

## YEAR (2) – ARABIC (A)

Subject	Arabic / Arabs
Class/ Division	Year 2
Week	5 (27 <sup>th</sup> September – 1 <sup>st</sup> October 2020)
Work send to students via	Group Whatsapp / Zoom / Group email
Total number of lessons per week	5
Unit	تابع حرف التاء – تمسوح يحب التلوين/ حرف التاء – تُعلوب ممثل بارع
<u>Learning Outcome:</u>	<p>1- تمييز شكل حرف التاء في نهاية الكلمة ( ت / ت / لة / ة ).</p> <p>2- يتتبع المتعلم تسلسل أحداث القصة.</p> <p>3- يميز الحركات القصيرة والحركات الطويلة (الألف – الواو – الياء) لحرف التاء.</p> <p>4- كتابة حرف التاء وبعض الكلمات البسيطة بخط النسخ محاكيا نمطاً.</p> <p>5- كتابة سيرة ذاتية لنفسه.</p>
Lesson 1	Learning objective
Z	<p>1- أن يميز المتعلم شكر حرف التاء في نهاية الكلمات</p> <p>2- أن يتعرف المتعلم على راوي القصة والشخصيات .</p> <p>3- أن يتتبع المتعلم تسلسل الأحداث بالقصة.</p>
Resources	قصة تمسوح يحب التلوين
Lesson 2	Learning objective
Z	<p>1- أن يميز المتعلم الحركات القصيرة والحركات الطويلة ( الألف – الواو – الياء)</p> <p>لحرف التاء ويقرأ بعض الكلمات المألوفة.</p>
Resource	باور بوينت – ورقة عمل
Lesson 3	Learning objective:
Z	<p>1- أن يكتب المتعلم حرف التاء وبعض الكلمات البسيطة بخط النسخ محاكياً نمطاً.</p>
Resources	باور بوينت – ورقة عمل
Lesson 4	Learning objective:
Z	<p>1- أن يستكمل المتعلم سيرة ذاتية لنفسه.</p>
Resources	ورقة عمل
Lesson 5	Learning objective:
Z	<p>قراءة موجهة (حديث مع أبي)</p> <p>1- أن يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عملية التحليل والتركيب.</p>
Resources	<p>2- أن يتتبع المتعلم الأحداث في القصة أثناء القراءة.</p> <p>3- تنمية الخيال ومهارات اللعب التمثيلي.</p> <p>قصة حديث مع أبي</p>

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and morning learning.

