

YEAR (6 E/F) ARABIC (A)

Subject	Arabic / Arabs
Class/ Division	Year 6 E/F
Week	7 (11 th October – 15 th October 2020)
Work send to students via	Whatsapp Group / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	5
Unit	الشجرة المباركة (نص معلوماتي)
Learning Outcome:	<p><u>نواتج التعلم / يتوقع في نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادرا على أن:-</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ يفسر المفردات والمصطلحات الواردة في نص معلوماتي من خلال معرفته بعلاقات التضاد والترادف مستخدما المعجم (الورقي – الإلكتروني). ❖ يقرأ نصوصا معلوماتية بطلاقة مراعي التنغيم والضبط السليم. ❖ يحدد الفكرة الرئيسية للنص المعلوماتي والتفاصيل الداعمة لها. ❖ يحلل عناصر النص واختيار الكاتب للكلمات وأساليب عرض وجهة النظر وطريقة كتابة النص. ❖ يحلل النص المعلوماتي مستدلا بالتفاصيل والأمثلة في النص.
Lesson 1 الأحد GC	<p style="text-align: center;"><u>المفردات الجديدة</u></p> <p>Learning objective</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يفسر المتعلم المفردات والمصطلحات الواردة في نص معلوماتي من خلال معرفته بعلاقات التضاد والترادف مستخدما المعجم (الورقي – الإلكتروني)
Resources	الكتاب المدرسي – البوربوينت – المعجم (الورقي – الإلكتروني)
Lesson 2 & 3 الاثنين Z Z	<p style="text-align: center;"><u>قراءة النص</u></p> <p>Learning objective</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يقرأ المتعلم نصوصا معلوماتية بطلاقة مراعي التنغيم والضبط السليم. ❖ أن يحدد المتعلم الفكرة الرئيسية للنص المعلوماتي والتفاصيل الداعمة لها.
Resources	الكتاب المدرسي – البوربوينت
Lesson 4 الثلاثاء GC	<p style="text-align: center;"><u>تحليل النص</u></p> <p>Learning objective</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يحلل المتعلم عناصر النص واختيار الكاتب للكلمات وأساليب عرض وجهة النظر وطريقة كتابة النص.
Resource	الكتاب المدرسي – البوربوينت – ورق العمل
Lesson 5 الخميس Z	<p style="text-align: center;"><u>تحليل النص</u></p> <p>Learning objective:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يحلل المتعلم النص المعلوماتي مستدلا بالتفاصيل والأمثلة في النص.
Resources	الكتاب المدرسي – ورق العمل

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom