

YEAR (7) ARABIC (A)

Subject	Arabic / Arabs
Class/ Division	Year 7 E&F
Week	5 (27 th September –1 st October 2020)
Work send to students via	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	تابع الوحدة الأولى وبعض الدروس من الوحدة الثانية
Learning Outcome:	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد المتعلم نوع الانفعال السائد في النص المسموع، موضحاً أثر ذلك في أساليب المتحدث التعبيرية. - يحدد المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحاً الفكر الرئيسية والجزئية فيه. - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري، مستنتجاً الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه. - يحدد المتعلم علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات. - يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها. - يحلل المتعلم النص الشعري في سياقه التاريخي. - يكتب المتعلم نصوصاً سردية تلمح اهتمامات القراء، محددًا غرضًا واضحًا للكتابة، مطورًا المواضيع بتفاصيل داعمة وفقرة ختامية، مستخدمًا الأفعال والأسماء والصفات من خلال معجم المرادفات. - يتعرف المتعلم المفاهيم النحوية والصرفية ويستخدمها استخدامًا صحيحًا. (كمعيار عام دون تخصيص مفاهيم بعينها + التطرق لمفهوم التركيب الإضافي والعلامات الفرعية من سياقات النصوص التي تدرس للطلاب دون تخصيص حصص بعينها)
Lesson 1	<u>استماع: البحارة والدب / جزاء الإحسان (أيهما يحقق نفس الناتج)</u>
Z	Learning objective - يفهم المتعلم مضمون المادة المسموعة، ومعاني العبارات الواردة فيها، والرسائل المضمنة.
Resources	** عرض تقديمي PPT
Lesson 2	<u>شعر: مجد الإمارات</u>
Z	Learning objective - يحدد المتعلم المعنى الإجمالي للنص الأدبي، موضحاً الفكر الرئيسية والجزئية فيه.
Resource	- يفسر المتعلم كلمات النص الأدبي، مستنتجاً الدلالات التعبيرية فيه. - يحفظ المتعلم من 10 - 12 بيتاً. - يفسر المتعلم الأسماء والأفعال بأضدادها ومرادفاتها. - يحدد المتعلم المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني، مستخدمًا السياق.
	** عرض تقديمي PPT
Lesson 3	<u>الكتابة: كتابة نص سردي</u>
Z	Learning objective: - يكتب نصوصاً سردية تلمح اهتمامات القراء، محددًا غرضًا واضحًا للكتابة، مطورًا الموضوع بتفاصيل داعمة وفقرة ختامية، مستخدمًا الأفعال والأسماء والصفات من خلال معجم المترادفات.
Resources	- يكتب نصوصاً سردية تتضمن حبكة وإطاراً زمانياً ومكانياً مختاراً، ووجهة نظر مناسبة للقصة، مضمناً تفاصيل حسية باستخدام تقنيات الحوار والوصف والسرد. - ينتج المتعلم جملاً تتضمن تشبيهاً.
	** عرض تقديمي PPT
Lesson 4	<u>ورقة عمل شاملة : كتابة نص سردي + التركيب الإضافي والعلامات الفرعية لإعراب الأسماء</u>
GC	Learning objective: - يكتب نصوصاً سردية ملتزماً بخطوات النص السردية كما درسها سابقاً.

Resources	<p>- يتعرف المتعلم التركيب الإضافي، ويوظفه في مواقف حياتية. - يتعرف العلامات الفرعية لإ،راب الأسماء، ويوظفها في مواقف حياتية.</p> <p>** ورقة عمل شاملة ترسل للطلاب عبر تطبيق جوجل كلاس روم ويتم إنجاز المهمة، ثم إعادة إرسال العمل للمعلم، ويقوم المعلو بالتقييم وتقديم التغذية الراجعة للطلاب بالطريقة التي يراها مناسبة.</p> <p>** ورقة عمل شاملة ترسل للطلاب عبر تطبيق جوجل كلاس روم ويتم إنجاز المهمة، ثم إعادة إرسال العمل للمعلم، ويقوم المعلو بالتقييم وتقديم التغذية الراجعة للطلاب بالطريقة التي يراها مناسبة.</p>
------------------	---

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom