

## YEAR (7) ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic / Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 7 E & F
<b>Week</b>	7 (11 <sup>th</sup> October – 15 <sup>th</sup> October 2020)
<b>Work send to students via</b>	WhatsApp Group / Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	4
<b>Unit</b>	ورقة مراجعة استعدادا للاختبار + عقد الاختبار + تابع سرد الذات
<b>Learning Outcome:</b>	<p>- يحدد المتعلم الخصائص العامة لكل من السيرة الغيرية والذاتية، مقارنة بينهما.</p> <p>- يفسر المتعلم اللغة المجازية والمعاني الدلالية للكلمات والعبارات المستخدمة في النص الأدبي، معتمداً على استخدام الكاتب هذه اللغة.</p> <p>- يحلل المتعلم الأنواع المختلفة من النصوص مثل القصص والقصائد والروايات التاريخية، ذاكرة أوجه التشابه والاختلاف بين وجهات نظر المؤلفين في عرضها.</p> <p>- يكتب المتعلم نصوصاً سردية تلبى اهتمامات القراء، محدداً غرضاً واضحاً للكتابة، مطوراً الموضوع بتفاصيل داعمة وفكرة ختامية، مستخدماً الأسماء والأفعال والصفات من خلال معجم المرادفات.</p> <p>- يستخدم في كتابته أشكالاً تنظيمية متنوعة من مثل المقارنة والمقابلة، والتنظيم بحسب الأصناف أو الأهمية، موظفاً أدوات الربط وعلامات الترقيم، ويكتب بسرعة مناسبة.</p> <p>- يكتب المتعلم نصوصاً سردية تتضمن حبكة وإطاراً زمنياً ومكانياً، مختاراً وجهة نظر للقصة، مضمناً نصه تفاصيل حسية باستخدام تقنيات (الحوار، السرد، الوصف)</p> <p>- أن ينمي المتعلم معجمه اللغوي بالمصطلحات في مجالاتها العلمية والحياتية.</p> <p>- أن يتعرف المتعلم المفاهيم النحوية والصرفية، ويستخدمها استخداماً صحيحاً.</p>
<b>Lesson 1</b>	<u>ورقة عمل تشمل مهارتي القراءة والكتابة</u>
<b>GC</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Resources</b>	<p>- يستخدم في كتابته أشكالاً تنظيمية متنوعة من مثل المقارنة والمقابلة، والتنظيم بحسب الأصناف أو الأهمية، موظفاً أدوات الربط وعلامات الترقيم، ويكتب بسرعة مناسبة.</p> <p>- أن ينمي المتعلم معجمه اللغوي بالمصطلحات في مجالاتها العلمية والحياتية.</p> <p>- أن يتعرف المتعلم المفاهيم النحوية والصرفية، ويستخدمها استخداماً صحيحاً.</p> <p>** ورقة عمل تشمل مهارتي القراءة والكتابة تفي بنواتج التعلم المذكورة توضع للطلاب عبر تطبيق جوجل كلاس روم.</p>
<b>Lesson 2 &amp; 3</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Z + Assessment Resource</b>	<p>1 - التدرّب على فهم المفردات الجديدة من السياق من خلال فهم المقروء.</p> <p>2 - التدرّب على الصياغة النحوية والإملائية واللغوية السليمة من خلال اختيار الصيغة السليمة من الخيارات المتعددة المتاحة للمتعلّم.</p> <p>** الورقة الامتحانية الالكترونية عبر تطبيق جوجل كلاس روم من خلال تطبيق جوجل فورم مع الزوم في نفس التوقيت من أجل ملاحظة الطلاب أثناء أداء الاختبار.</p>
<b>Lesson 4</b>	<u>السيرة الذاتية: سرد الذات</u>
<b>Z</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Resources</b>	<p>- يحلل المتعلم النص الأدبي في سياقه التاريخي.</p> <p>- يحدد المتعلم الخصائص العامة لكل من السيرة الغيرية والذاتية، مقارنة بينهما.</p> <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي PPT</p>

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom

