

## YEAR (4) – ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 4
<b>Week</b>	8 (18 <sup>th</sup> October – 22 <sup>nd</sup> October 2020)
<b>Work send to students via</b>	Whatsapp Group / Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	5
<b>Unit</b>	كتابة فقرة / همزتي القطع والوصل
<b><u>Learning Outcome:</u></b>	<p>1- أن ينشئ المتعلم فقرة واحدة ويطور فكرة رئيسية ويضمنها حقائق وتفاصيل داعمة.</p> <p>2- أن يكتب المتعلم نصوصاً سردية مقدماً سياقاً واضحاً للأحداث تتضمن بعض التفاصيل المختارة بعناية لتطوير الحكمة.</p> <p>3- أن يكتب المتعلم الكلمات المبدوءة بهمزة وصل أو قطع كتابة صحيحة.</p> <p>4- أن يكتب المتعلم كلمات مألوفة تتكون من (3-6) حروف مكتسبة من محيطه اللغوي</p>
<b>Lesson 1</b> Z <b>Resources</b>	<p><b>Learning objective</b></p> <p>1- أن ينشئ المتعلم فقرة واحدة ويطور فكرة رئيسية ويضمنها حقائق وتفاصيل داعمة. باور بوينت</p>
<b>Lesson 2</b> Z <b>Resource</b>	<p><b>Learning objective</b></p> <p>1- أن يكتب المتعلم نصوصاً سردية مقدماً سياقاً واضحاً للأحداث تتضمن بعض التفاصيل المختارة بعناية لتطوير الحكمة. باور بوينت – ورقة عمل</p>
<b>Lesson 3</b> Z <b>Resources</b>	<p><b>Learning objective:</b></p> <p>1- أن يكتب المتعلم الكلمات المبدوءة بهمزة وصل أو قطع كتابة صحيحة. باور بوينت – ورقة عمل</p>
<b>Lesson 4</b> Z <b>Resources</b>	<p><b>Learning objective:</b></p> <p>1- أن يكتب المتعلم كلمات مألوفة تتكون من (3-6) حروف مكتسبة من محيطه اللغوي. باور بوينت – ورقة عمل</p>
<b>Lesson 5</b> GC <b>Resources</b>	<p><b>Learning objective:</b></p> <p>قصة يوم وأربع بيضات</p> <p>1- أن تتطور لغة الوصف عند الطلاب.</p> <p>2- أن يقرأ بشكل معبر لجمل بيانية بسيطة وأسئلة بسيطة. قصة يوم وأربع بيضات</p>

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom