

YEAR (1) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020

الوحدة الأولى (التعارف)									
EAR 1	الدرس WEEK 1 الأول التحية	الدرس WEEK 2 الأول التحية	الدرس WEEK 3 الأول التحية	الدرس الثاني WEEK 4 ألوان	الدرس الثاني WEEK 5 ألوان	الدرس الثاني WEEK 6 ألوان	الدرس الثالث WEEK 7 مشارع	الدرس الثالث WEEK 8 مشارع	
	Y1/1 (6)	Y1/2 (6)	Y1/3 (6)	Y1/4 (6)	Y1/5 (6)	Y1/6 (6)	Y1/7 (6)	Y1/8 (6)	
Term 1	الاهداف: LEARNING OBJECT -يردد الكلمات بالنغم الصحيح - يقرأ المفردات الجديدة بالدرس - يستمع الي أغنية أهلا أهلا ويرددها مع المعلم -- يربط بين الكلمة المسموعة والصورة ..	الاهداف: LEARNING OBJECT - يستطيع رسم حرف الألف - يحاكي الحوار مع أصدقائه السلام عليكم وعليكم السلام -يمثل بعض أفعال الدرس - يميز بين الأعداد ١-٤	الاهداف: LEARNING OBJECT -يستمع لأغنية صباح الخير ويرددها - يراعي التناسق بين الكلمة ومثيلتها - يميز بين الصباح والمساء من حيث ممارسة الأنشطة اللعب والنوم	الاهداف: LEARNING OBJECT يستمع ويحاكي التنظيم النغمي للألوان - يميز صوت حرف الألف - يتعرف على بعض الألوان - يبدى رأيه عن لونه المفضل - يستمع ويردد كلمات بها حرف الباء - يتعرف علي حرف التاء في بعض الكلمات - يميز بين حرفي الباء والتاء - يردد بعض المفردات سمك زهرة - يميز صوتيا بين الباء والتاء .	الاهداف: LEARNING OBJECT يستمع ويحاكي التنظيم النغمي للألوان - يميز صوت حرف الألف - يتعرف على بعض الألوان - يبدى رأيه عن لونه المفضل - يستمع ويردد كلمات بها حرف الباء - يتعرف علي حرف التاء في بعض الكلمات - يميز بين حرفي الباء والتاء - يردد بعض المفردات سمك زهرة - يميز صوتيا بين الباء والتاء .	الاهداف: LEARNING OBJECT يستمع ويحاكي التنظيم النغمي للألوان - يميز صوت حرف الألف - يتعرف على بعض الألوان - يبدى رأيه عن لونه المفضل - يستمع ويردد كلمات بها حرف الباء - يتعرف علي حرف التاء في بعض الكلمات - يميز بين حرفي الباء والتاء - يردد بعض المفردات سمك زهرة - يميز صوتيا بين الباء والتاء .	الاهداف: LEARNING OBJECT يردد الكلمات الجديدة ويربط الكلمة بالصورة . يستمع لقصة الجمل ويتعرف علي حرف الجيم - يبدى رأيه عن احتياجاته اليومية - يستطيع ترتيب صور حسب قصة مسموعة	الاهداف: LEARNING OBJECT - يميز بين حرف الجيم والحاء نطقا وكتابة - يمثل الأفعال اليومية أذهب أكل أشرب - يردد جمل بها اسم اشارة - يصنف الكلمات علي حسب الحرف الأول ج ح خ . -يستمع ويشير للصورة	
	مراجعة								WEEK 16
	الوحدة الأولى (التعارف)								
	الدرس WEEK 9 الثالث مشاعر	الدرس WEEK 10 الرابع الأرقام	الدرس WEEK 11 الرابع الأرقام	الدرس WEEK 12 الرابع الأرقام	الدرس الخامس WEEK 13 أشكال	الدرس الخامس WEEK 14 أشكال	الدرس الخامس WEEK 15 أشكال	الدرس الخامس WEEK 16 أشكال	الدرس الخامس WEEK 16 أشكال
	Y1/9 (6)	Y1/10 (6)	Y1/11 (6)	Y1/12 (6)	Y1/13 (6)	Y1/14 (6)	Y1/15 (6)	Y1/16 (6)	Y1/16 (6)
الاهداف: LEARNING OBJECT - يميز حرف الدال من بين الحروف الأخرى - يستمع ويحاكي سؤال وجواب بكم هذا القلم ؟ بدهم واحد . يكتب الحروف من الألف إلى الدال .	الاهداف: LEARNING OBJECT -- يردد أغنية الأرقام بطريقة منغمة . - ترديد عبارات بها اسم اشارة - يكتب الأرقام من ١ الي ٥ يميز بين حرفي التاء والذال ف النطق . - يتعرف علي الكلمات التي تحتوي علي حرف الراء .	الاهداف: LEARNING OBJECT - يميز بين العدد والمعدود - يميز حرف الزاي من بين الحروف الأخرى - يتعرف على حرف السين . يميز الكلمات التي تبدأ بصوت السين من الأخرى .	الاهداف: LEARNING OBJECT يتعرف علي الكلمات التي تحتوي علي حرف الراء . - يميز بين العدد والمعدود الأخرى - يتعرف على حرف الزاي من بين الحروف الأخرى - يتعرف على حرف السين . يميز الكلمات التي تبدأ بصوت السين من الأخرى .	الاهداف: LEARNING OBJECT - يردد الكلمات الجديدة ويميز بينها . - يستمع لأغنية الأشكال ويرددها . - يميز حرف الشين صوتا وكتابة . - يصل بين الكلمة والصورة -	الاهداف: LEARNING OBJECT يتعرف علي الأرقام ٦،٧ - يميز بين السلوك الصحيح والخاطئ . - يستنتج كلمات بها صوت حرف الصاد ويرددها .	الاهداف: LEARNING OBJECT - يربط بين الصورة والصوت بالصورة - ويشير الي ما يسمع . - يميز الكلمات التي بها حرف الطاء وينطقها . - يكتب الحروف من الألف	الاهداف: LEARNING OBJECT مراجعة كل ما تم دراسته		
الوحدة الثانية كلماتي الأولى									
EAR 1	الدرس WEEK 1 الأول الأسرة	الدرس WEEK 2 الأول الأسرة	الدرس الأول WEEK 3 الأسرة	الدرس الثاني WEEK 4 الجسم	الدرس الثاني WEEK 5 الجسم	الدرس الثاني WEEK 6 الجسم	الدرس الثالث WEEK 7 الطعام	الدرس الثالث WEEK 8 الطعام	
	Y1/17 (6)	Y1/18 (6)	Y1/19 (6)	Y1/20 (6)	Y1/21 (6)	Y1/22 (6)	Y1/23 (6)	Y1/24 (6)	
Term 2	الاهداف: LEARNING OBJECT يستمع ويردد المفردات الجديدة ويربطها بالصورة . - يقرأ المفردات بنفسه أب أم - يكتب المفردات التي يسمعها	الاهداف: LEARNING OBJECT - يربط بين الصورة وما يحتاجها صاحبها . - يستنتج الكلمات المتشابهة في الصوت . - يستخدم التعبير أنا أحب في الحديث .	الاهداف: LEARNING OBJECT يوظف الألوان في حديثه عن الأسرة . - يعيد كتابة الكلمات الأم الأب . - يتعرف على علاقة العم والخال بأسرته	الاهداف: LEARNING OBJECT يستمع ويردد المفردات الجديدة ويربطها بالصورة . - يشير الي أجزاء جسمه عندما يسمع الجزء المطلوب . - يشير الي أعضاء زميله ويستخدم هذا	الاهداف: LEARNING OBJECT - يكتب عدد كل عضو من أعضاء جسمه . - يتعرف على وظيفة كل حاسة . - يستنتج الكلمات المتشابهة في الصوت . -	الاهداف: LEARNING OBJECT يتعرف علي حرفي الطاء والعين . - يكتب الأعداد من ١ الي ٩ . - يميز بين التاء والذال والطاء في النطق . - يتعرف علي حرف الفاء ..	الاهداف: LEARNING OBJECT يستمع ويردد المفردات الجديدة ويربطها بالصورة . - يقرأ المفردات بنفسه ويميز حرف القاف - يكتب المفردات التي يسمعها	الاهداف: LEARNING OBJECT - يربط بين الصورة وما يحتاجه باستخدام أحب - يستنتج الكلمات المتشابهة في الصوت . يميز بين صوت القاف والكاف	
	مراجعة								WEEK 16
	الوحدة الثانية كلماتي الأولى								
	الدرس WEEK 9 الثالث الطعام	الدرس WEEK 10 الرابع المهن	الدرس WEEK 11 الرابع المهن	الدرس WEEK 12 الرابع المهن	الدرس الخامس WEEK 13 أيام الأسبوع	الدرس الخامس WEEK 14 أيام الأسبوع	الدرس الخامس WEEK 15 أيام الأسبوع	الدرس الخامس WEEK 16 أيام الأسبوع	الدرس الخامس WEEK 16 أيام الأسبوع
	Y1/25 (6)	Y1/26 (6)	Y1/27 (6)	Y1/28 (6)	Y1/29 (6)	Y1/30 (6)	Y1/31(6)	Y1/32 (6)	Y1/32 (6)
الاهداف: LEARNING OBJECT يفرق بين الكاف واللام كتابة . - يلفظ الكلمات التي تعلمها بطريقة صحيحة . - يعدد الأطعمه التي ف الصورة . يتعرف علي حرف الميم .	الاهداف: LEARNING OBJECT يستمع ويردد المفردات الجديدة ويربطها بالصورة . - يقرأ المفردات بنفسه ويشير للصورة	الاهداف: LEARNING OBJECT - يكتب المفردات التي يسمعها . - يميز صوت حرف النون - يوظف أنا ونحن في جمل أنا طبيب - يلفظ الكلمات التي تعلمها بطريقة صحيحة . - يقرأ الكلمات التي بها حرف الواو -	الاهداف: LEARNING OBJECT - يمثل بعض الصفات بتعبير الوجه سعيد حزين او اليد يمين يسار يكتب كلمات تحتوي علي حرف الباء . يعدد الأرقام من ١ الي ١٠ ويكتبها .	الاهداف: LEARNING OBJECT يردد أغنية أيام الأسبوع . - يقرأ أيام الأسبوع . - يكتب الحروف من الألف إلى الباء .	الاهداف: LEARNING OBJECT يقرأ ويصل الكلمة بالصورة . - يكتب الحرف الناقص من الكلمة .	الاهداف: LEARNING OBJECT يعطي أمثلة بالكلمات لبعض الحروف . - يصل بين الكلمه وما يشابهها . - يكتب اسمه باللغة العربية .	الاهداف: LEARNING OBJECT مراجعة كل ما تم دراسته		

YEAR (2) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020

الوحدة الأولى : (جسمي الصغير)									
YEAR2	الدرس 1 الأول جسمي	الدرس 2 الأول جسمي	الدرس الأول 3 جسمي	الدرس الثاني 4 حواسي الخمسة	الدرس الثاني 5 حواسي الخمسة	الدرس 6 الثاني حواسي الخمسة	الدرس الثالث 7 طعامي الصحي	الدرس الثالث 8 طعامي الصحي	
YEAR2	Y2/1 (6)	Y2/2 (6)	Y2/3 (6)	Y2/4 (6)	Y2/5 (6)	Y2 /6 (6)	Y2 /7 (6)	Y2/8 (6)	
Term 1	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT : الأهداف: LEARNING	OBJECT : الأهداف: LEARNING	OBJECT : الأهداف: LEARNING	OBJECT : الأهداف: LEARNING	OBJECT : الأهداف: LEARNING	OBJECT : الأهداف: LEARNING	
	يميز أصوات الحروف . - أن يربط الحروف مع المدود والحركات - يربط الكلمات التي تعلمها بالصورة .	يحلل الكلمات الي مقاطع صوتية يستمع الي أجزاء جسمه ويشير اليها يميز بين أجزاء جسمه ووظيفة كل عضو	-يتحدث عن نفسه بجمل بسيطة -يختار عضو من أعضاء جسمه ويكتب عنه	يستمع ويربط بين الحاسة والوظيفة يحلل كلمات قصيرة وغير مألوفة	يمثل ماسمعه حركيا - يكتب بخط واضح حروفا وكلمات مشكلة - يرتب صور حسب نص الاستماع ليكون قصة مصورة -يتحدث عن حاسة من حواسه أمام الفصل	-يقراً قصة ويجيب عن الأسئلة -يكتب قصة عن الحواس الخمسة .	يميز بين أنواع الطعام - يشارك في فاعليات الهلال الأحمر ومساعدة المحتاجين - يستمع لاغنية جسمي قوي ويردها مع أقرانه	يستمتع ويردد المفردات الجديدة - يضع عنوان لنص مسموع ويحدد أفكاره الفرعية - يميز بين الطعام الصحي وغير الصحي - يتحدث عن فوائد الطعام الصحي بجمل مفيدة	
	الوحدة الأولى : (جسمي الصغير)								
	الدرس 9 الثالث طعامي الصحي	الدرس 10 الرابع عقلي السليم	الدرس 11 الرابع عقلي السليم	الدرس 12 الرابع عقلي السليم	الدرس الخامس 13 ملابسي	الدرس 14 الخامس ملابسي	الدرس 15 الخامس ملابسي	WEEK 16	
	Y2/9 (6)	Y2/10 (6)	Y2/11 (6)	Y2/12 (6)	Y2/13 (6)	Y1/14 (6)	Y1/15 (6)	Y1/16 (6)	
	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	
	يقراً النصائح الصحية أمام الفصل يربط بين النصيحة والصورة المعبرة عنها يكتب حوار بين طبيب ومريض يكتب جملاً معبرة عن الرسومات المعطاه	يستمتع ويردد ويربط بين الصورة والمفرده يحدد عناصر النص المسموع ويضع عنوان رئيسي له	يميز بين السلوك الصحي وغير الصحي يحدد شخصيات النص ويحجب عن الأسئلة المتعلقة به يكتب فقرة بسيطة عن ما يحب مبينا السبب	يمثل حوار عن طعامه المفضل يكتب الحروف من الألف للثاء أول ووسط ونهاية الكلمة يدرك أهمية القراءة مدعماً رأيه في ذلك	يستمتع ويردد ويربط بين الصورة والمفرده يحدد عناصر النص المسموع ويضع عنوان رئيسي له	يتحدث عن الملابس التي يرتديها يقرأ نص الملابس ويجيب عن الأسئلة	يقيم حوار بينه وبين صديقه عن ملابسها المفضلة	مراجعة كل ما تم دراسته	
	الوحدة الثانية (عالمي الصغير)								
	YEAR2	الدرس 1 الأول أنا وعائلتي	الدرس 2 الأول أنا وعائلتي	الدرس الأول 3 أنا وعائلتي	الدرس الثاني 4 (نا وأصدقائي)	الدرس الثاني 5 (نا وأصدقائي)	الدرس 6 الثاني (نا وأصدقائي)	الدرس 7 الثالث أنا وجيراني	الدرس 8 الثالث أنا وجيراني
	YEAR2	Y2/17 (6)	Y2/18 (6)	Y2/19 (6)	Y2/20 (6)	Y2/21 (6)	Y222 (6)	Y2/23 (6)	Y2/24 (6)
Term 2	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	
	يستمتع الي المفردات ويربطها بالصورة يستمع للأغنية (سكر أيامي) ويردها مع أصدقائه يحلل النص المسموع إلى عنوان وأفكار فرعية يقرأ الجمل ويميز معناها .	يبيد رأيه في طعام البيت يقرأ آداب المحادثة ويطبقها أثناء حديثه يتحدث عن الطعام في بيته	يقراً نص سعيد السعيد ويحلل أفكاره يميز بين صوت الطويل والقصير يكتب عن فرد من أفراد أسرته يميز بين أسماء الاشارة هذا هذه	يستمتع الي المفردات ويربطها بالصورة يستمع للأغنية (أصحابي) ويردها مع أصدقائه يحلل النص المسموع إلى عنوان وأفكار فرعية	يقراً الجمل ويميز معناها . يعدد بعض أفعال الأغنية ويمثلها يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة المطروحة يستخدم أدوات الاستفهام في صياغة الأسئلة	يستخدم أدوات الاستفهام في صياغة الأسئلة يقرأ قصة صديقي ويحلل أفكارها وأحداثها يكتب موضوع أنا وصديقي يكتب كلمات معبرة عن الصورة المطروحة	يستمتع الي المفردات ويربطها بالصورة يستمع للأغنية ويردها مع أصدقائه يحلل النص المسموع إلى عنوان وأفكار فرعية	يميز بين الصفة وضدها . يستخدم الصفات مع المذكر والمؤنث	
	الوحدة الثانية (عالمي الصغير)								
	الدرس 9 الثالث أنا وجيراني	الدرس 10 الرابع مدرستي	الدرس 11 الرابع مدرستي	الدرس 12 الرابع مدرستي	الدرس الخامس 13 بيتي	الدرس 14 الخامس بيتي	الدرس 15 الخامس بيتي	WEEK 16	
	Y2/25 (6)	Y2/26 (6)	Y2/27 (6)	Y2 / 28 (6)	Y2/29 (6)	Y2/30 (6)	Y2/31(6)	Y2/32 (6)	
	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	OBJECT: الأهداف: LEARNING	
	يحلل أحداث قصة جاري العزيز يكتب رسالة لجارة مبينا شعوره فيها	يستمتع الي المفردات ويربطها بالصورة يستمع للأغنية ويردها مع أصدقائه	يحلل النص المسموع إلى عنوان وأفكار فرعية يتعرف علي بعض العمليات الحسابية .	يتحدث عن روتينه اليومي يبيد رأيه في نظام مدرسته	يستمتع الي المفردات ويربطها بالصورة يعيد كتابة المفردات الجديدة بعد النظر اليها مرة واحدة	اتحدث عن بيت أحلامي حجمه لونه..... يوظف بعض الصفات وضدها .	يستخدم الصفات مع المذكر والمؤنث يتعرف علي عناصر كتابة القصة	مراجعة كل ما تم دراسته	

YEAR (3) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020

الوحدة الاولى (يوم جميل)									
YEAR3	مراجعة								
	الدرس WEEK 1 الأول (أول يوم في المدرسة)	الدرس WEEK 2 الأول (أول يوم في المدرسة)	الدرس الأول WEEK3 (أول يوم في المدرسة)	الدرس الثاني WEEK4 (صباح كل يوم)	الدرس الثاني WEEK 5 (صباح كل يوم)	الدرس الثاني WEEK6 (صباح كل يوم)	الدرس الثالث WEEK 7 (فرت بجائزة)	الدرس الثالث WEEK 8 (فرت بجائزة)	
	Y3/1 (6)	Y3/2 (6)	Y3/3 (6)	Y3/4 (6)	Y3/5 (6)	Y3 /6 (6)	Y3 /7 (6)	Y3/8 (6)	
Term 1	OBJECT: الاهداف: LEARNING يستمتع الي المفردات ويربطها بالصورة يستمتع للأغنية ويرردها مع أصدقاءه يحلل النص المسموع إلى عنوان وأفكار فرعية	OBJECT: الاهداف: LEARNING يرتب أحداث قصة يتحدث عن نفسه يجمل مفيدة يتحدث عن أول يوم في الدراسة مستخدماً الصفات حزين سعيد يوظف الفعل مع الضمير أنا	OBJECT : الاهداف: LEARNING يضيف ياء الملكية للشيء الذي يملكه يوظف أدوات الاستفهام في التحدث عن العطلة وفي كتابة فقرة عن أول يوم في المدرسة	الأهداف : OBJECT : LEARNING يستمتع الي المفردات ويربطها بالصورة يوظف بعض العبارات أثناء الحديث مع الروتين اليومي	الأهداف : OBJECT : LEARNING يقارن بين روتينه وروتين أثنين من زملائه يقرأ الجمل ويميز معناها .	الأهداف : OBJECT : LEARNING يسال صديقه ويجيب محادثة قصيرة . يكتب فقرة عن روتينه اليومي مستخدماً الاسئلة	الأهداف : OBJECT : LEARNING يوظف المفردات في جمل عند الحديث عن جائزته . يحدد الصورة المتعلقة بالنص ويضع عنوان له بعد سماعه	OBJECT : الاهداف: LEARNING يناقش أصدقائه عن مضمون نص الاستماع يتحدث عن مشاعره عندما فاز بجائزة	
	الوحدة الاولى (يوم جميل)								مراجعة
YEAR3	الدرس WEEK 9 الثالث (فرت بجائزة)	WEEK 10 الدرس الرابع (النشاط المدرسي)	الدرس WEEK11 الرابع (النشاط المدرسي)	الدرس WEEK 12 الرابع (النشاط المدرسي)	الدرس الخامس WEEK13 (إنه يوم العيد)	الدرس WEEK 14 الخامس (إنه يوم العيد)	الدرس WEEK 15 الخامس (إنه يوم العيد)	WEEK 16	
	Y3/9 (6)	Y3/10(6)	Y3/11(6)	Y3/12 (6)	Y3/13 (6)	Y3/14 (6)	Y3/15 (6)	Y3/16(6)	
	OBJECT: الاهداف: LEARNING يكتب بطاقة تهنئة لصديقه مراعي اسس كتابة بطاقة التهنة يقرأ نتيجة المسابقة ويجيب على الأسئلة	OBJECT: الاهداف: LEARNING يستخدم تراكيب اللغة عند الحديث - يفهم المعنى الكلي لنصوص بسيطة مألوفة بالإجابة على الأسئلة	OBJECT: الاهداف: LEARNING - يوظف مفردات الدرس الجديدة في جمل - يعدد أيام الاسبوع	الاهداف: OBJECT: LEARNING - يكتب جملاً واصفاً النشاط المدرسي - يقرأ النص ويجيب على الأسئلة . يكتب جملاً عن نشاطه المفضل مبيناً السبب .	الاهداف: OBJECT: LEARNING يستمتع الي المفردات ويربطها بالصورة يوظف بعض العبارات في جمل جديدة يميز بين المفردات المتشابهة في الايقاع	الاهداف: OBJECT: LEARNING - يحلل الكلمات الجديدة غير المألوفة بناء على النغم الصوتي - يتحدث عن الأعمال التي يقوم بها يوم العيد - يقارن بين عيد الفطر وعيد الأضحى	الاهداف: OBJECT: LEARNING - يتعرف على أسلوب التعجب يقرأ النص ثم يجيب على الأسئلة . يكتب فقرة عن العيد مستعيناً ببعض الأفعال .	OBJECT: الاهداف: LEARNING مراجعة كل ما تم دراسته	
الوحدة الثانية (أريد أن أكون.....)									
YEAR 3	الدرس WEEK 1 الأول (المعلم)	الدرس WEEK 2 الأول (المعلم)	الدرس الأول WEEK 3 (المعلم)	الدرس الثاني WEEK 4 (الطبيب)	الدرس الثاني WEEK 5 الطبيب	الدرس WEEK 6 الثاني (الطبيب)	الدرس WEEK 7 الثالث (الشرطي)	الدرس WEEK 8 الثالث (الشرطي)	
	Y3/17 (6)	Y3/18 (6)	Y3/19 (6)	Y3/20 (6)	Y3/21 (6)	Y3/22 (6)	Y3/23 (6)	Y3/24 (6)	
	OBJECT: الاهداف: LEARNING يوظف الكلمات الجديدة في جمل معينة - يتتخدم تراكيب اللغة عند التحدث (أنا أريد يقرأ المفردة ثم يصلها بالصورة	OBJECT: الاهداف: LEARNING يقرأ الحوار ممثلاً المعنى في التنغيم الصوتي يجمع معلومات عن معلمي الفصل	OBJECT: الاهداف: LEARNING يجيب على أسئلة الحوار بعد قراءته يكتب رسالة لمعلمه يشكره فيها مراعي أسس كتابة الرسالة يكتب فقرة عن أمنيته في المستقبل	الاهداف: OBJECT: LEARNING يستمتع ويستجيب للأقراو الكبار بشكل مناسب - يتتخدم تراكيب اللغة عند التحدث (أنا أريد)	الاهداف: OBJECT: LEARNING - يقرأ المفردة ثم يصلها بالصورة يستخدم الكلمات الجديدة في جمل يقرأ الحوار ممثلاً المعنى في التنغيم الصوتي يجيب على أسئلة الحوار بعد قراءته	الاهداف: OBJECT: LEARNING يتحدث عن الطبيب وتخصصاته في جمل يبيدي رأيه في أن يكون طبيبا يميز بين ادوات الاطباء حسب التخصصات	OBJECT: الاهداف: LEARNING ستمع ويستجيب للأقراو الكبار بشكل مناسب - يتتخدم تراكيب اللغة عند التحدث (أنا أريد)	OBJECT: الاهداف: LEARNING - يقرأ المفردة ثم يصلها بالصورة يستخدم الكلمات الجديدة في جمل يقرأ الحوار ممثلاً المعنى في التنغيم الصوتي يجيب على أسئلة النص بعد قراءته	
الوحدة الثانية (أريد أن أكون.....)									
YEAR 3	الدرس WEEK 9 الثالث (الشرطي)	الدرس WEEK 10 الرابع (رجل الإطفاء)	الدرس WEEK 11 الرابع (رجل الإطفاء)	الدرس WEEK 12 الرابع (رجل الإطفاء)	الدرس الخامس WEEK 13 (رجل الفضاء)	الدرس WEEK 14 الخامس (رجل الفضاء)	الدرس WEEK 15 الخامس (رجل الفضاء)	WEEK 16	
	Y3/25 (6)	Y3/26 (6)	Y3/27 (6)	Y3 / 28 (6)	Y3/29 (6)	Y3/30 (6)	Y3/31(6)	Y3/32 (6)	
	OBJECT: الاهداف: LEARNING يتحدث عن رجل الشرطة وكأنه واحد منهم يبيدي رأيه في أن يكون شرطيا يكتب لوحة ارشادية للمحافظة علي السلامة العامة	OBJECT: الاهداف: LEARNING يستمتع ويستجيب للأقراو الكبار بشكل مناسب - يتتخدم تراكيب اللغة عند التحدث (أنا أريد)	OBJECT: الاهداف: LEARNING - يقرأ المفردة ثم يصلها بالصورة يبحث عن معان المفردات الجديدة ثم يصلها بالصور	الاهداف: OBJECT: LEARNING يقارن بين أدوات رجل الإطفاء يجري حوار مع مسؤول الأمن في المدرسة . يقرأ القصة ويجيب عن الأسئلة .	الاهداف: OBJECT: LEARNING يستمتع ويحدد الكلمات المألوفة - يقرأ المفردة ثم يصلها بالصورة يستخدم الكلمات الجديدة في جمل	OBJECT: الاهداف: LEARNING يمثل الأغنية مع أصدقائه ويرردها يجمع معلومات ويكتب فقرة عن رجل الفضاء يجيب على أسئلة النص بعد قراءته	OBJECT: الاهداف: LEARNING يقارن بين الحياة على الأرض والحياة في السفينة الفضائية يكتب فقرة عن رجل الفضاء	OBJECT: الاهداف: LEARNING مراجعة كل ما تم دراسته	

YEAR (4) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020

YEAR 4	الوحدة الأولى (تجربة مثيرة)								
	مراجعة	الدرس WEEK 1 الأول (زيارة إلى مدينة الجمال	الدرس WEEK 2 الأول (زيارة إلى مدينة الجمال	الدرس Week 3 الأول (زيارة إلى مدينة الجمال	الدرس الثاني WEEK 4 (جولة في مدرستي)	الدرس الثاني WEEK 5 (جولة في مدرستي)	الدرس WEEK 6 الثاني (جولة في مدرستي)	الدرس WEEK 7 الثالث (في ضيافتي)	الدرس WEEK 8 الثالث (في ضيافتي)
	Y4/1 (6)	Y4/2 (5)	Y4/3 (5)	Y4/4 (5)	Y4/5 (5)	Y4/6 (6)	Y4/7 (5)	Y4/8 (5)	
Term 1	OBJECT: الأهداف: LEARNING - أن يميز أصوات الحروف وحركاتها ومدودها وأشكالها . - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له	OBJECT: الأهداف: LEARNING - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له - يتحدث بجملة عن أفضل الأماكن التي يحبها . - يتحدث عن مكان يخطط لزيارته مبينا سبب الاختيار يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة	OBJECT: الأهداف: LEARNING - يستخدم أسلوب التفضيل - يكتب فقرة عن الأماكن التي قام بزيارتها مراعيًا قواعد الإملاء وأسس الكتابة .	OBJECT: الأهداف: LEARNING يستمتع الي الحوار ويفهم المعنى الرئيسي له - يوظف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	OBJECT: الأهداف: LEARNING - يجيب عن الأسئلة شفويا بعد الاستماع للحوار - يجري حوار مع صديقه عن المادة التي يفضلها	OBJECT: الأهداف: LEARNING - يقارن بين جدولين في مرحلتين مختلفتين - يكتب رأيه عن مدرسته في برنامج تويتر - يكتب موضوعا يصف فيه المدرسة مبينا الأماكن الموجودة والمواد الدراسية .	OBJECT: الأهداف: LEARNING يستمتع للنص ويوضح نوع الرسالة - يجيب عن أسئلة النص بعد الاستماع	OBJECT: الأهداف: LEARNING - يوظف المفردات الجديد في جمل بعد البحث عن معناها يميز بين عبارات القبول والرفض للدعوة	
	الوحدة الأولى (تجربة مثيرة)								مراجعة
YEAR 4	الدرس WEEK 9 الثالث (في ضيافتي)	الدرس WEEK 10 الرابع (حول الامارات)	الدرس WEEK 11 الرابع (حول الامارات)	الدرس WEEK 12 الرابع (حول الامارات)	الدرس الخامس WEEK 13 (سباقات مشهورة)	الدرس WEEK 14 (سباقات الخامس مشهورة)	الدرس WEEK 15 (سباقات الخامس مشهورة)	WEEK 16	
	Y4/9 (5)	Y4/10 (5)	Y4/11 (5)	Y4/12 (5)	Y4/13 (5)	Y4/14 (5)	Y4/15 (5)	Y4/16 (5)	
Term 1	OBJECT: الأهداف: LEARNING يتحدث عن يوم قضاة في ضيافة صديقه - يكتب رسالة لصديقه مراعيًا قواعد الإملاء السليمة	OBJECT: الأهداف: LEARNING يستمتع ويستجيب للمعلم استماع اون لاين - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمع للإعلان موضحا موضوعه ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له	OBJECT: الأهداف: LEARNING - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له - يعدد الأماكن السياحية والترفيهية في الامارات . - يحدد المكان علي الخريطة ويفهم كيف يستخدمها	OBJECT: الأهداف: LEARNING يقارن بين الأماكن السياحية مبينا أفضلها - يكتب فقرة عن الأماكن التي قام بزيارتها مراعيًا قواعد الإملاء وأسس الكتابة	OBJECT: الأهداف: LEARNING يستمتع ويستجيب للمعلم استماع واستجابة اون لاين - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له	OBJECT: الأهداف: LEARNING - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له - يتحدث عن نوع السباقات ومميزاتها وأنواعها .	OBJECT: الأهداف: LEARNING - يقارن بين نوعين من السباقات في الامارات - يكتب فقرة عن السباق المفضل له مراعيًا قواعد الإملاء وأسس الكتابة .	OBJECT: الأهداف: LEARNING مراجعة عامة لماسبق دراسته	
	الوحدة الثانية (احتفالات عالمية)								
YEAR 4	الدرس WEEK 1 الأول (مهرجان الألوان)	الدرس WEEK 2 الأول (مهرجان الألوان)	الدرس الأول WEEK 3 (مهرجان الألوان)	الدرس الثاني WEEK 4 (عيد الحشرات)	الدرس الثاني WEEK 5 (عيد الحشرات)	الدرس WEEK 6 الثاني (عيد الحشرات)	الدرس WEEK 7 الثالث (مهرجان حرب الطماطم)	الدرس WEEK 8 الثالث (مهرجان حرب الطماطم)	
	Y4/17 (5)	Y4/18 (5)	Y4/19 (5)	Y4/20 (5)	Y4/21 (5)	Y4/22 (5)	Y4/23 (5)	Y4/24 (5)	
Term 2	OBJECT: الأهداف: LEARNING يستمتع للنص مبينا عنوانه والفكرة الرئيسية له - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يتعرف على أعلام دول قارة آسيا - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له	OBJECT: الأهداف: LEARNING يتحدث بجملة مهرجان الألوان الذي يتخيله . يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة	OBJECT: الأهداف: LEARNING - يوظف الصفات وضدها في جمل - يكتب فقرة عن مهرجان الألوان مراعيًا قواعد الإملاء وأسس الكتابة وعلامات الترقيم .	OBJECT: الأهداف: LEARNING يستمتع للحوار ويحدد الفكرة الرئيسية - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له	OBJECT: الأهداف: LEARNING - يبحث ف الشبكة العنكبوتية عن شخص امريكي ويساله عن يد الحشرات . - يستطيع التعبير عن قبوله ورفضه للطعام بطريقة مهذبة .	OBJECT: الأهداف: LEARNING يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة - يقارن بين عيد الألوان وعيد الحشرات - يكتب فقرة عن طعامه المفضل أين ومتى ... مراعيًا قواعد الإملاء وأسس الكتابة .	OBJECT: الأهداف: LEARNING يستمتع ويستجيب للمعلم استماع واستجابة اون لاين - يوظف المفردات الجديدة في جمل -	OBJECT: الأهداف: LEARNING يستمتع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له	OBJECT: الأهداف: LEARNING يستمتع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له
	الوحدة الثانية (احتفالات عالمية)								مراجعة
YEAR 4	WEEK 9	الدرس WEEK 10 الرابع (عيد ضرب الجيران)	الدرس WEEK 11 الرابع (عيد ضرب الجيران)	الدرس WEEK 12 الرابع (عيد ضرب الجيران)	الدرس الخامس WEEK 13 (عيد الصمت)	الدرس WEEK 14 الخامس (عيد الصمت)	الدرس WEEK 15 الخامس (عيد الصمت)	WEEK 16	
	Y4/25 (5)	Y4/26 (5)	Y4/27 (5)	Y4/28 (5)	Y4/29 (5)	Y4/30 (5)	Y4/31 (5)	Y4/32 (5)	
Term 2	OBJECT: الأهداف: LEARNING يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة - يقارن بين مهرجان حرب الطماطم ومهرجان الألوان .	OBJECT: الأهداف: LEARNING يستمتع ويستجيب للمعلم استماع واستجابة اون لاين - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له	OBJECT: الأهداف: LEARNING - يتحدث بجملة عن أفضل الأماكن التي يحبها . - يقارن بين الاحتفال بأعيادنا واحتفالاتهم بعيد ضرب الجيران - يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة	OBJECT: الأهداف: LEARNING - يتحدث عن عيد من الأعياد كيف يقضيه - يكتب فقرة عن أحد المهرجانات موضحا المعلومات الجديدة مراعيًا قواعد الإملاء وأسس الكتابة	OBJECT: الأهداف: LEARNING يستمتع ويستجيب لإقرانه بشكل مناسب - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له	OBJECT: الأهداف: LEARNING - يجيب على أسئلة النص بعد الاستماع له - يقوم بعمل مناظرة بين الصمت والكلام مبينا مميزات وعيوب كل منهما .	OBJECT: الأهداف: LEARNING يوظف حروف الجر في جمل مفيدة - يكتب قصة قصيرة قواعد الإملاء وأسس الكتابة .	OBJECT: الأهداف: LEARNING مراجعة عامة لماسبق دراسته	

YEAR (5) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020

YEAR 5	الوحدة الأولى (الرياضيات والهوايات)								
	مراجعة	الدرس 1 (العاب الكرة)	الدرس 2 (العاب الكرة)	الدرس الأول 3 (العاب الكرة)	الدرس الثاني 4 (ركوب الخيل)	الدرس الثاني 5 (ركوب الخيل)	الدرس 6 الثاني (ركوب الخيل)	الدرس 7 الثالث (الجري)	الدرس 8 الثالث (الجري)
Term 1	Y5/1 (5)	Y5/2 (5)	Y5/3 (5)	Y5/4 (5)	Y5/5 (5)	Y5/6 (5)	Y5/7 (5)	Y5/8 (5)	
	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمع ويستجيب للمعلم ويوضح المعنى العام لنصوص مأثولة - أن يوظف الطالب حروف الجر في جمل مفيدة . أن يعدد الطالب الصفات والالوان التي تعلمها و استخدامها في جمل مفيدة .	الاهداف: OBJECT LEARNING يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له - يجب على أسئلة النص بعد الاستماع له يناقش صديقه عن لعبة معينة وقوانينها .	الاهداف: OBJECT LEARNING يتحدث عن لعبته المفضلة مبينا سبب الاختيار - يقرأ النص ويجب عن الأسئلة - يكتب نصا مترابطا مراعي قواعد الإملاء وأسس الكتابة .	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمع للنص ويقترح له عنوانا مناسباً - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له - يجب على أسئلة النص بعد الاستماع له	الاهداف: OBJECT LEARNING يتحدث عن هوايته المفضلة . يتحدث عن هواية الشيخ محمد بن راشد - يقيم حوار مع فارس ويسأله بعض الأسئلة يقرأ النص ويجب عن الأسئلة -	الاهداف: OBJECT LEARNING يتعرف على معايير كتابة الإعلان - يكتب اعلانا مراعي اسس كتابة الاعلان مراعي قواعد الإملاء وأسس الكتابة . يميز بين أنواع الاعلانات	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمع للقصة ويحدد عناصرها جيدا - يرتب أحداث قصة من خلال ترقيم الأحداث . - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له	الاهداف: OBJECT LEARNING يجب على أسئلة النص بعد الاستماع له يتحدث عن مراثون دبي لسباق الجري . - يقارن بين القصة والاعلان من حيث العناصر .	
	الوحدة الأولى (الرياضيات والهوايات)								مراجعة
YEAR 5	الدرس 9 الثالث (الجري)	الدرس 10 الرابع (الفنون)	الدرس 11 الرابع (الفنون)	الدرس 12 الرابع (الفنون)	الدرس الخامس 13 (القراءة)	الدرس 14 الخامس (القراءة)	الدرس 15 الخامس (القراءة)	WEEK 16	
Term 1	Y5/9 (5)	Y5/11 (5)	Y5/11 (5)	Y5/12 (5)	Y5/13 (5)	Y5/14 (5)	Y5/15 (5)	Y5/16 (5)	
	الاهداف: OBJECT LEARNING يقارن بين القصة والاعلان من حيث العناصر . يقارن بين الرسالة والقصة القصيرة - يقرأ النص ويجب عن الأسئلة - يكتب فقرة عن أهمية رياضة الجري مراعي قواعد الإملاء وأسس الكتابة	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمع ويستجيب للمعلم استماع واستجابة اون لاين - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له	الاهداف: OBJECT LEARNING يجب على أسئلة النص بعد الاستماع له يتحدث بجملة عن أحد الفنون . يتحدث عن معرض أو مكان سياحي قام بزيارته من حيث المساحة وعد اللوحات	الاهداف: OBJECT LEARNING يقرأ النص ويجب عن الأسئلة - يكتب فقرة عن هوايته المفضلة موضحا المعلومات الجديدة مراعي قواعد الإملاء وأسس الكتابة .	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمع للنص جيدا ويميز الكلمات الجديدة ثم يبحث عن معناها في القاموس - يوظف المفردات الجديدة في جمل - يستمع للنص ويحدد المعنى الكلي له ويحدد عنوان له	الاهداف: OBJECT LEARNING على أسئلة النص بعد الاستماع له - يقرأ قصة ثم يلخصها ويعرضها أمام زملاءه	الاهداف: OBJECT LEARNING يقرأ الحوار ثم يكتب فقرة عن أهمية القراءة مراعي قواعد الإملاء وأسس الكتابة	الاهداف: OBJECT LEARNING مراجعة عامة لماسبق دراسته حل اوراق العمل	
	الوحدة الثانية (حقوقي وواجباتي)								
YEAR 5	الدرس 1 الأول (في مدرستي)	الدرس 2 الأول (في مدرستي)	الدرس الأول 3 (في مدرستي)	الدرس الثاني 4 (في بيتي)	الدرس الثاني 5 (في بيتي)	الدرس 6 الثاني (في بيتي)	الدرس 7 الثالث (طعامي)	الدرس 8 الثالث (طعامي)	
Term 2	Y5/9 (5)	Y5/11 (5)	Y5/11 (5)	Y5/12 (5)	Y5/13 (5)	Y5/14 (5)	Y5/15 (5)	Y5/16 (5)	
	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمع الى النص ثم يحدد الفكرة الرئيسية ويحدد سرد معلومات النص وقال حقوق والواجبات يوظف المفردات لفي جمل مفيدة	الاهداف: OBJECT LEARNING يصمم قائمه تقارن فيها بين الحقوق والواجبات المدرسية يتحدث بصوت واضح وممثلا المعنى عن حقه في التعليم ويحدد خطوات النجاح التي تبدأ بالتنظيم حتى النجاح	الاهداف: OBJECT LEARNING يقرأ النص قراءه ممثله المعنى يجيب عن اسئلة النص بعد قراءته يكتب فقرة عن تجربته في المدرسة مستعينا بالخريطة الذهنية مراعي قواعد الإملاء يقارن بين بيته المدرسه وبينه مدرسه اخرى لصديق له من حيث المكان والاسم والحقوق والواجبات	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمع للنص ثم يكمل الاجابه على الاسئلة يوظف المفردات الجديده في جمل	الاهداف: OBJECT LEARNING يرتب صور قصه حسب الاحداث يصف بيته لصديقه بشكل دقيق بعد قائمه مهام لبيته ويقارنها بصديقه	الاهداف: OBJECT LEARNING يقرأ النص ويجيب عن الاسئلة يصمم قائمه مهام منزليه يكتب فقره عن حقوقه وواجباته المنزليه	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمع الى النص ثم يكمل الاجابه على الاسئلة يتحدث عن طعامه المفضل يوظف المفردات في كتابه فقره بسيطه	الاهداف: OBJECT LEARNING يقارن بين الاطعمه الضرورية والاطعمه غير الضرورية يقرأ النص بصوت واضح ممثل المعنى يجب عن اسئلة النص	
	الوحدة الثانية (حقوقي وواجباتي)								
YEAR 5	الدرس 9 الثالث (طعامي)	الدرس 10 الرابع (ملايس)	الدرس 11 الرابع (ملايس)	الدرس الرابع 12 (ملايس)	الدرس الخامس 14 (وقت المرح)	الدرس 14 الخامس (وقت المرح)	الدرس 15 الخامس (وقت المرح)	WEEK 16	
Term 2	Y5/9 (5)	Y5/11 (5)	Y5/11 (5)	Y5/12 (5)	Y5/13 (5)	Y5/14 (5)	Y5/15 (5)	Y5/16 (5)	
	الاهداف: OBJECT LEARNING يستخدم عبارات الترتيب في الحديث اولاً وثانياً وثالثاً يكتب فقرتين مترابطتين عن الاطعمه الضرورية	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمع الى النص ثم يجد حل للمشكلة يوظف المفردات الجديده في التحدث عن ملايسه يكتب فقرة واصفا فيها خزانه الملابس واصفا حسب المناسبات	الاهداف: OBJECT LEARNING يلخصا قصه قراها من قبل ثم يقرأها أمام زملائه موضحا عناصر القصة و اسس كتابه القصه القصيره يسأل صديقه ويجب عن اسئلة متعلقه بالملايس	الاهداف: OBJECT LEARNING يقرأ النص قراءه معبره يجب عن اسئلة النص يكتب فقرة واصفا خزانه الملابس واصفا الملابس حسب المناسبات	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمع الى النص ثم يوضح الفكرة الرئيسية يوظف المفردات الجديده في جمل يمثل شخصيه اعجبته في نص الاستماع يجب عن اسئلة نص الاستماع	الاهداف: OBJECT LEARNING يتحدث مع صديقه عن قضاء وقت المرح مستعينا بعض الاسئلة يقارن بينه وبين صديقه في كيفية قضاء وقت الفراغ يقرأ النص قراءه معبره ممثله المعنى	الاهداف: OBJECT LEARNING يجب عن اسئلة النص المقروء يصمم بريدا الكترونيا ثم يكتب رساله لصديقه عن العطلة ويرسل صورته منها للمعلم	الاهداف: OBJECT LEARNING مراجعة عامة لماسبق دراسته حل اوراق العمل	

YEAR(6) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020

YEAR 6	الوحدة الأولى (مال وأعمال)								
	مراجعة	الدرس WEEK 1 الأول (احتياجاتي ورغياتي)	الدرس WEEK 2 الأول (احتياجاتي ورغياتي)	الدرس WEEK 3 الأول (احتياجاتي ورغياتي)	الدرس WEEK 4 الثاني (سوق العمل)	الدرس الثاني WEEK 5 (سوق العمل)	الدرس WEEK 6 الثاني (سوق العمل)	الدرس الثالث WEEK 7 (عملات مختلفة)	الدرس WEEK 8 الثالث (عملات مختلفة)
Term 1	Y6/1 (5)	Y6/2 (5)	Y6/3 (5)	Y6/4(5)	Y6/5(5)	Y6 /6(5)	Y6 /7(6)	Y6/8(5)	
		الاهداف: OBJECT LEARNING - أن يوظف التلاميذ الصفات في وصف نفسه وعائلته والأماكن من حوله • أن يوظف التلاميذ التراكيب النحوية (حروف الجر - أدوات الربط - أسماء الأماكن) في انشاء فقرة عن أماكن زارها في عطلة الصيف.	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمتع و يفهم المعنى الكلي للنص متعلق بالتسوق في الامارات يستمتع ويحدد المعنى العام والافكار الفرعية يوضح الكلمات الجديده في كتابه فقره	الاهداف: OBJECT LEARNING يقارن بين الاحتياجات والرغبات يميز بين الاسلوب الخبري والانشائي يكتب موضوع يوضح فيه أولويات الاشياء في الحياه من اساسيه وغير اساسيه	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمتع للنص ويدون المعلومات العامه ثم يعرضها على أقرانه يشرح النقاط الفرعية المتعلقة ب نص الاستماع	الاهداف: OBJECT LEARNING يوظف المفردات الجديده في جمل مفيد يتحدث عن المهن المختلفه ويعرض بالتفصيل المهنة التي يفضلها	الاهداف: OBJECT LEARNING يجيب عن اسئله النص بعد قراءته يوضح سلبيات وايجابيات مهنة المستقبل يكتب فقره عن سوق العمل والمهن التي قد تختفي مدعما ذلك بالاسباب	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمتع الى النص ثم يلخص مااستمع اليه ثم يعرضها على اصدقائه يتوقع اسم الدرس من خلال المفردات	الاهداف: OBJECT LEARNING يجيب عن الاسئله المعروضه ويسال صديقه يقارن بين عملات الدول العربية الدوله والعمله قارن بين ايجابيات وسلبيات البيتيكوين
	الوحدة الأولى (مال وأعمال)								مراجعة
YEAR 6	الدرس WEEK 9 الثالث (عملات مختلفة)	الدرس WEEK 10 الرابع (التجارة قديما وحديثا) ١٠	الدرس الرابع WEEK 11 (التجارة قديما وحديثا) 11	الدرس الرابع WEEK 12 (التجارة قديما وحديثا) 12	لدرس الخامس (WEEK التجارة الإلكترونية)١٣	لدرس الخامس (WEEK التجارة الإلكترونية)14	لدرس الخامس WEEK (التجارة الإلكترونية) ١٥	WEEK 16	
Term 1	Y (6) 9 (5)	Y6/11(5)	Y6 /11(5)	Y6 /12 (5)	Y6/13 (5)	Y6/14 (5)	Y6/15 (5)	Y6/16(5)	
	الاهداف: OBJECT LEARNING يحل النص المقروء ويجيب عن الاسئله يكتب مقالا عن عملة علميه جديده ابتكرتها موظفا سمات كتابه المقال يتعرف على اسس كتابه المقال الجيد	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمتع الى النص ثم يربط الكلمه بالجمله المتعلقة بها يضع عنوان للنص المسموع	الاهداف: OBJECT LEARNING يوظف المفردات الجديده في جمل مفيد يعدد فوائد التجاره يقارن بين التجاره قديما وحديثا يربط بين السلع والخدمات	الاهداف: OBJECT LEARNING قارن بين انواع وسائل الاعلان وايهما افضل المقروء ام المسموع ام المرئي يقرأ ثم يجيب عن الاسئله يبحث في الانترنت و يكتب عن منتدى الحزام والطريق	الاهداف: OBJECT LEARNING يتحدث عن التجاره الالكترونيه والعاديه يستمتع للنص ويجيب عن الاسئله	الاهداف: OBJECT LEARNING يقارن بين فوائد وعيوب الشراء عبر الانترنت يقرأ النص ثم يجيب عن الاسئله	الاهداف: OBJECT LEARNING يوضح شروط الاعلان الناجح يصمم اعلان يوضح منتج مراعي اسس الاعلان الجيد ثم بعد ذلك انشره عبر الواتس آب	الاهداف: OBJECT LEARNING مراجعة عامة لماسبق دراسته حل اوراق العمل	
	الوحدة الثانية (بيع وشراء)								
YEAR 6	الدرس WEEK 1 الأول (قائمة التسوق)	الدرس WEEK 2 الأول (قائمة التسوق)	الدرس WEEK 3 الأول (قائمة التسوق)	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	الدرس الثالث WEEK 7 (أسواق)	الدرس WEEK 8 الثالث (أسواق)	
Term 2	Y6/17 (5)	Y6/18 (5)	Y6/19 (5)	Y6/20 (5)	Y6/21 (5)	Y6/22 (5)	Y6/23 (5)	Y6/24 (5)	
	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمتع الى قائمه التسوق ثم يجيب عن الاسئله	الاهداف: OBJECT LEARNING يكون حوار بين بائع ومشتري يوظف الكلمات الجديده في جمل يميز بين الاسلوب الخبري والانشائي	الاهداف: OBJECT LEARNING يتحدث عن فوائد التسوق والاعداد له يكتب موضوع عن مزايا وعيوب التسوق	الاهداف: OBJECT LEARNING يوضح كيف كانت تتم عمليه البيع والشراء قديما يتحدث عن مميزات طريقه الدفع الجديده يوظف المفردات الجديده في جمل مفيد	الاهداف: OBJECT LEARNING يقرأ النص ويجيب عن الاسئله يحلل النص الى افكار فرعيه	الاهداف: OBJECT LEARNING يحدد عناصر القصة من النص يكتب موضوعا مقال فيه بين البيع التقليدي والبيع بالانترنت	الاهداف: OBJECT LEARNING يوظف المفردات الجديده في جمل يستمتع للنص و يجيب عن الاسئله يتحدث عن أقسام المفضله في محل النص المسموع ويحدد عناصر الشخصيه الملابس أو محل مشهور.	الاهداف: OBJECT LEARNING يصف رحلة تسوق قام بها بمفرده أو مع الأصدقاء أو مع عائلته - يعقد مقارنة مستوفية العناصر بين موضوعين على سبيل المثال الملابس في بلده والإمارات. يقرأ النص و اجيب عن الاسئله	
	الوحدة الثانية (بيع وشراء)								
YEAR 6	الدرس WEEK 9 الأول (قائمة التسوق)	الدرس WEEK 10 الرابع (القرية العالمية)	الدرس WEEK 11 الرابع (القرية العالمية)	الدرس WEEK 12 الرابع (القرية العالمية)	الدرس WEEK 13 الخامس (في متجر الألعاب)	الدرس WEEK 14 الخامس (في متجر الألعاب)	الدرس WEEK 15 الخامس (في متجر الألعاب)	WEEK 16	
Term 2	Y6/25 (5)	Y6/26 (5)	Y6/27 (5)	Y6 / 28 (5)	Y6/29 (5)	Y6/30 (5)	Y6/31(5)	Y6/32 (5)	
	الاهداف: OBJECT LEARNING يعدد اسواق الامارات ويصرف كل نص يكتب فقره عن الاسواق مميزات و عيوب - يكتب عن أشهر برامج التسوق حوله مثل : مهرجان دبي للتسوق - يقدم عروض ترويجية لنوع من الملابس أو محل مشهور.	الاهداف: OBJECT LEARNING استمع للنص يحدد العنوان الرئيسي والافكار الفرعية يجيب عن الاسئله من خلال النص المسموع	الاهداف: OBJECT LEARNING يوظف المفردات الجديده في جمل يوظف الروابط لذلك وغالبا في جمل من عنده يقيم حوار بين بائع ومشتري	الاهداف: OBJECT LEARNING يقرأ النص ثم اجيب عن الاسئله يقرأ النص بصوت واضح الممثل المعنى يكتب فكره عن يوم ذهب فيه للقرية العالميه ما تشتري وما وماشاهد هناك	الاهداف: OBJECT LEARNING يستمتع للنص ويحدد الالوان الرئيسييه والافكار الفرعيه يجيب عن الاسئله من خلال النص المسموع	الاهداف: OBJECT LEARNING يوظف المفردات الجديده في جمل يوظف الروابط لذلك وغالبا في جمل من عنده يقيم حوار بين بائع ومشتري	الاهداف: OBJECT LEARNING يقرأ النص ثم اجيب عن الاسئله يقرأ النص بصوت واضح الممثل المعنى يكتب فكره عن يوم ذهب فيه للقرية العالميه ما تشتري وما شاهد هناك	الاهداف: OBJECT LEARNING مراجعة كل الخبرات السابقة - حل ورقة العمل	

YEAR (7) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020

YEAR 7	الوحدة الأولى (العمل)							
	مراجعة	الدرس الأول (كيف قضيت أجازتي) WEEK 1	الدرس الأول (كيف قضيت أجازتي) WEEK 2	الدرس الثاني (أساعد أمي) WEEK 4	الدرس الثاني (أساعد أمي) WEEK 5	الدرس الثاني (أساعد أمي) WEEK 6	الدرس الثالث (المشاريع الصغيرة) WEEK 7	الدرس الثالث (المشاريع الصغيرة) WEEK 8
		Y7/1 (4)	Y7/2 (4)	Y7/3(4)	Y7/4(6)	Y7/5(4)	Y7 /6(4)	Y5 /7(4)
Term 1	الاهداف: OBJECT: LEARNING - أن يتحدث الطالب عن سيرتيه الذاتية - أن يميز الطلاب بين الفعل الماضي والمضارع - أن يوظف الطالب الفعل الماضي والمضارع في كتابة فقرة عن (زيارة مكان أو مهنة معينة)	الاهداف: OBJECT: LEARNING يستمع الى حوار ويحلل الأفكار الرئيسية والفرعية يحلل نص الاستماع ويعرضه امام اصدقائه يتحدث عن الاجازة اين قضاهها ومع من يتبادل الحوار مع صديقه حول افضل الاماكن لقضاء الاجازة عن تجربته	الاهداف: OBJECT: LEARNING يقرأ النص قراءه معبره وممثلة المعنى يوظف ادوات الجزم في حديثه وكتابته لم ولما ولم الأمر ولا النهي يكتب نصا موضحا فيه اهمية الاجازة وكيف يستغلها بطريقه جيده	الاهداف: OBJECT: LEARNING يستمع الى الحوار و يحلل الافكار ويستدل على غاية المتحدث من نص الاستماع يجيب عن اسنله نص الاستماع	الاهداف: OBJECT: LEARNING يتحدث عن امه و كيف يقدم المساعدة لها في البيت مراعي السلامة اللغويه والدقه في الحديث يقارن بين ظروف المكان والزمان ثم يوظفها في جمل يقرأ النص ويحلله	الاهداف: OBJECT: LEARNING يجيب عن الاسنله يكتب نص يتحدث فيه عن مكانه امه مدعما الكتابه بنصوص ماثوره وحكم القران وكذلك براعي الضبط اللغوي والاملاني	الاهداف: OBJECT: LEARNING يستمع الى النص ويستنتج هدف القارئ يحلل نص الاستماع موضحا رايه في كل فكره يوضح رايه في فكره المشاريع الصغيره مبينا المشروع يتحدث عن مشروعك الصغير ولماذا هذا المشروع وما العائد منه على الفرد والمجتمع	الاهداف: OBJECT: LEARNING يتدرب على كتابة الأعداد من (١٠٠٠١) والعدد الف يعرض فكرة تجارته دانما ومويدا لها بالبراهين والادله يقرأ النص و يحلله ويشرح في فكره الكاتب
	الوحدة الأولى (العمل)							
YEAR 7	الدرس الثالث (المشاريع الصغيرة) WEEK 9	الدرس الرابع (العمل التطوعي) WEEK 10	الدرس الرابع (العمل التطوعي) WEEK 11	الدرس الرابع (العمل التطوعي) WEEK 12	الدرس الخامس (أهمية العمل) WEEK 13	الدرس الخامس (أهمية العمل) WEEK 14	الدرس الخامس (أهمية العمل) WEEK 15	WEEK 16
	Y7/9 (4)	Y7/10(4)	Y7/11(4)	Y7/12 (6)	Y7/13 (4)	Y7/14 (4)	Y7 /15 (4)	Y7 /16(4)
Term 1	الاهداف: OBJECT: LEARNING يجيب عن اسنله النص المقروء يتحدث عن مميزات المشاريع الصغيره يكتب فقره توضح فيها فكره مشروعه مبينا امكانيه تحقيقه مراعي كتابه مقدمه ووسط وخاتمه	الاهداف: OBJECT: LEARNING يستمع للنص ويبدى رايه في الفكره التي يتبناها يتحدث عن فوائد جمعيه الهلال الاحمر والجمعيات الخيرية	الاهداف: OBJECT: LEARNING يتحدث مدعما حديثه بامثله عن اهمية التطوع يقيم حوار مع صديقه يدعو له للعمل التطوعي يقرأ النص قراءة معبره عن المعنى	الاهداف: OBJECT: LEARNING يقرأ النص ثم يجيب عن اسنله النص يكتب عن اهمية التطوع وقيمه العطاء في العمل مقدما امثله على ذلك مستخدما علامات الترقيم وقواعد الاملاء	الاهداف: OBJECT: LEARNING يستدل على غاية المتحدث ومافكرته التي يعرضها يستمع للنص ويحلله و يبين الافكار الرئيسية والفرعية يوضح اهمية قيمه العمل	الاهداف: OBJECT: LEARNING يتبنى فكره قيمه العمل مدعمه ذلك بالادله والامثله يتحدث عن العمل الذي يطمح له في المستقبل يقرأ النص قراءه معبره يجيب عن اسنله النص	الاهداف: OBJECT: LEARNING يبدى رايه في النص محللا افكاره يكتب عن العمل واهميته مراعي وجود مقدمه ووسط وخاتمه مستخدما ادوات الربط وعلامات الترقيم	الاهداف: OBJECT: LEARNING -مراجعة كل الخبرات السابقة - حل ورقة العمل
	الوحدة الثانية (جهازي المحمول)							
YEAR 7	الدرس الأول ((أحب هاتفي)) WEEK 1	الدرس الأول (أحب هاتفي)) WEEK 2	الدرس الأول (أحب هاتفي)) WEEK 3	الدرس الثاني (ليس مجرد هاتف) WEEK 4	لدرس الثاني (ليس مجرد هاتف) WEEK 5	لدرس الثاني (ليس مجرد هاتف) WEEK 6	الدرس الثالث (مستقبل المحمول) WEEK 7	الدرس الثالث (مستقبل المحمول) WEEK 8
	Y7/17 (4)	Y7/18 (4)	Y7/19 (6)	Y7/20 (4)	Y7/21 (4)	Y7 /22 (4)	Y7 /23 (4)	Y7 /24 (4)
Term 2	الاهداف: OBJECT: LEARNING يستمع للنص ويوضح الافكار الرئيسية والفرعية يستمع للنص ويجد حل لمشكله	الاهداف: OBJECT: LEARNING يتحدث عن اهمية الهاتف في حياته مبينا رايه في ذلك يتحدث عن رايه في العبارة هاتفي جزء مني يتعرف على ادوات نصب الفعل المضارع	الاهداف: OBJECT: LEARNING يقرأ النص ثم يجيب عن الاسنله يكتب نصا عن علاقته بهاتفه مبينا مميزات الهاتف مراعي قواعد الاملاء	الاهداف: OBJECT: LEARNING يستمع للنص ويوضح الافكار الرئيسية والفرعية يناقش صديقه عن مميزات وعيوب استخدام الهاتف	الاهداف: OBJECT: LEARNING يتحدث عن رايه في شركات المحمول وأيهم أفضل مبينا السبب يقرأ النص بصورة معبرة ثم يجيب عن الأسئلة	الاهداف: OBJECT: LEARNING يكتب نصا من ثلاث فقرات مبينا الأشياء التي سيجدها في الهاتف الجديد تحت عنوان الهاتف الذي لم يصنع بعد	الاهداف: OBJECT: LEARNING يستمع للنص ويكون فكره واسباب اختياره لها يسمع للنص ويحلل افكاره ويناقشها مع صديقه يتحدث عن افضل شركات المحمول مبينا السبب	الاهداف: OBJECT: LEARNING يتعرف على ظروف المكان والزمان بالامثله يتحدث عن اخر التطبيقات مبينا مميزاتاها وعيوبها والمقترح فيها يلخص النص بعد قرائتها او قراءتها سليمة وواضحه
	الوحدة الثانية (جهازي المحمول)							
YEAR 7	الدرس الثالث (مستقبل المحمول) WEEK 9	الدرس الرابع (هاتف ام حاسوب) WEEK 10	الدرس الرابع (هاتف ام حاسوب) WEEK 11	الدرس الرابع (هاتف ام حاسوب) WEEK 12	الدرس الخامس (يوم بلا محمول) WEEK 13	الدرس الخامس (يوم بلا محمول) WEEK 14	الدرس الخامس (يوم بلا محمول) WEEK 15	WEEK 16
	Y7/25 (4)	Y7/26 (4)	Y7/27 (4)	Y7 / 28 (4)	Y7/29 (4)	Y7/30 (4)	Y7 /31(4)	Y7 /32 (4)
Term 2	الاهداف: OBJECT: LEARNING يحلل نص القراءه مبينا الافكار الفرعية والرئيسيه يتعرف على الجمل الفعلية ومكوناتها بالامثله يكتب نص مختصرا عن تطور التطبيقات ومراعي القواعد السليمه في الكتابه وقواعد الاملاء	الاهداف: OBJECT: LEARNING يستمع الى الحوار ويوضح وجهه نظره فيه يستمع للحوار ويحدد الافكار مبينا سبب حزن محمد	الاهداف: OBJECT: LEARNING يتحدث في مناظره بين الحاسوب والهاتف وايهما يتفوق على الاخر مستخدما اسلوب الاقتاع يناقش صديقه عن تطور الهواتف يقرأ النص ويلخصه بأسلوب بسيط	الاهداف: OBJECT: LEARNING يقرأ النص و يجيب عن الاسنله يقارن بين الهاتف والكمبيوتر يكتب حول رايه الشخصي عن الجهاز الذي يفضله في المستقبل مراعي تقسيم النص والدقه في العبارات وقواعد الاملاء	الاهداف: OBJECT: LEARNING يستمع للنص ويطبق على نفسه مبينا السبب يتعرف على حروف الجر وامثله لها يناقش صديقه حول مشكله الخطر على الاطفال	الاهداف: OBJECT: LEARNING يتحدث عن كيف يقضي يوم بالهاتف وكيف سيكون اليوم يوضح رايه عن وسائل التواصل الاجتماعي ام تسمى وسائل الانفصام الاجتماعي يعدد فوائد التكنولوجيا في حياتنا يقرأ النصوص ويوضح الافكار ويلخص الى فقرات	الاهداف: OBJECT: LEARNING يكتب قصه عن التعليق للاطفال بالهاتف مراعي اسس خطوات الكتابه مبينا الشخصيات الاولي والثانويه في القصه	الاهداف: OBJECT: LEARNING مراجعة عامة لماسبق دراسته وحل ورقة العمل

YEAR (8) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020

YEAR 8	الوحدة الأولى (التعايش والتسامح)							
	مراجعة	الدرس الأول WEEK 1 (لالتتمر) ٢	الدرس الأول WEEK 2 (لالتتمر) ٣	الدرس الثاني WEEK 3 (عام التسامح) ٤	الدرس الثاني WEEK 4 (عام التسامح) ٥	الدرس الثاني WEEK 5 (عام التسامح) ٦	الدرس الثالث WEEK 6 (صديق الغريب) ٧	الدرس الثالث WEEK 7 (صديق الغريب) ٨
	Y8/1 (4)	Y8/2 (4)	Y8/3 (4)	Y8/4 (4)	Y8/5 (4)	Y8/6 (4)	Y8/7 (4)	Y8/8 (34)
Term 1	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>- أن يستذكر وسائل التواصل الاجتماعي - أن يستذكر الجملة الاسمية والفعلية - أن يستذكر تعريف الأفعال مع الضمانات في حالتي (المثنى - الجمع)</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يستمتع الى النص ثم يجيب عن الاسئلة يحلل النص المسموع مبينا وجهه نظره يتعرف على اسلوب التعجب يتحدث عن انواع التمر ويقدم امثله واقعيه عن التمر يقترح حلول لبعض المشاكل التمر</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يقرا النص و يجيب عن الاسئلة يقرأ النص قراءه معبره ويضع عنوان رئيسي للنص يكتب عن تجربه شخصيه بالتمر موضحا متى حدثت واين وحولها وكذلك مراعي القواعد الاملايه</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يستمتع للنص ويحد الافكار الرئيسييه والفرعيه يتحدث بكلام مترابط عن اهداف عام التسامح</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يتحدث عن تجربه دوله الامارات وكيفك يعيش الناس بامن وامان يتحدث بلغه فصيحاه مراعيه الدقه في عرض تجربه التسامح يحلل النص المقروء من افكار رئيسيه وفرعيه يقرأ النص قراءه معبره وممثله المعني</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يكتب جمل مركبه عن التسامح مبينا جهود دوله الامارات في ترسيخ الحب والالفه بين الناس اديان و جنسيات مختلفه يميز بين الجملة الاسميه والجملة الفعلية</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يستمتع ويناقش صديقه في حول النص من الافكار الفرعيه والرئيسيه يستمتع للنص ويجيب عن الاسئلة المتعلقة بالنص</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>ييدي رايه عن قول الاخر وثقافه الاخرين يتحدث بشكل مترابط ومنظم عن فكرته مع صديقه من بلد مختلف يقرأ الدرس قراءه ممثله المعني و واضحه</p>
	الوحدة الأولى (التعايش والتسامح)							مراجعة
YEAR 8	الدرس الثالث WEEK 8 (صديق الغريب) ٩	الدرس الرابع WEEK 9 (جبل السلامة) ١٠	الدرس الرابع WEEK 10 (جبل السلامة) ١١	الدرس الرابع WEEK 11 (جبل السلامة) ١٢	الدرس الخامس WEEK 12 (منفتحون) ١٣	الدرس الخامس WEEK 13 (منفتحون) ١٤	الدرس الخامس WEEK 14 (منفتحون) ١٥	WEEK 8
	Y8/9 (4)	Y8/10 (4)	Y8/11 (4)	Y8/12 (4)	Y8/13 (4)	Y8/14 (4)	Y8/15 (4)	Y8/16 (4)
Term 1	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يقرا الدرس ويجيب عن الاسئلة يكتب نصا يوضح فيه اهميه وجود الاخر في حياته ولا يستطيع العيش منفردا مراعيه السلامة اللغويه وقواعد الإملاء</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يستمتع الى النص ويشرح الافكار التي يتضمنها يستمتع ويناقش صديقه عن الافكار الفرعيه والرئيسيه ييدي رايه في احترام القانون لتحقيق السلامة</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يتحدث بلغه سليمه وواضحه عن التمييز العنصري يتحدث عن اهميه دور الشباب في المجتمع موضحا مصادره</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يقرا يفهم المعنى الكلي للنص ويحدد الافكار الفرعيه والرئيسيه يحتفظ بدرجه كبيره من الضبط لتراكيب اللغة عند كتابه الخطبه عن التمييز العنصري</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يستمتع و يفهم المعنى الكلي للنص ويضع له عنوان يناقش مع صديقه الاجابه عن الاسئلة ييدي رايه بما يراه عن الانفتاح الثقافي</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يتحدث عن سلبيات وايجابيات الانفتاح الثقافي يقيم حوارا مع صديقه مراعيه اسس الحوار في يقرأه النص ويبين مفهوم الانفتاح وشروطه</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يقرا النص قراءه معبره ثم يناقش زميله في الاجابه يكتب مقال مراعيه اسس المقال عن احدي الحضارات التي أعجبتة ويسعى للاستفاده منها</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>- مراجعة عامة لماسبق دراسته - حل ورقة العمل</p>
	الوحدة الثانية (انفعالات)							
YEAR 8	الدرس الأول WEEK 1 (السعادة)	الدرس الثاني WEEK 2 (السعادة)	الدرس الثالث WEEK 3 (السعادة)	الدرس الثاني WEEK 4 (الشغب)	الدرس الثاني WEEK 5 (الشغب)	الدرس الثاني WEEK 6 (الشغب)	الدرس الثالث WEEK 7 (التفاؤل)	الدرس الثالث WEEK 8 (التفاؤل)
	Y8/17 (4)	Y8/18 (4)	Y8/19 (4)	Y8/20 (4)	Y8/21 (4)	Y8/22 (6)	Y8/23 (4)	Y8/24 (4)
Term 2	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يستمتع الى النص ثم يشرح ما فهمه لصديقه يحدد الافكار الرئيسييه والفرعيه لنص الاستماع ييدي رايه في الكاتب هل يوافقه الراي ام لا مبينا السبب</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يتحدث عن اسباب السعاده باسلوب راقى وممثل المعني يتنبأ بفكره النص من العنوان ومن ثم وضع رايه في نص القراءه</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يكتب مبينا كيف يجعل من حوله سعاده موضحا ان نقل ونشر السعاده مراعي قواعد الإملاء</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يستمتع الى النص ثم يحدد المعنى الكلي له والافكار الفرعية يستمتع ويناقش صديقه عن شعوره نحو الشغب</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يتحدث عن الشغب اسبابه وطرق الحد منه يقدم محاضره في الاذاعه تحت عنوان توعية للحد من الشغب يقرأ النص ويحدد الاجابه على الاسئلة يراعي التناغم الصوتي عند القراءه</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يعيد صياغه وتلخيص نص القراءه بأسلوبه يكتب مقال عن الشغب تعريف واسباب وطرق علاج مراعيه الدقه في الاسلوب وقواعد الإملاء</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يستمتع ويفهم المعنى الكلي للنص يستمتع للنص ويحلل شخصياته والافكار الرئيسييه فيه يقارن بين التفاؤل والتشاؤم</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يتحدث عن جهود الامارات وانشاء وزارة السعاده يقرأ قصيده التفاؤل قراءه معبره وممثله المعني</p>
	الوحدة الثانية (انفعالات)							مراجعة
YEAR 8	الدرس الثالث WEEK 9 (التفاؤل)	الدرس الرابع WEEK 10 (الجوع)	الدرس الرابع WEEK 11 (الجوع)	الدرس الرابع WEEK 12 (الجوع)	الدرس الخامس WEEK 13 (الغضب)	الدرس الخامس WEEK 14 (الغضب)	الدرس الخامس WEEK 15 (الغضب)	WEEK 16
	Y8/25 (4)	Y8/26 (4)	Y8/27 (4)	Y8/28 (4)	Y8/29 (4)	Y8/30 (4)	Y8/31 (4)	Y8/32 (4)
Term 2	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يوضح اسباب التفاؤل في الحياه موضحا رايه في ذلك يكتب معبرا عن نفسه و شخصيته هل هو متفائل ام متشائم ام واقعي وتأثير ذلك ع لي القرارات مراعيه اسس الكتابة وقواعد الإملاء</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يستمتع الى النص ثم يشرح الفكره العامه للنص يكون فكرة عن نص الاستماع وهي اهميه وجبه الافطار</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يتحدث عن الوجبه المفضله لديه مبينا نوعها و هل هي صحيه ام لا ولماذا يفضلها يقرأ النص ويضع الافكار الرئيسييه والفرعيه</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يقرأ النص بصوت مسموع وواضح يحدد عناصر كتابه القصة يصف وجبه مبينا هل هي صحيه ام لا وهل تكفي لشخص واحد ام اكثر مراعي قواعد الإملاء</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يستمتع ويحدد الافكار الرئيسييه للنص يذكر مبينا اسباب الغضب ويضع حلول لها</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يتحدث عن ظاهره الهروب من المدرسه ويعطي امثله للموضوع يقرأ النص مراعيه النطق الصوتي السليم</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>يكتب نصا عن اثر البيئه والوالدين في تكوين شخصيه الابناء موضحا هل الصفات موروثه ام مكتسبه مبينا ذلك ومراعيه تراكيب اللغويه</p>	<p>الاهداف: OBJECT LEARNING</p> <p>- مراجعة عامة لماسبق دراسته - حل ورقة العمل</p>

YEAR (9) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020

الوحدة الأولى (عالم الأحلام)								
مراجعة	الدرس 1 (الأول (منزل الأحلام)	الدرس 2 (الأول (منزل الأحلام)	الدرس 3 (الأول (منزل الأحلام)	الدرس 4 (الثاني (وظيفة الأحلام)	الدرس الثاني 5 (وظيفة الأحلام)	الدرس الثاني 6 (وظيفة الأحلام)	الدرس الثاني 7 (وظيفة الأحلام)	الدرس الثاني 8 (وظيفة الأحلام)
YEAR 9	WEEK 1 (الأول (منزل الأحلام)	WEEK 2 (الأول (منزل الأحلام)	WEEK 3 (الأول (منزل الأحلام)	WEEK 4 (الثاني (وظيفة الأحلام)	WEEK 5 (الثاني (وظيفة الأحلام)	WEEK 6 (الثاني (وظيفة الأحلام)	WEEK 7 (الثاني (وظيفة الأحلام)	WEEK 8 (الثاني (وظيفة الأحلام)
Term 1	Y9/1 (4)	Y9/2 (4)	Y9/3(4)	Y9/4(4)	Y9/5(4)	Y9 /6(4)	Y9 /7(4)	Y9/8(4)
YEAR 9	الوحدة الأولى (عالم الأحلام)							مراجعة
YEAR 9	الدرس 9 (الثاني (وظيفة الأحلام)	الدرس 10 (الرابع (بلد الحلم)	الدرس 11 (الرابع (بلد الحلم)	الدرس 12 (الرابع (بلد الحلم)	الدرس 13 (الحلم قد يصبح واقعا)	الدرس 14 (الحلم قد يصبح واقعا)	الدرس 15 (الحلم قد يصبح واقعا)	WEEK 16
Term 1	Y9/9 (4)	Y9/10(4)	Y9/11(4)	Y9/12 (4)	Y9/13 (4)	Y9/14 (4)	Y9/15 (4)	Y9/16(4)
YEAR 9	الوحدة الثانية (ذكريات)							مراجعة
YEAR 9	الدرس 1 (الأول (من يومياتي)	الدرس 2 (الأول (من يومياتي)	الدرس 3 (الأول (من يومياتي)	الدرس الثاني 4 (يوميات مختلفة)	الدرس الثاني 5 (يوميات مختلفة)	الدرس الثاني 6 (يوميات مختلفة)	الدرس الثالث 7 (مذكرات كاتب)	الدرس 8 (مذكرات كاتب) الثالث
Term 2	Y9/17 (4)	Y9/18 (4)	Y9/19 (4)	Y9/9 (4)	Y9/21 (4)	Y9/22 (4)	Y9/23 (4)	Y9/24 (4)
YEAR 9	الوحدة الثانية (ذكريات)							مراجعة
YEAR 9	الدرس 9 (مذكرات كاتب) الثالث	الدرس 10 (الرابع (مذكرات قارئ)	الدرس 11 (الرابع (مذكرات قارئ)	الدرس 12 (الرابع (مذكرات قارئ)	الدرس الخامس 13 (مذكرات حيوان)	الدرس الخامس 14 (مذكرات حيوان)	الدرس الخامس 15 (مذكرات حيوان)	WEEK 16
Term 2	Y9/25 (4)	Y9/26 (4)	Y9/27 (4)	Y9/28 (4)	Y9/29 (4)	Y9/30 (4)	Y9/31 (4)	Y9/30 (4)

YEAR (10) LONG TERM PLAN WITH CURRICULUM STANDARDS ARABIC (B) 2019 - 2020

الوحدة الأولى (مواطن صالح)									
YEAR 10	الدرس 1 (الأول (أنا مسنول)	الدرس الأول WEEK 2 (أنا مسنول)	الدرس الأول WEEK 3 (أنا مسنول)	الدرس الثاني WEEK 4 (قدوتي)	الدرس الثاني WEEK 5 (قدوتي)	الدرس الثاني WEEK 6 (قدوتي)	الدرس الثالث WEEK 7 (أخلاقي)	الدرس الثالث WEEK 8 (أخلاقي)	
	Y10/1 (4)	Y10/2 (4)	Y10/3 (4)	Y10/4 (4)	Y10/5 (4)	Y10/6 (4)	Y10/7 (4)	Y10/8 (4)	
Term 1	LEARNING : الأهداف: OBJECT مراجعة ما سبق دراسته أن يحدد مستوى الطالب في المهارات الأربعة أن يسترجع ماسبق دراسته من أعراب أقسام الكلمة (اسم . فعل . حرف) أنواع الجملة (اسمية . فعلية)	LEARNING : الأهداف: OBJECT يستمتع للنص ويناقش الفكرة العامة له موضحا معنى المواطنة ومسؤولية يشرح أمثله المواطنة الصالحة بعد الاستماع الى النص يتحدث عن المواطنة وأثرها في تنمية المجتمع يتحدث مع صديقه عن المواطنة ومسؤولية وهي ليست اقوال وعبارات وانما هي افعال	LEARNING : الأهداف: OBJECT يوضح رايه نحو المواطنة ومسؤولية ويحدد دوره في المجتمع ويوضح قيم المواطنة الصالحة يقرأ النص القرآني ممثله للمعنى يقرأ النص ثم اوضح الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية يكتب مقال عن دوره كمواطن مسؤول في بلده ويوضح دوره في المجتمع موضحا بالأمثلة مراعي الدقة في الكتابة والتعبير	LEARNING : الأهداف: OBJECT يستمتع للمقال ويحدد الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية له يستمتع للمقال ويربطه بشيوخ الإمارات ويوضح قدوته في الإمارات	LEARNING : الأهداف: OBJECT يشرح مفهوم القدوة وما هي المقومات القدوة الصالحة يتحدث عن قدوته في اي مجال تميزت ولماذا اختار هذا ليكون قدوتك يوضح الأسباب والخطوات بأسير على قوة القدوة	LEARNING : الأهداف: OBJECT يتعرف على الفعل المبني للمجهول مع ذكر الأمثلة يقرأ النصر وتجاوز عن قدوته موضحا ذلك بالادلة يكتب من قال تحت عنوان كيف اكون قدوه مراعي اسس كتابه المقال وقواعد الإملاء والتعبيرات السليمة	LEARNING : الأهداف: OBJECT يستمتع للنص و حدد الأفكار التفصيلية التي تدعم الفكرة الرئيسية موضحا ايها يوضح الفرق بين التضاد والطباق والمقابلة	LEARNING : الأهداف: OBJECT يتحدث عن موضوع اخلاقي ومثله ونشرها على صفحته الالكترونية يتحدث الى جمهوره مراعي اسس القراءه والتعبيرية والإيحائية يقرأ القصة لقاء في محطة القطار ويلخصها	
	مراجعة								
YEAR 10	الدرس 9 (الثالث (أخلاقي)	الدرس 10 (الرابع (التطوع)	الدرس 11 (الرابع (التطوع)	الدرس 12 (الرابع (التطوع)	الدرس 13 (الخامس (مواطن عالمي)	الدرس 14 (الخامس (مواطن عالمي)	الدرس 15 (الخامس (مواطن عالمي)	WEEK 16	
	Y10/9 (4)	Y10/10 (4)	Y10/11 (4)	Y10/12 (4)	Y10/13 (4)	Y10/14 (4)	Y10/15 (4)	Y10/16 (4)	
Term 1	LEARNING : الأهداف: OBJECT يقرأ القصة طريقه فيليه مع اقرانه يكتب مقال عن اهمية الاخلاق و كيف اكون حسن الخلق موضحا ما قاله النبي عليه عن حسن الخلق مراعي الدقة والتعبير في كتابه	LEARNING : الأهداف: OBJECT يستمتع للنص ويحلله تحليلا دقيقا مبينا وجهه نظره في قيمة العمل التطوعي يستمتع للنص وير بذلك بجهود الإمارات في العطاء وحرصها على المساعدة	LEARNING : الأهداف: OBJECT يلقى موضوعا عن التطوع تعريف فوائد للتطوع ولماذا يتطوع انواع التطوع وتجاربه يقرن بين التطوع والواجب	LEARNING : الأهداف: OBJECT يستضيف شخصية بارزه في العمل التطوعي و يدبر معا حوار ويلخص هذا الحوار لزملائه يقرأ القصة ويحللها ويوضح عناصرها والهدف منها يعيد كتابه القصة مع تغيير السيناريو في الاحداث مراعي الدقة والسلامة اللغوية	OBJECT : الأهداف: LEARNING يستمتع للنص ويحدد معنى المواطن العالمي يستنتج عوامل المواطن العالمي من النص	OBJECT : الأهداف: LEARNING يتحدث عن قيمة الاخلاق لتساعدك كي تكون مواطن عالمي يتحدث عن فكرة كيف اكون شخص عالمي يقرأ النص ويوضح الخطوات التي جعلت الإمارات تقود العالم في التسامح والمحبة بين الناس	OBJECT : الأهداف: LEARNING يقيم حوار بينه وبين صديقه عن التسامح وسوق الابتسامه وامثله على ذلك مدعم الرويه بالادلة والافتقار يكتب مقال عن كيف تكون مواطنا عالميا في وكيف يسود السلام والتسامح مراعي سلامه والدقة اللغوية	مراجعة القواعد النحوية والإملائية مراجعة لماسبق دراسته والتحضير للامتحان	
	الوحدة الثانية (أخط للمستقبل)								
YEAR 10	الوحدة الثانية (أخط للمستقبل)	الدرس 2 (الأول (الشغق بالعمل)	الدرس 3 (الأول (الشغق بالعمل)	الدرس الثاني WEEK 4 (فرص العمل)	الدرس الثاني WEEK 5 (فرص العمل)	الدرس الثاني WEEK 6 (فرص العمل)	الدرس الثالث WEEK 7 (الوظيفة)	الدرس الثالث WEEK 8 (الوظيفة)	
	Y10/17 (6)	Y10/18 (6)	Y10/19 (4)	Y10/20 (4)	Y10/21 (4)	Y10/22 (6)	Y10/23 (4)	Y10/24 (4)	
Term 2	OBJECT : الأهداف: LEARNING يستمتع الى النص ثم يوضح اهمية التخطيط في الحياه والحصول على حياه كريمه يستمتع للنص ويجيب على الاسئلة محلا عناصر التخطيط	OBJECT : الأهداف: LEARNING يتحدث عن المهنة التي يريدتها في المستقبل يحاور صديقه عن اهمية التخطيط وقيمة العمل في الحياه	OBJECT : الأهداف: LEARNING هدف الكاتبه وفكرتها يكتب مقال عن اهمية التخطيط وكذلك التخطيط في كتابه وتدرج في الافكار مراعي قواعد الإملاء والسلامة اللغوية	OBJECT : الأهداف: LEARNING فرص العمل يستمتع الى النص ثم يوضح العلاقة بين تكنولوجيا وفرص العمل	OBJECT : الأهداف: LEARNING فرص العمل يحلل النص ويوضح دور التكنولوجيا من وجهة نظره هل تزيد ام تقلل من فرص العمل يتحدث عن الحياه في ٢٠٨٠ ويتخيلها بدون موظفين يقيم حديث مع صديقه ويجعله يقيمه ايضا يقرأ النص ثم يجيب عن الاسئلة يشرح النجاح تقود الى نجاح موضحا رايه	OBJECT : الأهداف: LEARNING فرص العمل يشرح الدروس المستفاده من خبرات الآخرين هل تنتظر العمل ام تبحث عنه يكتب مقال من ثلاثه فقرات عن شخصيه عصاميه اوجد عملها بنفسها او نجحت في ذلك مراعي السلامة اللغوية وقواعد الإملاء والدقة في التعبير .	OBJECT : الأهداف: LEARNING يستمتع للنص ويوضح الوظائف التي ذكرت مالوفه ام غير مالوفه يحلل النص الذي استمع له ويختار وظيفته ويتحدث عنها يقرأ القصة يحلل فكرتها وهدف الكاتب منها		
	مراجعة								
YEAR 10	الدرس 9 (الثالث (الوظيفة)	الدرس 10 (الرابع (أنا إنسان ناجح)	الدرس 11 (الرابع (أنا إنسان ناجح)	الدرس 12 (الرابع (أنا إنسان ناجح)	الدرس 13 (الخامس (من أنا)	الدرس 14 (الخامس (من أنا)	الدرس 15 (الخامس (من أنا)	WEEK 8	
	Y10/25 (6)	Y10/26 (6)	Y10/27 (4)	Y10/28 (4)	Y10/29 (4)	Y10/30 (6)	Y10/31 (4)	Y8/32 (4)	
Term 2	OBJECT : الأهداف: LEARNING يلخص القصة المقروءه ويضع عنوان مختلف لها يكتب اعلان للوظائف مبينه مميزات الوظيفة يكتب نص يعرض فيه مجموعه من الوظائف مع توضيح رايه في الوظائف هل يمكن له ان يعمل بها ام لا	OBJECT : الأهداف: LEARNING يستمتع للنص ويبيّن عناصر النجاح وعلاقتها ببعضها يستمتع للنص ويوضح تأثير المشاعر في النجاح	OBJECT : الأهداف: LEARNING يتحدث عن اسباب النجاح من وجهة نظره مبينا سبب اختياره لهذه العوامل يتحدث عن فكرته و كيف يمكن ان يكون انسان ناجح و ماذا يفعل الا تتوفر مقومات النجاح	OBJECT : الأهداف: LEARNING يقرأ القصة ويحللها ويوضح عناصرها يوضح المقصود به لن يستطيع احد اصابه شيء لا يراه يصيغ قصة احد المشهورين في مجالات بارزه ويلخصها مبينا اهم المراحل والاسباب التي ساعدت في النجاح مراعي الدقة والسلام اللغوية	OBJECT : الأهداف: LEARNING يستمتع ويفهم المعنى الكلي للنص ويبيدي رايه في العنوان المختار يستمتع للنص ثم يجيب عن الاسئلة	OBJECT : الأهداف: LEARNING يقرأ النص ويحدد جوانب التوازن التي يجب وضعها في الاعتبار يقرأ النص ويحلل الأفكار الرئيسية مثل درجة الاهتمام بالرغبات تختلف من وقت لآخر	OBJECT : الأهداف: LEARNING يكتب خاطره عن نفسه في مرحله من مراحل عمرية في الماضي والحاضر وضع عنوان لها مراعي السلام اللغوية وعلامات الترقيم	OBJECT : الأهداف: LEARNING مراجعة القواعد النحوية والإملائية مراجعة لماسبق دراسته والتحضير للامتحان	