

## YEAR (2) – ARABIC (A)

Subject	Arabic / Arabs
Class/ Division	Year 2
Week	9 (25 <sup>th</sup> October – 28 <sup>th</sup> October 2020)
Work send to students via	Whatsapp Group / Zoom / Group email
Total number of lessons per week	5
Unit	حرف الدال / مدرسة دودي الجديدة.
<u>Learning Outcome:</u>	<p>1- أن يعرف حرف الدال صوتا وشكلا في مواقع مختلفة.</p> <p>2- ينشئ كلمات تتشابه في الإيقاع.</p> <p>3- أن يميز صوت الحرف وفق الحركات القصيرة والمدودة.</p> <p>4- أن يقرأ الكلمات المألوفة قراءة سريعة.</p> <p>5- أن يركب كلمات من حروف ومقاطع.</p> <p>6- أن يحدد المتعلم العنوان واسم المؤلف القصة.</p> <p>7- أن يكتب كلمات وجمل بخط النسخ.</p> <p>8- أن يتتبع تسلسل الأحداث</p>
Lesson 1 Z Resources	<p><b>Learning objective</b></p> <p>1- أن يتعرف المتعلم على راوي القصة والشخصيات .</p> <p>2- أن يتتبع المتعلم تسلسل الأحداث بالقصة.</p> <p>3- أن يستمع المتعلم للقصة جيدا ويجيب عن بعض الأسئلة التي توضح فهمه للقصة.</p> <p>قصة مدرسة دودي الجديدة / فيديو</p>
Lesson 2 Z Resource	<p><b>Learning objective</b></p> <p>1- أن يميز المتعلم الحركات القصيرة والحركات الطويلة ( الألف – الواو – الياء)</p> <p>لحرف الدال ويقرأ بعض الكلمات المألوفة.</p> <p>2- رسم حرف الدال بطريقة صحيحة.</p> <p>باور بوينت – ورقة عمل .</p>
Lesson 3 Z Resources	<p><b>Learning objective:</b></p> <p>1- أن يكتب المتعلم حرف الدال وبعض الكلمات البسيطة بخط النسخ محاكيا نمطا.</p> <p>2- أن يطبق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات في التحليل والتركيب.</p> <p>3- أن ينشئ كلمات تتشابه في الإيقاع .</p> <p>باور بوينت – ورقة عمل</p>
Lesson 4 Z Resources	<p><b>Learning objective:</b></p> <p>1- أن يكتب كلمات وجمل بخط النسخ .</p> <p>ورقة عمل/ باور بوينت</p>

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and morning learning.