

## YEAR 4– ARABIC ( ARAB)

Subject	ARABIC
Class/ Division	Year 4D (ARAB STUDENT)
Week	9 ( 17 may to 21 may )
Work send to students via	Group email & Whats App Group &zoom
Total number of lessons per week	3
Unit	كتابة استجابة أدبية \ إملاء: علامات الترقيم (إملاء تعزيزي)
Monday الإثنين Whatapp group Resources	قراءة موجهة/تابع قصة الأصدقاء الأربعة <b>Learning objective(الأهداف)</b> 1- أن يقرأ الطالب القصة قراءة صحيحة مراعيًا الضبط والتنغيم. 2- أن يستنتج الطالب المغزى من القصة ويتعرف على بنية القصة. القصة / ورقة عمل
Tuesday الثلاثاء Morning learning Resource ZOOM session Resource	<u>كتابة استجابة أدبية</u> <b>Learning objective(الأهداف)</b> 1- أن يكتب المتعلم استجابات شخصية للنصوص الأدبية التي يقرأها ،مظهرًا فهمًا للعمل الأدبي داعمًا رأيه بأدلة من النص أو بخبرته الشخصية كتاب الطالب /ورقة عمل . <u>تابع كتابة الأستجابة الأدبية</u> <b>Learning objective(الأهداف)</b> 1- أن يكتب المتعلم استجابات شخصية للنصوص الأدبية التي يقرأها ،مظهرًا فهمًا للعمل الأدبي داعمًا رأيه بأدلة من النص أو بخبرته الشخصية كتاب الطالب / باور بوينت

<b>Wednesday</b> الأربعاء <b>1 Zoom session</b> <b>Resource</b>	<p style="text-align: center;"><u>إملاء : علامات الترقيم</u></p> <p><b>Learning objective(الأهداف )</b></p> <p>1- أن يستخدم المتعلم علامات الترقيم (علامة الاستفهام ،النقطة، علامة التعجب، الفاصلة،النقطتان الرأسيتان،القوسان)استخداما صحيحا.</p> <p style="text-align: right;">كتاب النشاط / باور بوينت.</p>
--	---