

## YEAR (7) ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 7 E&F
<b>Week</b>	5 (27 <sup>th</sup> September –1 <sup>st</sup> October 2020)
<b>Work send to students via</b>	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	4
<b>Unit</b>	تابع الوحدة الأولى وبعض الدروس من الوحدة الثانية
<b>Learning Outcome:</b>	<p>- يحدد المتعلم نوع الانفعال الساند في النص المسموع، موضحاً أثر ذلك في أساليب المتحدث التعبيرية.</p> <p>- يحدد المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحاً الفكر الرئيسية والجزئية فيه.</p> <p>- يفسر المتعلم كلمات النص الشعري، مستنتجاً الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه.</p> <p>- يحدد المتعلم علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات.</p> <p>- يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها.</p> <p>- يحلل المتعلم النص الشعري في سياقه التاريخي.</p> <p>- يكتب المتعلم نصوصاً سردية تلمح اهتمامات القراء، محددًا غرضًا واضحًا للكتابة، مطورًا المواضيع بتفاصيل داعمة وفقرة ختامية، مستخدمًا الأفعال والأسماء والصفات من خلال معجم المرادفات.</p> <p>- يتعرف المتعلم المفاهيم النحوية والصرفية ويستخدمها استخدامًا صحيحًا. (كمعيار عام دون تخصيص مفاهيم بعينها + التطرق لمفهوم التركيب الإضافي والعلامات الفرعية من سياقات النصوص التي تدرس للطلاب دون تخصيص حصص بعينها)</p>
<b>Lesson 1</b>	<u>استماع: البحارة والدب / جزاء الإحسان (أيهما يحقق نفس الناتج)</u>
<b>Z</b>	<b>Learning objective</b> - يفهم المتعلم مضمون المادة المسموعة، ومعاني العبارات الواردة فيها، والرسائل المضمنة.
<b>Resources</b>	** عرض تقديمي PPT
<b>Lesson 2</b>	<u>شعر: مجد الإمارات</u>
<b>Z</b>	<b>Learning objective</b> - يحدد المتعلم المعنى الإجمالي للنص الأدبي، موضحاً الفكر الرئيسية والجزئية فيه.
<b>Resource</b>	- يفسر المتعلم كلمات النص الأدبي، مستنتجاً الدلالات التعبيرية فيه. - يحفظ المتعلم من 10 - 12 بيتاً. - يفسر المتعلم الأسماء والأفعال بأضدادها ومرادفاتهما. - يحدد المتعلم المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني، مستخدمًا السياق.
	** عرض تقديمي PPT
<b>Lesson 3</b>	<u>الكتابة: كتابة نص سردي</u>
<b>Z</b>	<b>Learning objective:</b> - يكتب نصوصاً سردية تلمح اهتمامات القراء، محددًا غرضًا واضحًا للكتابة، مطورًا الموضوع بتفاصيل داعمة وفقرة ختامية، مستخدمًا الأفعال والأسماء والصفات من خلال معجم المترادفات.
<b>Resources</b>	- يكتب نصوصاً سردية تتضمن حبكة وإطاراً زمانياً ومكانياً مختاراً، ووجهة نظر مناسبة للقصة، مضمناً تفاصيل حسية باستخدام تقنيات الحوار والوصف والسرد. - ينتج المتعلم جملاً تتضمن تشبيهاً.
	** عرض تقديمي PPT
<b>Lesson 4</b>	<u>ورقة عمل شاملة : كتابة نص سردي + التركيب الإضافي والعلامات الفرعية لإعراب الأسماء</u>
<b>GC</b>	<b>Learning objective:</b> - يكتب نصوصاً سردية ملتزماً بخطوات النص السردية كما درسها سابقاً.

<b>Resources</b>	<p>- يتعرف المتعلم التركيب الإضافي، ويوظفه في مواقف حياتية. - يتعرف العلامات الفرعية لإ،راب الأسماء، ويوظفها في مواقف حياتية.</p> <p>** ورقة عمل شاملة ترسل للطلاب عبر تطبيق جوجل كلاس روم ويتم إنجاز المهمة، ثم إعادة إرسال العمل للمعلم، ويقوم المعلو بالتقييم وتقديم التغذية الراجعة للطلاب بالطريقة التي يراها مناسبة.</p> <p>** ورقة عمل شاملة ترسل للطلاب عبر تطبيق جوجل كلاس روم ويتم إنجاز المهمة، ثم إعادة إرسال العمل للمعلم، ويقوم المعلو بالتقييم وتقديم التغذية الراجعة للطلاب بالطريقة التي يراها مناسبة.</p>
------------------	---

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom