

YEAR (9) ARABIC (A)

Subject	Arabic / Arabs
Class/ Division	Year 9 E & F
Week	7 (11 th October – 15 th October 2020)
Work send to students via	WhatsApp Group p / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	الكتابة: تابع كتابة تقرير بحثي + نص رديف لإيليا أبي ماضي (التينة الحمقاء)
Learning Outcome:	<ul style="list-style-type: none"> - يطبق المتعلم استراتيجيات البحث عن المادة المرجعية، معلقا على النتائج. - يكتب المتعلم ورقة بحثية عن فكرة أو قضية مهمة، يصوغ فرضية عن الموضوع مسجلا الأفكار المهمة والمفاهيم، منوعا في المصادر والمراجع. - يتعرف بنية التقرير البحثي وخصائصه. - يحدد الاقتباسات والبيانات الملائمة؛ ليدمجها في أعماله الكتابية، ويوثقها توثيقا صحيحا. - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحا الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية والتفاصيل المساندة فيه. - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري وجمله، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه. - يحدد المتعلم كيفية ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر أو وجهات النظر الرئيسية في نص أدبي واحد، مستدلا بالتفاصيل النصية. - يحلل المتعلم النصوص الشعرية في سياقها التاريخي ، والاجتماعي. - يحدد المتعلم الأحداث التي تطور الحبكة، موضحا كيف يفسر كل حدث الأفعال الماضية أو المستقبلية للشخصيات في الرواية.
Lesson 1	** الكتابة: مازلنا نتابع : تقرير بحثي
Z	Learning objective:
Resources	<ul style="list-style-type: none"> - يكتب تقريرا بحثيا عن فكرة أو قضية مهمة باختيار سؤال مركزي واحد، مؤسسا لفكرة مركزية، مطور الفكرة بالأدلة والأمثلة، مضمنا بحثه قائمة بالمصادر والمراجع. - يتعرف بنية التقرير البحثي وخصائصه. - يبحث بفاعلية عن المعلومات المتصلة بموضوع بحثه من مصادر مطبوعة ورقمية. - يحدد الاقتباسات والبيانات الملائمة؛ ليدمجها في أعماله الكتابية، ويوثقها توثيقا صحيحا. <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي PPT</p>
Lesson 2	نص رديف : قصيدة التينة الحمقاء لإيليا أبو ماضي (على غرار قصيدة الحجر الصغير)
Z	Learning objective
Resource	<ul style="list-style-type: none"> - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحا الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية والتفاصيل المساندة فيه. - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري وجمله، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه. - يحدد المتعلم كيفية ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر أو وجهات النظر الرئيسية في نص أدبي واحد، مستدلا بالتفاصيل النصية. <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي PPT</p>
Lesson 3	(تابع) نص رديف : قصيدة التينة الحمقاء لإيليا أبو ماضي (على غرار قصيدة الحجر الصغير)
Z	Learning objective
Resources	<ul style="list-style-type: none"> - يبين المتعلم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحا الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية والتفاصيل المساندة فيه. - يفسر المتعلم كلمات النص الشعري وجمله، مستنتجا الدلالات التعبيرية (الإيحائية) فيه. - يحدد المتعلم كيفية ارتباط فكرتين رئيسيتين أو أكثر أو وجهات النظر الرئيسية في نص أدبي واحد، مستدلا بالتفاصيل النصية. - يحلل المتعلم النصوص الشعرية في سياقها التاريخي ، والاجتماعي. <p style="text-align: right;">** عرض تقديمي PPT</p>

Lesson 4	ورقة عمل تشمل مهارتي القراءة والكتابة
GC	Learning objective
Resources	<p>- يستخدم في كتابته أشكالاً تنظيمية متنوعة من مثل المقارنة والمقابلة، والتنظيم بحسب الأصناف أو الأهمية، موظفاً أدوات الربط وعلامات الترقيم، ويكتب بسرعة مناسبة.</p> <p>- أن ينمي المتعلم معجمه اللغوي بالمصطلحات في مجالاتها العلمية والحياتية.</p> <p>- أن يتعرف المتعلم المفاهيم النحوية والصرفية، ويستخدمها استخداماً صحيحاً.</p> <p>** ورقة عمل تشمل مهارتي القراءة والكتابة تفي بنواتج التعلم المذكورة توضع للطلاب عبر تطبيق جوجل كلاس روم.</p>

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom