

YEAR (9) ARABIC (A)

Subject	Arabic / Arabs
Class/ Division	Year 9 E & F
Week	8 (18 th October – 22 th October 2020)
Work send to students via	WhatsApp Group / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	تابع التينة الحمقاء (شعراء المهجر والرمزية في الأدب) + تدريبات على الكتابة + التمييز (مراجعة المنصوبات)
Learning Outcome:	<p>- يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحا الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية والتفاصيل المساندة فيه.</p> <p>- يفسر المتعلم كلمات النص الشعري وجمله، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه.</p> <p>- يحدد المتعلم كيفية ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر أو وجهات النظر الرئيسية في نص أدبي واحد، مستدلا بالتفاصيل النصية.</p> <p>- يحلل المتعلم النصوص الشعرية في سياقها التاريخي ، والاجتماعي.</p> <p>- أن ينتج المتعلم نصوصا سردية ومعلوماتية وإقناعية ووصفية، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية (معيار عـام)</p> <p>- يتعرف المتعلم التمييز ويعربه إعرابا صحيحا ويوظفه في كتاباته.</p>
Lesson 1	<u>ورقة عمل عبر GC</u>
GC	Learning objective
Resources	<p>1 - التدرّب على مهارتي الاستنتاج والتطبيق من خلال استخلاص سمات مدرسة شعراء المهجر وتطبيقها على قصيدتي الحجر الصغير والتينة الحمقاء.</p> <p>2 - التعرف إلى مفهوم الرمزية في الأدب وكتابة قصة قصيرة من إنشاء الطالب يعتمد فيها الرمز كوسيلة لعرض المفهوم أو الفكرة التي يريد أن يوصلها للقارئ.</p> <p>3 - استرجاع بعض القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، وسيظهر ذلك في كتاباته أيضا.</p> <p>** ورقة عمل عبر تطبيق GC</p>
Lesson 2	<u>تابع : نص رديف (التينة الحمقاء) (سمات أدب المهجر + الرمزية)</u>
Z Resource	Learning objective
	<p>1 - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحا الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية والتفاصيل المساندة فيه.</p> <p>2 - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري وجمله، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه.</p> <p>3 - يحدد المتعلم كيفية ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر أو وجهات النظر الرئيسية في نص أدبي واحد، مستدلا بالتفاصيل النصية.</p> <p>4 - يحلل المتعلم النصوص الشعرية في سياقها التاريخي ، والاجتماعي.</p> <p>** عرض تقديمي PPT</p>
Lesson 3	تدريبات عامة على الصياغة والكتابة والتحدث وكيفية عرض الفكرة
Z Resources	Learning objective:
	<p>1 - أن ينتج المتعلم نصوصا سردية ومعلوماتية وإقناعية ووصفية، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية (معيار عـام)</p> <p>** مقطع قصير من موقع يوتيوب + مناقشة أعمال الطلاب الكتابية وتقديم التغذية الراجعة لهم.</p>
Lesson 4	<u>قواعد نحوية : التمييز + استرجاع المنصوبات</u>
Z Resources	Learning objective:
	<p>1 - يتعرف المتعلم التمييز ويعربه إعرابا صحيحا ويوظفه في كتاباته.</p> <p>ون أن يختلط عليه 2P - يتمكن المتعلم من التمييز بين التمييز وغالبية المنصوبات الأخرى د الأمر.</p> <p>** ورقة عمل تشمل تقييما PPT</p>

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom

