

YEAR 2 – ARABIC (ARAB)

Subject	ARABIC
Class/ Division	Year 2D (ARAB STUDENT)
Week	2 (29 th March to 2 nd April)
Work send to students via	Group email & Whats App Group
Total number of lessons per week	6
Unit	الوحدة السادسة : النص المعلوماتي عالم الطيران
Monday الإثنين حصتان	(الحصة الأولى (قراءة موجهة) Learning objective (الأهداف) <u>القصة الأولى ، رضاك يأمي (مجموعة 1)</u> 1- استخدام الصور والنص لإيصال مغزى معين. 2- التمييز بين الاسم والفعل والحرف . 3- التمييز بين الفعل الماضي والفعل المضارع. <u>القصة الثانية عندي ألعاب (مجموعة 2)</u> 1- تطوير معرفة مفردات جديدة (الألعاب) . 2- أن يميز الطالب بين الاسم والفعل والحرف . 3- أن التعرف على الكلمات الشائعة (عندي) 1- القصص . 2- ورق عمل. (الحصة الثانية) النص المعلوماتي : عالم الطيران / صفحة المعجم ص 112 ، 113 Learning objective الأهداف 1- أن يفسر المتعلم الكلمات الجديدة مستخدماً المعجم المبسط المصور . 2- أن يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات . 3- أن يوظف الكلمات الجديدة في جمل من إنشائه. 1- كتاب النشاط ص 39 / كتاب الطالب 2- المعجم / أوراق عمل.
الثلاثاء حصّة واحدة	تابع النص المعلوماتي عالم الطيران الأهداف: 1- أن يقرأ المتعلم قراءة جهريّة سليمة مراعيًا الضبط والتنغيم على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً . 2- أن يطرح المتعلم أسئلة ويجيب عن أسئلة أخرى . 3- أن يشرح المتعلم كيف تساهم الصور والرسومات التوضيحية في فهم النص. المصادر:
Resources	

	<p>كتاب الطالب \ ورقة عمل / حل اسئلة كتاب النشاط ص 40 ، 41</p>
<p>Wednesday الأربعاء</p> <p>حصتان</p> <p>Resources</p> <p>Resources</p>	<p>(الحصة الأولى (قراءة موجهة) Learning objective (الأهداف)</p> <p><u>القصة الأولى ، تابع رضاك يأمي (مجموعة 1)</u></p> <p>1- استخدام الصور والنص لإيصال مغزى معين. 2- التمييز بين الاسم والفعل والحرف . 3- التمييز بين الفعل الماضي والفعل المضارع.</p> <p><u>القصة الثانية تابع عندي ألعاب (مجموعة 2)</u></p> <p>1- تطوير معرفة مفردات جديدة (الألعاب). 2- أن يميز الطالب بين الاسم والفعل والحرف. 3- أن التعرف على الكلمات الشائعة (عندي)</p> <p>1- القصص . 2- ورق عمل.</p> <p>(الحصة الثانية) أدوات الاستفهام.</p> <p>الأهداف Learning objective</p> <p>1- - أن يميز الطالب بين أدوات الاستفهام محاكياً جملاً تبدأ ب (متى / أين / من / ماذا / كيف / لماذا) 2- أن يستخدم المتعلم علامات الترقيم (علامة الاستفهام / النقطة / علامة التعجب) .</p> <p>1- كتاب الطالب / كتاب النشاط ص 42 ، 43 2- باور بوينت .</p>
<p>THURASDAY</p> <p>الخميس</p> <p>حصة واحدة</p> <p>Resources</p>	<p>كتابة بطاقة تهنئة.</p> <p>الأهداف:</p> <p>1- أن ينشئ المتعلم نصوصاً مقروءة بخط واضح يبرز اعتناؤه بما يكتب. 2- أن يكتب المتعلم بطاقة تهنئة .</p> <p>1- كتاب الطالب ص 128 / كتاب النشاط ص 48 2- باور بوينت</p>