

## YEAR (7) ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 7 E & F
<b>Week</b>	8 (18 <sup>th</sup> October – 22 <sup>th</sup> October 2020)
<b>Work send to students via</b>	WhatsApp Group / Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	4
<b>Unit</b>	السيرة الذاتية : سرد الذات ( مع التدريب على الكتابة) + قواعد : تركيب العطف
<b>Learning Outcome:</b>	<p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية ، ذكرا الدليل الذي يدعّم تحليله من النص.</p> <p>- يحدد المتعلم الأسباب التي تربط الأحداث أو الفكر والمعلومات في النص.</p> <p>- يحلل المتعلم الأثر الذي تتركه سمات الشخصية (الشجاعة - الوفاء - الصدق . . . ) على خط سير الحكمة والحل.</p> <p>- يميز المتعلم بين الحقائق التي تعتمد الحجج والبراهين ، وبين الآراء التي قد تبدو ذاتية في النص ، مقيما مدى دقتها.</p> <p>- يكتب المتعلم نصوصا سردية تتضمن حبكة وإطارا زمانيا ومكانيا مختارا وجهة نظر مناسبة للقصة، مضمنا نصه تفاصيل حسية باستخدام تقنيات ( الحوار والوصف والسرد ).</p> <p>- يتعرف المتعلم المعطوف والمعطوف عليه، ويعربهما ويوظفهما في جمل من إنشائه.</p>
<b>Lesson 1</b>	<u>تابع : سرد الذات</u>
<b>Z</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Resources</b>	<p>1 - يحلل المتعلم النص الأدبي في سياقه التاريخي.</p> <p>2 - يحدد المتعلم الخصائص العامة لكل من السيرة الغيرية والذاتية، مقارنا بينهما.</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي PPT</p>
<b>Lesson 2</b>	<u>تابع السيرة الذاتية + كتابة نص سردي</u>
<b>Z</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Resource</b>	<p>1 - يكتب نصوصا سردية تلبي اهتمامات القراء محددًا غرضًا واضحا للكتابة، مطورا الموضوع بتفاصيل داعمة وفقرة ختامية، مستخدما الأفعال والأسماء والصفات من خلال معجم المترادفات</p> <p>2 - ينتج جملا تتضمن تشبيها.</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي PPT</p>
<b>Lesson 3</b>	<u>ورقة عمل ( جوجل كلاس روم )</u>
<b>GC</b>	<b>Learning objective:</b>
<b>Resources</b>	<p>1 - التعامل مع كيفية فروع المادة .</p> <p>2 - تعزيز مهارة الكتابة</p> <p>3 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها .</p> <p style="text-align: right;">** ورقة عمل عبر GC</p>
<b>Lesson 4</b>	<u>قواعد : تركيب العطف</u>
<b>Z</b>	<b>Learning objective:</b>
<b>Resources</b>	<p>- يتعرف المتعلم المعطوف والمعطوف عليه، ويعربهما ويوظفهما في جمل من إنشائه.</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي ينتهي بتقييم PPT</p>

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom