

## YEAR 8 – ARABIC (ARABS)

Subject	ARABIC (A)
Class/ Division	Year 8 E&F
Week	8 (10 <sup>th</sup> May to 14 <sup>th</sup> May)
Work send to students via	Group email and Whatapps .Google class. Zoom
Total number of lessons per week	4
Unit	تابع كتاب الفصل الدراسي الثالث
Lesson 1	<u>استماع: عرائس البحر بين الحقيقة والخيال (حصة زووم)</u>
Z	– يستوعب المتعلم المادة المسموعة: (قصة واقعية، خيالية، وجهة نظر، - Learning objective مقال)، ويقوم مصداقية الشخصيات والحجج وتنظيم الأفكار والأحداث، والأسلوب من خلال أحكام مدعومة بادلة مقنعة.
Resources	– مقال من الشبكة المعلوماتية وتقرؤه المعلمة بصوتها ويبدأ الطلاب في الإجابة على الأسئلة اثناء وبعد الاستماع، على أن تقرأ المعلمة النص مرتين، وقبل القراءة تحدد المعلمة الموضوع وتتجاذب أطراف الحوار مع الطلاب. – فيلم وثائقي قصير من شبكة الوتيوب عن عروس البحر وآخر عن حيوان الأطوم الذي هو محور الدرس الحالي.  ** ستكون هذه الحصة عبر تطبيق زووم
Lesson 2	<u>حصة أنشطة من خلال التعليم غير المتزامن (التراث البحري)</u>
Asy	Learning objective:
Resource	– أن يتمكن المتعلم من رصد المعلومات المقدمة وترتيبها وفق الأهمية. – أن يكتب المتعلم الكلمات والجمل التي تتعلق بالموضوع المعني مستخدماً بعض الصور الجمالية، مراعيًا قواعد الإملاء والترقيم.  ** إدخال مادة ترفيهية عن موضوع شيق، تحببها للمتعلمين في مادة اللغة العربية من خلال عرض فيلم وثائقي مدته 11 دقيقة ونصف عن عروس البحر.
Lesson 3	<u>نص معلوماتي: الأساطير البحرية في التراث العربي (حصة زووم)</u>
Z	– يحدد الأدلة الداعمة للفكرة مبيناً مدى دقتها، مقترحاً بدائل لآراء لم Learning objective:

<p><b>Task</b></p> <p><b>Resources</b></p>	<p>تعجبه في النص.</p> <p>- يقيم استخدام المؤلف لتراكيب الجمل ودورها في تطوير المفاهيم الرئيسية لفقرتين في النص.</p> <p>** إرسال نص الدرس وأسئلته للطلاب عبر تطبيق الواتس آب بصيغة بي دي إف.</p> <p>** ستكون هذه الحصة عبر تطبيق زووم</p>
<p><b>Lesson 4</b></p> <p><b>GC</b></p> <p><b>Resources</b></p>	<p><u>أسئلة عبر تطبيق قوقل كلاس روم (تخص درس الأساطير البحرية في التراث العربي)</u></p> <p><b>Learning objective:</b></p> <p>- - يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص بعد تحليله المعلومات الواردة، مستشهدا بمصادر متعددة من الأدلة.</p> <p>** وضع السؤال الثاني من درس الأساطير البحرية في التراث العربي على تطبيق قوقل كلاس روم وأكلف الطلاب بتعبئة هذه الخريطة الذهنية. ج 3 صفحة 16</p> <p>** وضع السؤال الخامس من نفس الدرس المذكور أعلاه على تطبيق قوقل كلاس روم، وأكلف الطلاب بالإجابة عن السؤال المائل أمامهم لاستكمال تحقيق نواتج التعلم المرفقة بالدرس. ج 3 صفحة 18</p> <p>** يتم التصحيح، ويرسل للطلاب التعليق على إجابته مع تغذية راجعة من قبل المعلم.</p>