

YEAR (9) ARABIC (A)

Subject	Arabic / Arabs
Class/ Division	Year 9 E & F
Week	6 (4 th October – 8 th October 2020)
Work send to students via	WhatsApp Group / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	نص رديف : جدل الأحمر والأخضر + الكتابة: تابع كتابة تقرير بحثي
Learning Outcome:	<p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهدا بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله، مثل: (إحصاءات وأرقام، تجارب، مواقف).</p> <p>- يلخص المتعلم النص بموضوعية، ناقلا غاية الكاتب بدقة، ذاكرا نقاطا محددة رئيسة قدمها المؤلف لدعم غايته.</p> <p>- يصف المتعلم بالتفصيل كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص، مستدلا بأمثلة توضح وصفه، محددًا العلاقات بين الفكر التي وصفها.</p> <p>- يحلل المتعلم نصا معلوماتيا مبنيًا على المقارنة والمقابلة، محددًا العلاقات بين المفردات (التضاد، والترادف، والتجانس)، شارحا غايات استخدام هذه العلاقات، ودورها في نقل المعنى أو الانحراف عنه.</p> <p>- يقيم المتعلم استخدام المؤلف لتراكيب الجمل، ودورها في تطوير المفاهيم الرئيسية لفقرة محددة.</p> <p>- يقترح المتعلم حلولًا لمشكلات حياتية في ضوء معلومات قرأها.</p> <p>- يكتب المتعلم ورقة بحثية عن فكرة أو قضية مهمة، يصوغ فرضية عن الموضوع مسجلا الأفكار المهمة والمفاهيم، منوعا في المصادر والمراجع.</p> <p>- يفسر المتعلم مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية.</p> <p>- يفسر المتعلم المصطلحات العلمية المناسبة لسياقات النصوص المعلوماتية.</p> <p>- أن يكتسب المتعلم مفردات من خلال احتكاكه بمواقف غنية لغويا.</p> <p>- أن يفسر المتعلم المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة.</p> <p>- أن ينمي المتعلم معجمه اللغوي بالمصطلحات في مجالاتها العلمية والحياتية.</p> <p>- أن يتعرف المتعلم المفاهيم النحوية والصرفية، ويستخدمها استخداما صحيحا.</p> <p>- أن يكتب المتعلم الكلمات والجمل مراعيًا قواعد الإملاء والترقيم.</p> <p>- أن يتعرف المفاهيم البلاغية، ويتذوقها، ويوظفها في إنتاجه اللغوي.</p>
Lesson 1	نص رديف بعنوان : جدل الأحمر والأخضر (بدلا من نص: من أجل نمط عيش صحي)
Z	Learning objective
Resources	<p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهدا بمصادر متعددة من الأدلة.</p> <p>- يصف المتعلم بالتفصيل كيف عرض المؤلف فكرتين رئيسيتين أو أكثر في النص، مستدلا بأمثلة توضح وصفه، محددًا العلاقات بين الفكر التي وصفها.</p> <p>- يحلل المتعلم نصا معلوماتيا مبنيًا على المقارنة والمقابلة، محددًا العلاقات بين المفردات (التضاد، والترادف، والتجانس)، شارحا غايات استخدام هذه العلاقات، ودورها في نقل المعنى أو الانحراف عنه.</p>
	** عرض تقديمي PPT
Lesson 2	نص رديف: جدل الأحمر والأخضر، بدلا من نص: من أجل نمط عيش صحي
Z	Learning objective
Resource	<p>- يفسر المتعلم مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية.</p> <p>- يفسر المتعلم المصطلحات العلمية المناسبة لسياقات النصوص المعلوماتية.</p> <p>- أن يكتسب المتعلم مفردات من خلال احتكاكه بمواقف غنية لغويا.</p> <p>- أن يفسر المتعلم المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة.</p>

	<p>- أن ينمي المتعلم معجمه اللغوي بالمصطلحات في مجالاتها العلمية والحياتية.</p> <p>** عرض تقديمي PPT</p>
<p>Lesson 3</p> <p>Z</p> <p>Resources</p>	<p>** الكتابة: مازلنا نتابع : تقرير بحثي</p> <p>Learning objective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يكتب تقريراً بحثياً عن فكرة أو قضية مهمة باختيار سؤال مركزي واحد، مؤسساً لفكرة مركزية، مطوراً الفكرة بالأدلة والأمثلة، مضمناً بحثه قائمة بالمصادر والمراجع. - يتعرف بنية التقرير البحثي وخصائصه. - يبحث بفاعلية عن المعلومات المتصلة بموضوع بحثه من مصادر مطبوعة ورقمية. - يحدد الاقتباسات والبيانات الملائمة؛ ليدمجها في أعماله الكتابية، ويوثقها توثيقاً صحيحاً. <p>** عرض تقديمي PPT</p>
<p>Lesson 4</p> <p>GC</p> <p>Resources</p>	<p>ورقة عمل تشمل مهارتي القراءة والكتابة</p> <p>Learning objective</p> <ul style="list-style-type: none"> - يستخدم في كتابته أشكالاً تنظيمية متنوعة من مثل المقارنة والمقابلة، والتنظيم بحسب الأصناف أو الأهمية، موظفاً أدوات الربط وعلامات الترقيم، ويكتب بسرعة مناسبة. - أن ينمي المتعلم معجمه اللغوي بالمصطلحات في مجالاتها العلمية والحياتية. - أن يتعرف المتعلم المفاهيم النحوية والصرفية، ويستخدمها استخداماً صحيحاً. <p>** ورقة عمل تشمل مهارتي القراءة والكتابة نفي بنواتج التعلم المذكورة توضع للطلاب عبر تطبيق جوجل كلاس روم.</p>

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom