

## YEAR (9) ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 9 E & F
<b>Week</b>	4 (20 <sup>th</sup> September – 24 <sup>th</sup> September 2020)
<b>Work send to students via</b>	WhatsApp Group / Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	4
<b>Unit</b>	تابع الوحدة الأولى: نص معلوماتي كن أنت + قواعد نحوية: الحال + كتابة: النص السردى
<b><u>Learning Outcome:</u></b>	<p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهدا بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله، مثل: (إحصاءات وأرقام، تجارب، مواقف).</p> <p>- يلخص المتعلم النص بموضوعية، ناقلا غاية الكاتب بدقة، ذاكرا نقاطا محددة رئيسة قدمها المؤلف لدعم غايته.</p> <p>- يصف المتعلم بالتفصيل كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص، مستدلا بأمثلة توضح وصفه، محددًا العلاقات بين الفكر التي وصفها.</p> <p>- يحلل المتعلم نصا معلوماتيا مبنيا على المقارنة والمقابلة، محددًا العلاقات بين المفردات (التضاد، والترادف، والتجانس)، شارحا غايات استخدام هذه العلاقات، ودورها في نقل المعنى أو الانحراف عنه.</p> <p>- يقيم المتعلم استخدام المؤلف لتراكيب الجمل، ودورها في تطوير المفاهيم الرئيسية لفقرة محددة.</p> <p>- يقيم المتعلم الأدلة الداعمة للفكرة، مبينا مدى دقتها، مقترحا بدائل لآراء لم تعجبه في النص.</p> <p>- يقترح المتعلم حلولاً لمشكلات حياتية في ضوء معلومات قرأها.</p> <p>- يتعرف المتعلم الحال مفردة وجملة ويعربهما إعرابا صحيحا، ويوظفهما في مواقف حياتية.</p> <p>- يكتب المتعلم نصوصا تعكس وجهة نظر متماسكة، وأدلة منطقية، ونهاية واضحة، موظفا في كتابته التماسك النصي بين الفقرات من خلال عبارات انتقالية مناسبة وصحيحة.</p> <p>- يكتب نصوصا تفسيرية (إيضاحية) (وصف، شرح، مقارنة ومقابلة، مشكلة وحل)، يعرض وجهة نظره في القضية التي يتناولها، ويقدم أدلة مقنعة وأمثلة.</p> <p>- يستخدم المتعلم علامات الترقيم: (علامة الاستفهام، النقطة، الفاصلة، علامة التعجب، النقطتان الرأسيتان، القوسان، علامتا التنصيص " "، علامة الاعتراض - -، الفاصلة المنقوطة، النقاط الأفقية ... ثلاث نقاط) استخداما صحيحا.</p>
<b>Lesson 1</b>	<b><u>نص معلوماتي: كن أنت</u></b>
<b>Z</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Resources</b>	<p>- يستخدم استراتيجية الرموز عند القراءة، مقارنة بين ردود فعله و ردود فعل بقية المتعلمين.</p> <p>- يحدد الفكر الرئيسية للنص بعد تحليله المعلومات الواردة مستشهدا بمصادر متعددة من الأدلة.</p> <p>- يصف بالتفصيل كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص، مستدلا بأمثلة توضح وصفه، محددًا العلاقات بين الفكر التي وصفها.</p> <p style="text-align: right;"><b>** عرض تقديمي PPT</b></p>
<b>Lesson 2</b>	<b><u>تابع النص المعلوماتي: كن أنت</u></b>
<b>Z</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Resource</b>	<p>- يفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية.</p> <p>- تصميم نشرة مع زملاء الصف يكتبون فيها الخطوات التي تتعلق بتطبيق القيم التي يناقشها هذا النص.</p> <p style="text-align: right;"><b>** عرض تقديمي PPT</b></p> <p style="text-align: right;"><b>** تكليف جماعي بتصميم نشرة (الالكترونية أو ورقية)، يكتب أفراد المجموعة فيها وصفة للنجاح مستثمرين خبراتهم في التصميم والرسم واللغة مع استخدام المصطلحات التي وردت في النص.</b></p>

<p><b>Lesson 3</b></p> <p><b>Z</b> <b>Resources</b></p>	<p><u>تطبيقات نحوية: الحال</u></p> <p><b>Learning objective:</b></p> <p>- أن يتعرف الحال بكافة أنواعها ويوظفها في مواقف حياتية.  - أن يميز بين الحال والخبر.  <b>** عرض تقديمي PPT</b>  <b>** ورقة عمل الحال</b></p>
<p><b>Lesson 4</b></p> <p><b>GC</b> <b>Resources</b></p>	<p><u>الكتابة: تابع كتابة نص سردي مع توظيف الطباق والمقابلة والتشبيهات</u></p> <p><b>Learning objective:</b></p> <p>- يكتب سيرا ذاتية أو نصوصا سردية ، مطبقا استراتيجيات الوصف والسرد والحوار والمقارنة بين الشخصيات.  - يستخدم القواميس وموسوعات المفردات وغيرها من المصادر والمواقع الالكترونية المناسبة.</p> <p><b>** تكليف عبر جوجل كلاس روم يشمل:</b></p> <p>1 - كتابة نص سردي.  2 - تكوين بعض الجمل التي تشتمل على تراكييب لغوية أو قواعد نحوية من التي سبقت دراستها في الأعوام المنصرمة أو في الفصل الدراسي الحالي.</p>

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom