

YEAR (8 E/F) ARABIC (A)

Subject	Arabic / Arabs
Class/ Division	Year 8 E/F
Week	5 (27 th September – 1 st October 2020)
Work send to students via	Group Whatsapp / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	النص...أفق واسع (جسر بيتشوجن) نص سردي & (كيف نتصرف عندما نلسع أو نلدغ) نص تفسيري
<u>Learning Outcome:</u>	<p>نواتج التعلم / يتوقع في نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادرا على أن:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يفسر المفردات والمصطلحات الواردة في نص سردي باستخدام المعجم (ورقي – إلكتروني). ❖ يقرأ نصوصا سردية بطلاقة مراعي التنغيم والضبط السليم. ❖ يحلل بنية النصوص السردية، وعناصره الفنية موضحا الأفكار الواردة فيه. ❖ يقرأ نصوصا تفسيرية قائمة على الوصف والمقارنة. ❖ يحلل نصوصا تفسيرية قائمة على الوصف والمقارنة ، موضحا وجهة نظر الكاتب.
Lesson 1	<u>قراءة النص (جسر بيتشوجن)</u>
الإثنين Z	Learning objective
Resources	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يفسر المتعلم المفردات والمصطلحات الواردة في نص سردي باستخدام المعجم (ورقي – إلكتروني). ❖ أن يقرأ المتعلم نصوصا سردية بطلاقة مراعي التنغيم والضبط السليم. <p>الكتاب المدرسي - البوربوينت</p>
Lesson 2&3	<u>(تحليل نص جسر بيتشوجن)</u>
الأربعاء Z Z	Learning objective
Resource	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يحلل المتعلم بنية النصوص السردية، وعناصره الفنية موضحا الأفكار الواردة فيه. ❖ أن يقرأ المتعلم نصوصا تفسيرية قائمة على الوصف والمقارنة. <p>الكتاب المدرسي – البوربوينت</p>
Lesson 4	<u>تحليل نص (كيف نتصرف عندما نلسع أو نلدغ)</u>
الخميس GC	Learning objective:
Resources	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يحلل المتعلم نصوصا تفسيرية قائمة على الوصف والمقارنة ، موضحا وجهة نظر الكاتب. <p>أوراق العمل</p>

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom