

YEAR 9 – ARABIC (ARAB)

Subject	ARABIC (A)
Class/ Division	Year 9 E-F
Week 3	(13th September to 17th September)
Work send to students via	Email Group- Whatsapp Group / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	الوحدة الأولى: شعر من تجارب الحياة + كتابة نص سردي
Lesson 1 الأحد 13 من سبتمبر Z Resources	شعر : من تجارب الحياة - القصيدة كاملة للحفظ (ثمانية أبيات) Learning objective - يحدد المعنى الإجمالي للنص الأدبي، موضحا الفكر الرئيسية والجزئية والتفاصيل المساندة فيه. - يحلل النصوص الأدبية في سياقاتها لمختلفة. ** عرض تقديمي
Lesson 2 الأربعاء 16 من سبتمبر Z Resource	(تابع) شعر : من تجارب الحياة - القصيدة كاملة للحفظ (ثمانية أبيات) Learning objective - يفسر كلمات النص الأدبي مستنبط الدلالات التعبيرية فيه. - يفسر الكلمات مستخدما المعجم الورقي والرقمي ويستخدمها في سياقات تعزز معناها. ** عرض تقديمي
Lesson 3 الخمس 17 من	الكتابة: كتابة نص سردي (آمال ذهب مع الريح) Learning objective - يكتب سيرا ذاتية أو نصوصا سردية ، مطبقا استراتيجيات الوصف والسرود والحوار والمقارنة

<p>سبتمبر</p> <p>Z</p> <p>Task</p> <p>Resources</p>	<p>بين الشخصيات.</p> <p>- يستخدم القواميس وموسوعات المفردات وغيرها من المصادر والمواقع الالكترونية المناسبة.</p> <p>** عرض تقديمي</p>
<p>Lesson 4</p> <p>الخميس 17 من سبتمبر</p> <p>GC</p> <p>Resources</p>	<p>تابع درس الكتابة: كتابة نص سردي (آمال ذهب مع الريح)</p> <p>Learning objective</p> <p>- يكتب سيرا ذاتية أو نصوصا سردية ، مطبقا استراتيجيات الوصف والسرد والحوار والمقارنة بين الشخصيات.</p> <p>- يستخدم القواميس وموسوعات المفردات وغيرها من المصادر والمواقع الالكترونية المناسبة.</p> <p>** إرسال تكليف للطلاب عبر الجوجل كلاس روم بحتوى هذا التكليف على كتابة نص سردي طبقا لما درسوه من أسس الكتابة بصفة عامة وبنية النص السردى ومحتواه بصفة خاصة.</p>
<p><u>Learning Outcome:</u></p>	<p><u>يتوقع فى نهاية الحصة أن :</u> (نواتج التعلم)</p> <p>- يحلل نصا شعريا، ويستخرج التعبيرات المجازية محللا إياها ويستنتج معاني المفردات الجديدة من السياق، أو يكشف عنها في أحد المعاجم.</p> <p>- يميز بين نوعين من النصوص المختلفة - أقصد المقالات - من حيث بنية وهدف كل منهما.</p> <p>- يوظف التعبيرات المجازية كالتشبيهات بمختلف أنواعها.</p> <p>- يكتب نصا سرديا أو سيرة ذاتية متبعا آليات الكتابة والمراجعة والتقويم.</p>