

## YEAR (9) ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 9 E & F
<b>Week</b>	4 (27 <sup>th</sup> September – 1 <sup>st</sup> October 2020)
<b>Work send to students via</b>	Group WhatsApp / Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	4
<b>Unit</b>	تابع الوحدة الأولى + بعضاً من دروس الوحدة الثانية
<b>Learning Outcome:</b>	<p>- يستوعب المتعلم المادة المسموعة (قصة واقعية - خيالية - وجهة نظر - مقالا.....)، ويقوم مصداقية الشخصيات - الحجج - تنظيم الفكر أو الأحداث - الأسلوب من خلال أحكام مدعومة بأدلة مقنعة.</p> <p>- يعبر المتعلم عن وجهة نظره تجاه أفكار وآراء متعددة، موضحا الدلالات المباشرة وغير المباشرة التي أوردتها المتحدث، أو وردت في المادة المسموعة.</p> <p>- يلخص المتعلم النص بموضوعية، ناقلا غاية الكاتب بدقة، ذاكرا نقاطا محددة رئيسة قدمها المؤلف لدعم غايته.</p> <p>- يصف المتعلم بالتفصيل كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص، مستدلا بأمثلة توضح وصفه، محددًا العلاقات بين الفكر التي وصفها.</p> <p>- يحلل المتعلم نصا معلوماتيا مبنيا على المقارنة والمقابلة، محددًا العلاقات بين المفردات (التضاد، والترادف، والتجانس)، شارحا غايات استخدام هذه العلاقات، ودورها في نقل المعنى أو الانحراف عنه.</p> <p>- يقترح المتعلم حلولاً لمشكلات حياتية في ضوء معلومات قرأها.</p> <p>- يكتب المتعلم ورقة بحثية عن فكرة أو قضية مهمة، يصوغ فرضية عن الموضوع مسجلا الأفكار المهمة والمفاهيم، منوعا في المصادر والمراجع.</p> <p>- يفسر المتعلم مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية.</p> <p>- يتعرف المتعلم المفعول له، ويعربه إعرابا صحيحا، ويوظفه في مواقف حياتية.</p> <p>- يتعرف المتعلم الأسماء الخمسة، ويعربها، ويوظفها في مواقف حياتية.</p>
<b>Lesson 1</b>	<u>استماع: نص بعنوان ذلك النبع القديم</u>
<b>Z</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Resources</b>	<p>- يستوعب المتعلم المادة المسموعة (قصة واقعية - خيالية - وجهة نظر - مقال . . .)، ويقوم مصداقية الشخصيات، والحجج، وتنظيم الفكر، والأحداث، والأسلوب من خلال أحكام مدعومة بأدلة مقنعة.</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي PPT</p>
<b>Lesson 2</b>	<u>نص معلوماتي بعنوان: الإدمان على الإنترنت</u>
<b>Z</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Resource</b>	<p>- يحدد الفكرة الرئيسية بعد تحليله المعلومات الواردة، مستشهدا بمصادر متعددة من الأدلة.</p> <p>- يصف بالتفصيل كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص، مستدلا بأمثلة توضح وصفه، محددًا العلاقات بين الفكر التي وصفها.</p> <p>- يفسر مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية.</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي PPT</p>
<b>Lesson 3</b>	<u>الكتابة: تقرير بحثي</u>
<b>Z</b>	<b>Learning objective:</b>
<b>Resources</b>	<p>- يتعرف بنية التقرير البحثي وخصائصه.</p> <p>- يبحث بفاعلية عن المعلومات المتصلة بموضوع بحثه من مصادر مطبوعة ورقمية.</p> <p>- يحدد الاقتباسات والبيانات الملائمة؛ ليدمجها في أعماله الكتابية، ويوثقها توثيقا صحيحا.</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي PPT</p>

<p><b>Lesson 4</b> <b>GC</b></p> <p><b>Resources</b></p>	<p><u>ورقة عمل شاملة : كتابة + المنصوبات + الأسماء الخمسة</u></p> <p><b>Learning objective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب تقريراً بحثياً عن فكرة أو قضية مهمة باختيار سؤال مركزي واحد، مؤسساً لفكرة مركزية، مطوراً الفكرة بالأدلة والأمثلة، مضمناً بحثه قائمة بالمصادر والمراجع.</li> <li>- يتعرف المتعلم المفعول له، ويعربه إعراباً صحيحاً، ويوظفه في مواقف حياتية.</li> <li>- يتعرف المتعلم الأسماء الخمسة، ويعربها، ويوظفها في مواقف حياتية.</li> </ul> <p>** ورقة عمل شاملة ترسل للطلاب عبر تطبيق جوجل كلاس روم ويتم إنجاز المهمة، ثم إعادة إرسال العمل للمعلم، ويقوم المعلو بالتقييم وتقديم التغذية الراجعة للطلاب بالطريقة التي يراها مناسبة.</p>
--	---

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom