

## YEAR (7) ARABIC (A)

<b>Subject</b>	Arabic /Arabs
<b>Class/ Division</b>	Year 7 E & F
<b>Week</b>	9 (25 <sup>th</sup> October – 28 <sup>th</sup> October 2020)
<b>Work send to students via</b>	WhatsApp Group / Zoom / Google Classroom
<b>Total number of lessons per week</b>	4
<b>Unit</b>	اختبار الكتابة + تركيب العطف + نص معلوماتي: رحلات عبر السطور (نص رديف)
<b>Learning Outcome:</b>	<p>- يكتب المتعلم نصوصا سردية تتضمن حبكة وإطارا زمانيا ومكانيا مختارا وجهة نظر مناسبة للقصة، مضمنا نصه تفاصيل حسية باستخدام تقنيات ( الحوار والوصف والسرد ).</p> <p>- يتعرف المتعلم المعطوف والمعطوف عليه، ويعربهما ويوظفهما في جمل من إنشائه.</p> <p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، ذاكر الدليل الذي يدعم تحليله من النص.</p> <p>- يحلل المتعلم كيفية تطوير الفكرة الرئيسية، مميزا بين التفاصيل الرئيسية والتفاصيل غير الجوهرية.</p> <p>- يميز المتعلم بين الحقائق التي تعتمد الأدلة والبراهين، وبين الآراء التي قد تبدو ذاتية في النص، مقيما مدى دقتها.</p>
<b>Lesson 1</b>	<u>تركيب العطف</u>
<b>Z</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Resources</b>	- يتعرف المتعلم المعطوف والمعطوف عليه، ويعربهما ويوظفهما في جمل من إنشائه. ** عرض تقديمي ppt
<b>Lesson 2</b>	<u>نص معلوماتي (رديف) رحلات عبر السطور</u>
<b>Z</b>	<b>Learning objective</b>
<b>Resource</b>	- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، ذاكر الدليل الذي يدعم تحليله من النص. - يحلل المتعلم كيفية تطوير الفكرة الرئيسية، مميزا بين التفاصيل الرئيسية والتفاصيل غير الجوهرية. - يميز المتعلم بين الحقائق التي تعتمد الأدلة والبراهين، وبين الآراء التي قد تبدو ذاتية في النص، مقيما مدى دقتها.  ** موقع اقرأ العربية في كوتار - الصف السادس الجزء الثاني.
<b>Lesson 3</b>	<u>(تابع) نص معلوماتي (رديف) رحلات عبر السطور</u>
<b>Z</b>	<b>Learning objective:</b>
<b>Resources</b>	- يفرغ المتعلم ما قرأه من معلومات منشعبة في خريطة مفاهيمية صممها. - يفسر المتعلم الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نصوص معلوماتية بما في ذلك المعاني الدلالية
<b>Lesson 4</b>	<u>اختبار الكتابة ( 10 درجات )</u>
<b>GC</b>	<b>Learning objective:</b>
<b>Resources</b>	- أن يكتب المتعلم نصوصا تعبر عن فكرة مركزية تظهر مقدرة على التركيز والتنظيم . - أن ينتج المتعلم نصوصا سردية ووصفية وإقناعية ووصفية وتظهر كتاباته تقديده بالسلامة اللغوية ** وضع الاختبار على جوجل كلاس روم في قسم اختبارات ومتابعة الطلاب من خلال الزوم في نفس الوقت.

**Note:** Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom