

YEAR 7(– ARABIC (A)

Subject	Arabic / Arabs
Class/ Division	Year 7 E & F
Week	4 (20 th September – 24 th September 2020)
Work send to students via	WhatsApp Group / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	الوحدة الأولى: قصة حلم وجهل + قواعد نحوية: الجملة والتركيب + تابع كتابة النص التفسيري
<u>Learning Outcome:</u>	<p>- يحدد المتعلم الخصائص العامة لكل من السيرة الذاتية والغيرية ، مقارنة بينهما .</p> <p>- يحلل المتعلم الأثر الذي تتركه سمات الشخصية (الشجاعة، الصدق، الوفاء . . .) على سير خط الحكمة والحل.</p> <p>- يبين المتعلم أثر الإطار الزمني والمكاني في بنية القصة وطبيعة الصراع وتطور الحكمة في قصص مختارة يختلف فيها الإطار الزمني والمكاني.</p> <p>- يحلل المتعلم الأنواع المختلفة من النصوص مثل: (القصص والقصائد والروايات التاريخية والخيالية . . .) ذاكرة أوجه الشبه والاختلاف بين وجهات نظر المؤلفين في عرضها.</p> <p>- يحدد المتعلم علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات.</p> <p>- يفسر المتعلم الكلمات مستخدماً المعجم الرقمي والورقي.</p> <p>- يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها.</p> <p>- أن ينمي المتعلم معجمه اللغوي بالمصطلحات في مجالاتها الحياتية والعلمية.</p> <p>- يكتب المتعلم نصوصاً تفسيرية (إيضاحية) (وصف، شرح، مقارنة ومقابلة، مشكلة وحل)؛ ليعرض وجهة نظره التي تناولها، مقدماً أدلة مقنعة وأمثلة وتفاصيل.</p> <p>- يستخدم المتعلم علامات الترقيم (علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، النقطتان الرأسيتان، الفاصلة، القوسان، علماً التنصيص " " ، علامة الاعتراض - -) استخداماً صحيحاً.</p>
Lesson 1	<u>قصة حلم وجهل</u>
GC	Learning objective
Resources	<p>- يحدد المتعلم المعنى الإجمالي للنص الأدبي موضحاً الفكر الرئيسة والجزئية فيه.</p> <p>- يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات.</p> <p>** تكليف عبر قوئل كلاس روم بتحضير القصة، وقراءتها وتحديد الأحداث الرئيسة والدروس المستفادة وتحديد المفردات التي يصعب فهمها؛ استعداداً للنقاش في الحصة التالية مباشرة.</p>
Lesson 2	<u>تابع : قصة حلم وجهل</u>
Z Resource	Learning objective
	<p>- يحلل المتعلم الأثر الذي تتركه سمات الشخصية (الشجاعة، الصدق، الوفاء . . .) على سير خط الحكمة والحل.</p> <p>- يبين المتعلم أثر الإطار الزمني والمكاني في بنية القصة وطبيعة الصراع وتطور الحكمة في قصص مختارة يختلف فيها الإطار الزمني والمكاني.</p> <p>** عرض تقديمي PPT</p>

<p>Lesson 3</p> <p>Z</p> <p>Resources</p>	<p><u>تطبيقات نحوية: الجملة والتركيب</u></p> <p>Learning objective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يميز المتعلم بين الجملة التامة والتركيب. - يوظف التراكيب شفها وتحريريا. ** عرض تقديمي PPT ** ورقة عمل تحوي العديد من التراكيب التي يجب على المتعلم توظيفها.
<p>Lesson 4</p> <p>Z</p> <p>Resources</p>	<p><u>الكتابة : تابع كتابة نص تفسيري</u></p> <p>Learning objective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يستخدم في كتاباته أشكالاً تنظيمية متنوعة من مثل: المقابلة والمقارنة والتنظيم بحسب الأصناف أو الأهمية، موظفا أدوات الربط وعلامات الترقيم، ويكتب بسرعة مناسبة. - يعد مخططاً لأفكاره بمنهجية تنظيمية متوازنة. - ينتج جملاً تتضمن طباقاً. - يطبق آليات المراجعة والتقويم على ما ينتجه من نصوص. <p>** عرض تقديمي PPT</p> <p>** تكليف بكتابة نص تفسيري وفقاً لخطوات الكتابة التي تمت دراستها والعمل عليها في التكليف السابق.</p>

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom