

YEAR (9) ARABIC (A)

Subject	Arabic /Arabs
Class/ Division	Year 9 E, F
Week	11 (8 th November– 12 th November 2020)
Work send to students via	WhatsApp Group / Zoom / Google Classroom
Total number of lessons per week	4
Unit	الفعل المضارع في جميع أحواله + الفعل الأمر معتل الآخر + (تابع) نص معلوماتي (رديف): النباتات الطبية والسامة + تدريبات على الكتابة بمختلف أنواعها
Learning Outcome:	<p>- يتعرف المتعلم الأفعال الخمسة، ويعربها رفعا ونصبا وجزما، ويوظفها في مواقف حياتية.</p> <p>- يتعرف المتعلم الفعل الأمر في حالتيه صحيحا أو معتلا كان، ويوظفه في مواقف حياتية.</p> <p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهدا بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله، مثل: (إحصاءات وأرقام، تجارب، مواقف).</p> <p>- يلخص المتعلم النص بموضوعية، ناقلا غاية الكاتب بدقة، ذاكرا نقاطا محددة رئيسة قدمها المؤلف لدعم غايته.</p> <p>- يحلل المتعلم نصا معلوماتيا مبنيًا على المقارنة والمقابلة، محددًا العلاقات بين المفردات (التضاد، والترادف، والتجانس)، شارحا غايات استخدام هذه العلاقات، ودورها في نقل المعنى أو الانحراف عنه.</p> <p>- يقيم المتعلم استخدام المؤلف لتراكيب الجمل، ودورها في تطوير المفاهيم الرئيسية لفقرة محددة.</p> <p>- يفسر المتعلم مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية.</p> <p>- يفسر المتعلم المصطلحات العلمية المناسبة لسياقات النصوص المعلوماتية.</p> <p>- أن ينتج المتعلم نصوصا سردية ومعلوماتية وإقناعية ووصفية، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية (معياري عام)</p>
Lesson 1	تابع : الأفعال الخمسة + رفع ونصب وجزم الفعل المضارع
Z	Learning objective
Resources	<p>- يتعرف المتعلم الأفعال الخمسة، ويعربها رفعا ونصبا وجزما، ويوظفها في مواقف حياتية.</p> <p>- يتعرف المتعلم الفعل الأمر في حالتيه صحيحا أو معتلا كان، ويوظفه في مواقف حياتية.</p> <p>** ورقة عمل تشمل تقييما PPT</p>
Lesson 2	<u>ورقة عمل عبر GC</u>
GC Resource	Learning objective
	<p>1 - التدرّب على التعامل مع كافة أنواع الأسئلة استعدادا للامتحانات الدولية في الفترة المقبلة.</p> <p>2 - استرجاع بعض القواعد النحوية التي سبقت دراستها ، وسيظهر ذلك في كتاباته أيضا.</p> <p>3 - التعامل مع كيفية فروع المادة .</p> <p>4 - تعزيز مهارة الكتابة</p> <p>5 - إثراء مفردات الطلاب وتحديد نقاط ضعفهم والعمل عليها .</p> <p>** ورقة عمل عبر تطبيق GC</p>
Lesson 3	<u>نص معلوماتي (رديف): النباتات الطبية والسامة / بدلا من : من أجل نمط عيش صحي</u>
Z	Learning objective
Resources	<p>- يحدد المتعلم الفكر الرئيسية للنص بعد تحليله المعلومات الصريحة والضمنية، مستشهدا بمصادر متعددة من الأدلة التي تدعم تحليله، مثل: (إحصاءات وأرقام، تجارب، مواقف).</p> <p>- يلخص المتعلم النص بموضوعية، ناقلا غاية الكاتب بدقة، ذاكرا نقاطا محددة رئيسة قدمها المؤلف لدعم غايته.</p> <p>- يحلل المتعلم نصا معلوماتيا مبنيًا على المقارنة والمقابلة، محددًا العلاقات بين المفردات</p>

	<p>(التضاد، والترادف، والتجانس)، شارحا غايات استخدام هذه العلاقات، ودورها في نقل المعنى أو الانحراف عنه.</p> <p>- يقيم المتعلم استخدام المؤلف لتراكيب الجمل، ودورها في تطوير المفاهيم الرئيسية لفقرة محددة.</p> <p>- يفسر المتعلم مصطلحات علمية في مجال العلوم الإنسانية.</p> <p>- يفسر المتعلم المصطلحات العلمية المناسبة لسياقات النصوص المعلوماتية.</p> <p>** موقع : اقرأوا في كوتار العربية (الصف الثامن الجزء الأول)</p>
<p>Lesson 4</p> <p>Z</p> <p>Resources</p>	<p><u>تدريبات عامة على الصياغة والكتابة والتحدث وكيفية عرض الفكرة</u></p> <p>Learning objective:</p> <p>1 - أن ينتج المتعلم نصوصا سردية ومعلوماتية وإقناعية ووصفية، وتظهر كتاباته تقيده بالسلامة اللغوية (معيار عام)</p> <p>** مقطع قصير من موقع يوتيوب + مناقشة أعمال الطلاب الكتابية وتقديم التغذية الراجعة لهم.</p>

Note: Students to answer all the worksheets during zoom lessons and Google classroom