

YEAR 1 – ARABIC (ARAB)

Subject	ARABIC
Class/ Division	Year 1D (ARAB STUDENT)
Week	2 (29 th March to 2 nd April)
Work send to students via	Group email & Whats App Group
Total number of lessons per week	6
Unit	(حرف م / ملكة وقرنها المكسور) (حرف ن / قصة نونة النشيطة)
Sunday الأحد 2period حصتان	(حرف الميم / قصة ملكة وقرنها المكسور) Learning objective (الأهداف) (الحصة الأولى) أن يحدد الطالب العنوان واسم المؤلف . أن يتعرف المتعلم راوي القصة والشخصيات . أن يقرأ المتعلم الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة ويتهجى الكلمات غير المألوفة. (الحصة الثانية) _ أن يعرف المتعلم حرف الميم اسمًا وصوتًا وأشكاله في مواقع مختلفة من الكلمة وطريقة كتابته. أن يستخدم المتعلم كلمات وصفية في كتابته. 1- باور بوينت . 2- كتاب الطالب وكتاب النشاط و أوراق عمل.
Resources	
Monday الاثنين حصتان	(الحصة الأولى (قراءة موجهة)) Learning objective(الأهداف) القصة الأولى / البئر العجيب (مجموعة 1) 1- التعرف على مفردات متنوعة لحرف الباء في مواضع مختلفة. قراءة حرف الباء قراءة صحيحة بالتشكيل. القصة الثانية/ أين بوبي (مجموعة 2) 1 - التعرف على صيغة السؤال ب " هل " وكيفية الإجابة . على ظرف المكان (خلف / داخل / تحت) 1- القصص . 2- ورق عمل.
Resource	
	(الحصة الثانية) حرف النون \ قصة نونة النشيطة

<p>Resource</p>	<p>الأهداف Learning objective</p> <p>1- أن يتدرب الطالب على قراءة النص من الكتاب . 2- أن يحدد بعض الكلمات التي تبدأ وتنتهي بحرف النون. 3- أن يميز بين الصوت الطويل والقصير لحرف النون.</p> <p>1- كتاب الطالب / كتاب النشاط / أوراق عمل \ فيديو .</p>
<p>Wednesday</p> <p>الأربعاء</p> <p>حصتان</p> <p>Resources</p> <p>Resources</p>	<p>(الحصة الأولى (قراءة موجهة)) Learning objective (الأهداف)</p> <p>القصة الأولى البئر العجيب (مجموعة 1)</p> <p>1- التعرف على مفردات متنوعة لحرف الباء في مواضعه المختلفة. 2- قراءة حرف الباء قراءة صحيحة بالتشكيل</p> <p>القصة الثانية أين بوبي (مجموعة 2)</p> <p>1 - التعرف على صيغة السؤال ب " هل " وكيفية الإجابة . 2- التعرف على ظرف المكان (خلف / داخل / تحت)</p> <p>1- القصص . 2- ورق عمل.</p> <p>(الحصة الثانية) تابع حرف النون / قصة نونة النشيطة Learning objective الأهداف</p> <p>1- أن يتدرب الطالب على قراءة النص من الكتاب . 2- أن يتعلم الطالب كتابة حرف النون في البداية والوسط والنهاية. 3- أن ينشئ المتعلم قصة من خلال ترتيب اللوحات المصورة. 4- أن يكتب المتعلم كلمات وجمل بخط النسخ من اليمين إلى اليسار مراعيًا حجم الحرف والسطر والمسافة المناسبة بينها.</p> <p>1- كتاب الطالب / كتاب النشاط / أوراق عمل . 2- باور بوينت.</p>