\underline{YEAR} (3) – \underline{ARABIC} (A)

| Subject | Arabic / Arabs |
|---------------------------|---|
| Class/ Division | Year 3 |
| Week | 5 (27 th September – 1 st October 2020) |
| Work send to students via | Group Whatsapp / Zoom / Group email |
| Total number of | 5 |
| lessons per week | A 4.0 |
| Unit | قصة الغراب والثعلب |
| Learning Outcome: | 1-تطبيق معرفته بقواعد الصوتيات في التحليل والتركيب وللقراءة بطريقة صحيحة. |
| | 2- طرح أسئلة مثل (مَنْ - ماذا - متى - أين - لماذا -كيف)عن المعلومات |
| | والرسومات التوضيحية والأحداث ويجيب عن أسئلة أخرى. |
| | 3- تحديد الفكرة الرئيسة والمغزى من النص القصصي. |
| | 4- استخدام الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها. |
| Lesson 1 | Learning objective |
| | قراءة موجهة (أنا أعرف ماذا اقول) |
| \mathbf{Z} | 1- أن يكتسب المتعلم القدرة على التفكير بأساليب مختلفة. |
| | 2- تنمية الخيال ومهارات اللعب التمثيلي. |
| Resources | قصة (أنا أعرف ماذًا اقول) |
| Lesson 2 | Learning objective 1- أن يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات في التحليل والتركيب وأن يقرا |
| \mathbf{z} | بطريقة صحيحة . باور بوينت _ ورقة عمل . |
| Resource | بور بوینت ـ ورقه عمل. |
| Lesson 3 | Learning objective: |
| | 1- أن يطرح المتعلم اسئلة عن المعلومات والرسومات التوضيحية والأحداث |
| 7 | ويجيب عن اسئلة أخرى. |
| Z Resources | |
| | باور بوینت _ ورقة عمل |
| Lesson 4 | Learning objective: 1 - أن يحدد المتعلم الفكرة الرئيسة والمغزى من النص القصصى. |
| \mathbf{z} | 1- ال يحدد المنظم العفرة الرئيسة والمعرى من العصصي. 2- أن يتعرف على عناصر القصة . |
| Resources | 2- ال يعرف على عنصر المصود. باور بوينت _ ورقة عمل |
| | 555- 55- |
| Lesson 5 | Learning objective: |
| 7 | 1- أن يفسر المتعلم الكلمات الجديدة ويتعرف عليها من خلال السياق. |
| Z Resources | 2- أن يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات جديدة تفسر معناها. ورقة عمل |
| L | , |

<u>Note</u>: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and morning learning.