

YEAR (4) – ARABIC (A)

Subject	Arabic / Arabs
Class/ Division	Year 4
Week	4 (20 th September – 24 th September 2020)
Work send to students via	Whatsapp Group / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	5
Unit	الأساليب الإنشائية (أسلوب النداء / أسلوب التعجب)
<u>Learning Outcome:</u>	<u>Learning Outcome:</u> 1- معرفة الفرق بين الأساليب الخبرية والإنشائية. 2- تكوين جمل نداء بـ(يا) محاكيًا نمطًا. 3- أن يستخدم المتعلم أسلوب التعجب في جمل من إنشائه محاكيًا نمطًا .
Lesson 1 Z Resources	Learning objective 1- أن يتعرف المتعلم الفرق بين الأساليب الإنشائية والخبرية . 2- التفريق بين التعبير الحقيقي والتعبير المجازي. باور بوينت
Lesson 2 Z Resource	Learning objective 1- أن يكون المتعلم جمل نداء ب (يا) محاكيًا نمطًا. عمل ورقة – فيديو – باور بوينت
Lesson 3 Z Resources	Learning objective: 1- أن يستخدم المتعلم أسلوب التعجب باستخدام (ما أفعل) في جمل من إنشائه محاكيًا نمطًا. باور بوينت – فيديو – ورقة عمل
Lesson 4 Z Resources	Learning objective: 1- أن يستخدم المتعلم أسلوب التعجب باستخدام (سبحان الله – يا إلهي) في جمل 2- أن يتعرف على كيفية القراءة بطريقة تعبيرية. باور بوينت – ورقة عمل
Lesson 4 GC Resources	Learning objective: قصة الصياد الماهر 1- أن تتطور لغة الوصف عند الطلاب. 2- أن يقرأ بشكل معبر لجمل بيانية بسيطة واسئلة بسيطة. قصة الصياد الماهر

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom