

(YEAR 8 E/F) ARABIC (A))

| | |
|---|---|
| Subject | Arabic / Arabs |
| Class/ Division | Year 8 E/F |
| Week | 8 (18 th October – 22 nd October 2020) |
| Work send to students via | Whatsapp Group / Zoom / Google Classroom |
| Total number of lessons per week | 4 |
| Unit | كتابة نص تفسيري (الرحمة بالحيوان – أهمية الإجراءات الصحية في الوقت الحالي) |
| Learning Outcome: | <p><u>نواتج التعلم / يتوقع في نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادرا على أن:-</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ يكتب نصوصا تفسيرية قائمة على عرض الأسباب والنتائج حول الرحمة بالحيوان.❖ يكتب نصوصا تفسيرية قائمة على المقارنة حول أهمية الإجراءات الصحية في الوقت الحالي. |
| Lesson 1 الإثنين Z | <p><u>كتابة نص تفسيري قائم على الشرح والتحليل (الرحمة بالحيوان)</u></p> <p>Learning objective</p> <ul style="list-style-type: none">❖ أن يكتب المتعلم نصوصا تفسيرية قائمة على عرض الأسباب والنتائج حول الرحمة بالحيوان. |
| Resources | الكتاب المدرسي – البوربوينت - اليوتيوب |
| Lesson 2 الأربعاء Z | <p><u>كتابة نص تفسيري قائم على المقارنة (أهمية الإجراءات الصحية في الوقت الحالي)</u></p> <p>Learning objective</p> <ul style="list-style-type: none">❖ أن يكتب المتعلم نصوصا تفسيرية قائمة على المقارنة حول أهمية الإجراءات الصحية في الوقت الحالي. |
| Resource | الكتاب المدرسي – البوربوينت - اليوتيوب |
| Lesson 3 الأربعاء ASS | <p><u>اختبار اللغة العربية 2 ASSESSMENT في الكتابة</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ سيتم عقد اختبار اللغة العربية في الكتابة في يوم الأربعاء في الحصة الرابعة. (سيتم الكتابة بخط اليد على ورقة ثم ترسل صورة للإجابة إلى جوجل كلاس روم) |
| Lesson 4 الخميس GC | <p><u>تسليم النصين وتصحيحهما</u></p> <p>Learning objective:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ أن يكتب المتعلم نصوصا تفسيرية قائمة على المقارنة والتحليل، أو عرض الأسباب والنتائج. |
| Resources | الكتاب المدرسي |

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom