

YEAR 7 – ARABIC (ARAB)

Subject	ARABIC (A)
Class/ Division	Year 7 E-F
Week	3 (13 th September to 17 th September)
Work send to students via	Email Group -Group Whatsapp / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	الوحدة الأولى : نص معلوماتي : كن أكثر وعيا بغضبك + كتابة : النص التفسيري
Lesson 1 الأحد 13 من سبتمبر GC Resources	<p>نص معلوماتي: كن أكثر وعيا بغضبك</p> <p>Learning objective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية. - يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات تعزز معناها . <p>** يتم إرسال تكليف للطلاب عبر الجوجل كلاس روم بهدف تحضير الدرس وتدوين الفكرة الرئيسية والأفكار الجزئية، وكتابة معاني المفردات الجديدة وتوظيفها في جمل حسب وجهة نظر الطالب.</p>
Lesson 2 الأحد 13 من سبتمبر Z Resource	<p>تابع النص المعلوماتي : كن أكثر وعيا بغضبك</p> <p>Learning objective</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، ذكرا الدليل الذي يدعم تحليله للنص. - يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات. - يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات تعزز معناها . <p>** بور بوينت (عرض تقديمي)</p>
Lesson 3 الأحد 13 من سبتمبر Z	<p>كتابة نص تفسيري (الطباق والمقابلة)</p> <p>Learning objective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعد مخططا لأفكاره بمنهجية تنظيمية متوازنة. - ينتج جملا تتضمن طباقا.

<p>Task</p>	<p>- يطبق آليات المراجعة والتقويم على ما ينتجه من نصوص.</p>
<p>Resources</p>	<p>** بور بوينت عن مفهوم النص التفسيري + الطباق والمقابلة</p>
<p>Lesson 4</p> <p>الأربعاء 16 من سبتمبر</p> <p>Z</p> <p>Resources</p>	<p>تابع درس الكتابة: كتابة نص تفسيري (توظيف أدوات الربط + علامات الترقيم)</p> <p>Learning objective:</p> <p>- يستخدم في كتاباته أشكالاً تنظيمية متنوعة من مثل: المقابلة والمقارنة والتنظيم بحسب الأصناف أو الأهمية، موظفاً أدوات الربط وعلامات الترقيم، ويكتب بسرعة مناسبة.</p> <p>- يطبق آليات المراجعة والتقويم على ما ينتجه من نصوص.</p>
<p>Learning Outcome:</p>	<p>يتوقع في نهاية الحصة أن : (نواتج التعلم)</p> <p>- يحلل نصاً ويستخرج أفكاره الرئيسية والفرعية ويستنتج معاني المفردات الجديدة من السياق، أو يكشف عنها في أحد المعاجم.</p> <p>- يميز بين النص المعلوماتي والنص التفسيري من حيث بنية وهدف كل منهما.</p> <p>- يوظف الطباق والمقابلة.</p> <p>- يكتب بصورة منظمة وسرعة مناسبة.</p> <p>- يوظف علامات الترقيم في مواضعها السليمة.</p>