن يصمم مخطط لأهم الأحداث التي تتم أثناء عطلته 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يقدم وصف لرحلة أو برنامج للرحلة باستخدام عبارات تدل على الشعور . - أن ينشئ جمل باستخدام الصفات 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يكتب مقال مستوفى عناصر المقال عن عطلة قضاهها أو بنوي القيام بها . - أن يستخدم الأداة الثلاثة في كتابته (ماض - مضارع - امر) 	

YEAR 2	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
Term 2	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يقدم اقتراح لتطوير مكان قضي فيه عطلته مستخدماً عبارات الاقتراح و أسباب اقتراحاته 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يظهر الفهم لنص مكتوب عن أنواع الهويات - أن يصف هوياته المفضلة من خلال صل جسم - أن يستخدم الصفات و أدوات الاستفهام 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يناقش هويات أسرته المفضلة - أن يصيغ قصة عن هويته المفضلة (مشتملة عناصر القصة) 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ بين الهويات في بلده و الإمارات - أن يبيد حواراً مع لاعب - مطرب - كاتب - ممثل 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتدرب على استخدام الضمائر المتصلة - أن يكتب على استخدام الأسماء الموصولة 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصمم مقالاً عن الهويات - أن ينشئ فقرة عن فلم شاهده في التلفاز 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة عامة لماسبق دراسته و حل ورقة العمل 	

YEAR (8) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020

YEAR 2	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
Term 1	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يستنتج وسائل التواصل الاجتماعي - أن يستنتج الجملة الاسمية و الفعلية - أن يستنتج تصريف الأفعال مع الضمائر في حالي (المثنى - الجمع) 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يبحث عن المفردات الجديدة - أن يظهر الفهم على فهم نص مكتوب يحوي معلومات قديماً و حديثاً - أن يقرأ التلايم بين المعلم في الإمارات (قديماً و حديثاً) 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يوضح أهمية الحرس على التقدم و التطور - أن ينشئ مقالاً عن الحياة في الإمارات و بلد آخر - أن يستخدم (كئت / أصبحت / تكون) في التعبير و المقارنة - أن يستخدم أدوات الربط (بينما - الآن - حيناً) 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يقرأ بين دولة الإمارات و بلد آخر - أن يوظف ظرف المكان و الزمان في فقرة عن الأماكن في الإمارات 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن ينشئ مقال عن حدث أو اختراع طبي له تأثير كبير . - أن يقترح حلولاً بديلة لمشكلات مختلفة في مجتمعه - أن يظهر القدرة على فهم نص مكتوب يحوي معلومات عن التطور التكنولوجي . 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف مقارنة بين وسائل الاتصال قديماً و حديثاً - أن يصف مجالات التواصل الاجتماعي - أن يظهر القدرة على فهم نص مكتوب يحوي معلومات عن التطور التكنولوجي . 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن ينشئ مقارنته بين وسائل الاتصال قديماً و حديثاً - أن يصف مجالاً حول التغيير الذي أحدثته التكنولوجيا في السنوات العشرين الماضية - أن يستخدم التراكيب (كئت - أصبحت) 	

YEAR 2	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
Term 1	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف على الأعمال الخيرية 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف على المعامل السليمة في الإمارات - أن يقرأ بين أنواع العطلات - أن يصمم مخططاً لغذاء العطلة 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يظهر الفهم لنص مكتوب عن الرحلات و العطلات - أن يتعرف على المرافق الموجودة بمطار - أن يتعرف على خطوات اجراء رحلة أو سفر 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن ينشئ و اعلان واضح يتعلق بمواضيع الإقلاع و الهبوط و بوابة السفر في المطار - أن يصمم اعلان عن السياحة و العطلات - أن يبيد و راه بالقبول أو الرفض لدعوة أو اعلان مغللاً زاوية بأسباب مقنعة 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف أبرز الأحداث التي تتم في المطار من تعاملات - أن يبيد حواراً كامل يتم بين المسافر و موظف في المطار 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف على المصائب و المنافع اليه - أن يتدرب على زمن الفعل (س / سوف) سألجب ... مسألجب ... - أن ينشئ حواراً أو رسالة مسومعة حول ترتيبات رحلة عليه القيام بها 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف رحلة أو برنامج للعطلة باستخدام عبارات تدل على الشعور - أن يصمم بطاقة بريدية عن زيارة قام بها . 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة عامة لماسبق دراسته - حل ورقة العمل

YEAR 2	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
Term 1	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف على الأعمال الخيرية 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف على المعامل السليمة في الإمارات - أن يقرأ بين أنواع العطلات - أن يصمم مخططاً لغذاء العطلة 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يظهر الفهم لنص مكتوب عن الرحلات و العطلات - أن يتعرف على المرافق الموجودة بمطار - أن يتعرف على خطوات اجراء رحلة أو سفر 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن ينشئ و اعلان واضح يتعلق بمواضيع الإقلاع و الهبوط و بوابة السفر في المطار - أن يصمم اعلان عن السياحة و العطلات - أن يبيد و راه بالقبول أو الرفض لدعوة أو اعلان مغللاً زاوية بأسباب مقنعة 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف أبرز الأحداث التي تتم في المطار من تعاملات - أن يبيد حواراً كامل يتم بين المسافر و موظف في المطار 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف على المصائب و المنافع اليه - أن يتدرب على زمن الفعل (س / سوف) سألجب ... مسألجب ... - أن ينشئ حواراً أو رسالة مسومعة حول ترتيبات رحلة عليه القيام بها 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أن يصف رحلة أو برنامج للعطلة باستخدام عبارات تدل على الشعور - أن يصمم بطاقة بريدية عن زيارة قام بها . 	<p>الأهداف: OBJECT LEARNING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة عامة لماسبق دراسته - حل ورقة العمل

Term I	Y11/9 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يبين الطالب المعنى الإجمالي للنص الشعري - أن يوضح الفكرة الرئيسة للنص - أن يحفظ أبيات النظم الشعري	Y11/10(4) الاهداف: OBJECT LEARNING: التركيب النحوية درس: الفعل المضارع أن يميز الفعل المضارع والمنصوب والمجزوم	Y11/11(4) الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يحلل الطالب المعلومات أو الأفكار الواردة في النص - أن يستخدم الطالب المعجم الإلكتروني للبحث عن معاني الكلمات	Y11/12 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: التركيب النحوية درس : يعدد الطالب الصفات التي تعنها أن يستخدم الطالب الصفات في وصف الشخصيات حسب الحاجة	Y11/13 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يقدم عرضاً تقديمياً معلوماتياً عن معان شخصية يضم عناصر لغوية معروفة لديه مع عناصر مما سمعه من المتحاور معه . الكثبية (السيرة الغيرية) - أن يكتب نصاً فيه لمحة لسيرة الشيخ خليفة	Y11/14 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: درس : الوطن @ - أن يحلل الطالب المعلومات أو الأفكار الواردة في النص @ - أن يستخدم الطالب المعجم الإلكتروني للبحث عن معاني الكلمات	Y11/15 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: التركيب النحوية درس :، يميز الطالب بين أوتار الاستفهام أ، يكون الطالب سؤال وجواب أن يميز الطالب بين ظروف الزمان والمكان أن يوظف الطالب ماتخمة حسب الحاجة	Y11/16(4) الاهداف: OBJECT LEARNING: مراجعة عامة وحل ورقة العمل امتحانات نصف السنة
	درس (حكم وامثال)							
YEAR 11	WEEK 17 Y11/17 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: درس الأماكن - أن يحلل الطالب المعلومات أو الأفكار الواردة في النص - أن يستخدم الطالب المعجم الإلكتروني للبحث عن معاني الكلمات	WEEK 18 Y11/18 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: أن يقدم عرضاً تقديمياً معلوماتياً عن أماكن يضم عناصر لغوية معروفة لديه مع عناصر مما سمعه من المتحاور معه . أن يلخص الطالب بدقة الملحوظات التي استمع لها .	WEEK 19 Y11/19 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: التركيب النحوية درس: الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) والحروف الناسخة - أن يدخل الطالب كان وأخواتها على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) ويسمى اسمها - أن يدخل الطالب (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) ويسمى اسمها	WEEK 20 Y11/20 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: درس : تشيد قبل العبد - أن يبين الطالب المعنى الإجمالي للنص الشعري - أن يوضح الفكرة الرئيسة للنص - أن يحفظ أبيات النظم الشعري	WEEK 21 Y11/21 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: التركيب النحوية أن يميز الطالب بين أنواع الضمائر المتصلة والمنفصل أن يصف الضمائر مع الأفعال في الزمن الماضي والمضارع أن يوظف فقرة عن أهمية العمل	WEEK 22 Y13/22 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: حكم وامثال عربية أن يستنتج الطالب مفهوم المثل والحكمة أن يحلل الطالب معاني الأمثال والحكم ضمن سياقاتها أن يحفظ الطالب مجموعة من الأمثال والحكم	WEEK 23 Y14/23 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً واصفاً الأحداث التي مر بها في الماضي والحاضر والمستقبل - أن يلخص الطالب بدقة الملحوظات التي استمع لها .	WEEK 24 Y15/24 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: موجات تسونامي - أن يحلل الطالب المعلومات أو الأفكار الواردة في النص - أن يستخدم الطالب المعجم الإلكتروني للبحث عن معاني الكلمات
درس (مناسبات علمية)								مراجعة
YEAR 11	WEEK 25 Y11/25 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: مناسبات علمية - أن يحلل الطالب المعلومات أو الأفكار الواردة في النص - أن يستخدم الطالب المعجم الإلكتروني للبحث عن معاني الكلمات	WEEK 26 Y11/26 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: التركيب النحوية درس: الجملة الاسمية - أن يميز الطالب بين المبتدأ والخبر - أن يفرق بين أنواع الخبر	WEEK 27 Y11/27 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: أن يقدم عرضاً تقديمياً معلوماتياً عن مناسبات علمية يضم عناصر لغوية معروفة لديه مع عناصر مما سمعه من المتحاور معه أن يلخص الطالب بدقة الملحوظات التي استمع لها .	WEEK 28 Y11/28 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: التركيب النحوية درس : الجملة الاسمية - أن يميز الطالب بين المبتدأ والخبر - أن يفرق بين أنواع الخبر	WEEK 29 Y11/29 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: مراجعة عامة امتحان لفر السنة	WEEK 30 Y11/30 (4)	WEEK 31 Y11/31(4)	WEEK 32 Y11/32 (4)

YEAR (12) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020

YEAR 12	درس : احترام أفراد أسرتي (محدث)								درس : كتابة مذكرات		درس : المجتمع الإماراتي
	WEEK 1 Y12/1 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: مراجعة قواعد اللغة العربية مراجعة أسماء الإشارة والأسماء المفردة والمتشابهة جمع المذكر السالم . جمع المؤنث السالم . التكسير	WEEK 2 Y12/2 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: الغناء التحليلية للدرس - أن يعرف قيمة احترام الأسرة - أن يعرف قيمة احترام المجتمع	WEEK 3 Y12/3(4) الاهداف: OBJECT LEARNING: أن يتعرف على المجتمع الإماراتي - أن يقرن بين المجتمع الإماراتي ومجتمعه - أن يستخدمها في جمل مفيدة في وصف المجتمعات	WEEK 4 Y12/4(4) الاهداف: OBJECT LEARNING: التركيب النحوية - أن يتعلم التثنية للصفات - أن يستخدمها في جمل مفيدة في وصف المجتمعات	WEEK 5 Y12/5(4) الاهداف: OBJECT LEARNING: أن يقدم عرضاً تقديمياً معلوماتياً عن معان شخصية يضم عناصر لغوية معروفة لديه مع عناصر مما سمعه من المتحاور معه .	WEEK 6 Y12 /6(4) الاهداف: OBJECT LEARNING: عنوان :تكتب خليل في مذكراته القراءة التحليلية للدرس أن يطر في كتابته آراء يودها من خلال مناقشات مقنعة	WEEK 7 Y12/7(4) الاهداف: OBJECT LEARNING: درس : نص مقروء القراءة التحليلية للدرس التركيب النحوية أن يميز سمعياً وكتابياً بين التون والتونين أن يتعرف أسلوب الشرط : لو - من - متى كلما	WEEK 8 Y12/8(4) الاهداف: OBJECT LEARNING: أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن المجتمع الإماراتي أن يلخص الطالب بدقة الملحوظات التي استمع لها .			
YEAR 2	WEEK 9 Y12/10(4) الاهداف: OBJECT LEARNING: درس :احترام التمس القراءة التحليلية أن يعرف فن التعامل مع الآخرين نظراً لاختلاف طباعهم	WEEK 10 Y12/10(4) الاهداف: OBJECT LEARNING: أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن المجتمع الإماراتي أن يلخص الطالب بدقة الملحوظات التي استمع لها .	WEEK 11 Y12/11(4) الاهداف: OBJECT LEARNING: درس : آداب الزيارة القراءة التحليلية أن يتعلم الطالب آداب الزيارة أن يتعلم الطالب مناسبات الزيارة	WEEK 12 Y12/12 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: التركيب النحوية أن يميز الطالب بين همزتي القطع والوصل الأنشطة الصفية	WEEK 13 Y12/13 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: درس : آداب الزيارة أن يبدى مقدره على السر والوصف في جميع الأئمة الرئيسة مكوناً بذلك فقرة سليمة .	WEEK 14 Y12/14 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: درس : زيارة مكان علم القراءة التحليلية للدرس أن يتعلم الطالب الإتيان عند زيارة الأماكن العامة	WEEK 15 Y12/15 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: التركيب النحوية أن يتعرف أسلوب التهجيب بـ . ما أفعل والاستثناء بـ ما عدا - غير	WEEK 16 Y12/16(4) الاهداف: OBJECT LEARNING: درس : آداب الزيارة أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن المحيط الأكاديمي مثل زيارة لمكان علم وكتابة تقرير على ذلك .			
YEAR 12	درس : اجتماع العائلة الأسبوعي								درس (برج خليفة)		
Term 1	WEEK 17 Y12/17 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: القراءة التحليلية - أن يكتب مفردات جديدة	WEEK 18 Y12/18 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: التركيب النحوية - أن يميز الطالب بين أنواع الضمائر المنفصلة والمتصلة - أن يستخدم الضمائر في جمل مفيدة	WEEK 19 Y12/19 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: أن يميز الطالب بين أنواع المراسلات الرسمية والملخصات والتقارير والمقالات في مختلف المواضيع أن يكتب الطالب رسالة احترام لعائلة في مناسبة اجتماعية	WEEK 20 Y12/20 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: مراجعة لمسبق دراسة تحضيراً للاختبار	WEEK 21 Y12/21 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: أن يعدد الطالب الفكرة الرئيسة في النص أن يبحث الطالب عن معاني المفردات الواردة في النص	WEEK 22 Y12/22 (6) الاهداف: OBJECT LEARNING: التركيب النحوية درس : الجملة الاسمية والفعلية - أن يميز الطالب بين المبتدأ والخبر - أن يفرق بين أقسام الجملة الاسمية	WEEK 23 Y12/23 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن برج خليفة أن يلخص الطالب بدقة الملحوظات التي استمع لها	WEEK 24 Y12/24 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يقدم عرضاً تقديمياً معلوماتياً عن برج خليفة يضم عناصر لغوية معروفة لديه مع عناصر مما سمعه من المتحاور معه - أن يلخص الطالب ما تم عرضه عن برج خليفة			
	درس (الوطن العربي)								مراجعة		
YEAR 12	WEEK 25 Y12/25 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يحلل الطالب المعلومات أو الأفكار الواردة في النص - أن يستخدم الطالب المعجم الإلكتروني للبحث عن معاني الكلمات	WEEK 26 Y12/26 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن المجتمع العربي - أن يلخص الطالب بدقة الملحوظات التي استمع لها .	WEEK 27 Y12/27 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: التركيب النحوية - أن يميز الطالب بين الأفعال الناسخة والحروف الناسخة ويستخدم ذلك في أماكن مختلفة .	WEEK 28 Y12/ 28 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: - أن يبين الطالب المعنى الإجمالي للنص الشعري - أن يوضح الفكرة الرئيسة للنص - أن يحفظ أبيات النظم الشعري	WEEK 29 Y12/29 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: التركيب النحوية - أن يميز الطالب بين أنواع المنصوبات . - أن يميز الطالب أنواع الاسم الجور (المسبوق بحرف جر أو المضاف إليه)	WEEK 30 Y12/30 (6) الاهداف: OBJECT LEARNING: أن يحلل الطالب نصاً مسموعاً عن زيارة لمكان علم في الوطن العربي وكتابة تقرير على ذلك .	WEEK 31 Y12/31(4) الاهداف: OBJECT LEARNING: مراجعة عامة	WEEK 32 Y12/32 (4) الاهداف: OBJECT LEARNING: أسبوع امتحانات			