

## YEAR (3) – ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	<b>Year 3</b>
<b>Week</b>	7 (11 <sup>th</sup> October – 15 <sup>th</sup> October 2020)
<b>Work send to students via</b>	Whatsapp Group / Zoom /Email Group
<b>Total number of lessons per week</b>	5
<b>Unit</b>	أسماء الإشارة للقريب والبعيد
<b><u>Learning Outcome:</u></b>	<p>1- التعرف على المفرد والمثنى والجمع.                  2- التعرف على اسماء الإشارة للقريب .                  3- التعرف على اسماء الإشارة للبعيد ( ذلك / تلك / أولئك ).                  4- التمييز بين اسم الإشارة للمذكر والمؤنث.                  5- تعلم كيفية كتابة اسم الإشارة بالشكل الصحيح.</p>
<b>Lesson 1</b>  <b>Z</b>  <b>Resources</b>	<p><b>Learning objective</b>                  قراءة موجهة ( البطة الحزينة )                  1- أن يكتسب المتعلم القدرة على التفكير بأساليب مختلفة.                  2- تنمية الخيال ومهارات اللعب التمثيلي.                  قصة ( البطة الحزينة )</p>
<b>Lesson 2</b>  <b>Z</b> <b>Resource</b>	<p><b>Learning objective</b>                  1- أن يتعرف الطالب الفرق بين المفرد والمثنى والجمع.                  باور بوينت</p>
<b>Lesson 3</b>  <b>Z</b> <b>Resources</b>	<p><b>Learning objective:</b>                  1- أن يتعرف الطالب على أسماء الإشارة للقريب ( هذا / هذه / هذان / هاتان / هؤلاء ).                  2- أن يوظف الطالب أسماء الإشارة في جمل .                  باور بوينت – ورقة عمل</p>
<b>Lesson 4</b>  <b>Z</b> <b>Resources</b>	<p><b>Learning objective:</b>                  1- أن يتعرف الطالب على أسماء الإشارة للبعيد ( ذلك / تلك / أولئك ).                  باور بوينت</p>
<b>Lesson 5</b>  <b>Z</b> <b>Resources</b>	<p><b>Learning objective:</b>                  1- أن يتعلم كيفية كتابة اسم الإشارة بالشكل الصحيح.                  باور بوينت - ورقة عمل</p>

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and morning learning.